Родной русский язык. 2 класс.

**Тема урока**: Самовар кипит – уходить не велит.

**Цель:**приобщение детей к русской народной культуре: истории появления самовара,

**Образовательные задачи:**

**-**расширить общий кругозор ребенка; ознакомить детей с историей появления самовара и традицией чаепития ( на следующем уроке).

-расширить знания о рабочих профессиях

-учить работать по плану (задание № 2)

**Развивающие задачи:**развивать у ребенка творческие способности, фантазию, эстетический вкус.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей интерес к истории своего народа; учить их чтить и уважать традиции своего народа; воспитывать любовь к Родине.

***Метапредметные УУД***

Познавательные – работа с информацией, выполнение логических операций

-находить ответы на поставленные вопросы в тексте, выделять необходимую информацию

-строить логическую цепь рассуждений (Как разжигать самовар)

Коммуникативные – навыки сотрудничества (работа в парах),

--учиться оформлять свои мысли в устной форме

-слушать и понимать речь других,

-умение договориться в паре, умение вступать в диалог

- умение аргументировать свой ответ

Регулятивные –

-определять и формулировать тему и цели урока

-умение осуществлять контроль, управлять своей деятельностью, инициативность, самостоятельность

-контролировать и оценивать результаты своей деятельности

Личностные

-формирование положительного отношения к учебе

- формирование устойчивой познавательной мотивации и интереса к предмету.

-проводить самооценку и оценку деятельности

**1) Организационный этап**

-Сегодня день у нас особый, я приглашаю вас друзья, а вы со мной идти готовы? В чудесный мир зову я вас.

- Сегодня мы вспомним русские обычаи, вспомним нашу старину.

-У меня на столе очень интересная вещь. Давайте отгадаем, что это.

— Откройте тетради. (запишите слово)

— Первая буква этого слова стоит в алфавите между буквами Эр и ТЭ. (С)

— Вторая буква этого слова – первая буква алфавита (А)

— Дальше первый слог в слове МОРОЗ. (МО.)

— Потом идет второй слог слова ПОВАР (ВАР.)

— Какое слово получилось? (САМОВАР) **открываю стол**

**2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

-О чём будем говорить на уроке? ( о самоваре)

1СЛАЙД -**Тема урока: Самовар кипит-уходить не велит.**

Что бы вы хотели узнать о самоваре?

-Что же такое самовар? Какие бывают самовары? Как, когда и где он появился? На эти вопросы попробуем ответить на уроке.

**3) Актуализация знаний.**

- Подумайте и объясните лексическое значение слова самовар. Что это?

**Самова́р** — металлический сосуд для кипячения воды и приготовления чая.

2 СЛАЙД -Владимир Иванович Даль дает такое толкование – прочитайте .

*Самовар — исконно русское слово*. **(Исконно** **русскими** считаются те слова, которые образовались непосредственно в русском языке, и не были взяты из других языков.)

*Образовалось при сложении основ сам- и вар- (от варить в значении «кипятить»).*

*В Курске самовар называли «самокИпец», а в Вятке – «самогрей».*

-Как образовалось слово самовар? (при сложении основ сам- и вар-)

-В этом слове 2 корня, которые соединяются гласной О. Выделим корни в слове самовар.

- Как самовар называли в Курске? В Вятке?

-Запишем слова в тетрадь. От каких слов образовались эти названия?

(самокипец – сам кипит –ВЫДЕЛЯЕМ КОРНИ, самогрей – сам греет ВЫДЕЛЯЕМ КОРНИ) **ШТОРКА НА ПУЛЬТЕ**

**4) Первичное усвоение новых знаний.**

.Послушайте стих-ие Степанова В.

Самовар раздула Тула,
Тула – древняя земля –
Белой скатертью взмахнула
От Заречья до Кремля.
  Самовар гудит в избушке,
 В городах, среди степей…
 Из него нередко Пушкин
 Чаем потчевал друзей.
 Полководец, князь Суворов
За собой его возил.
Самовар наш нюхал порох,
Видел крепость Измаил. **Крепость** **Измаил** (рус. **Крепость** **Измаил**, тур. **İsmail** Kalesi) — **крепость**, которая существовала в XVI—XIX веках на берегу Дуная на территории современного города **Измаил**. Важный стратегический объект в период русско-турецких войн.
  Он гудит, не уставая,
 Двести лет уже подряд,
 Самовар – душа живая –
 Друг веселью, сказке брат.

- Что вы узнали из стих-ия о самоваре?

3 СЛАЙД - Первые самовары начали делать 270 лет назад на Урале, где добывали медь.

4 СЛАЙД Но настоящей самоварной столицей стала Тула. К началу 20 века в Туле работало 77 самоварных фабрик! Первую фабрику основали братья Лисицины.

5 СЛАЙД А знаменитая фабрика Баташёва выпускала в день по 200 самоваров.

6 СЛАЙД Знаком качества баташёвских самоваров было клеймо - знак на изделии, который указывает название предприятия, где производится товар. Ведь эти самовары получали медали на иностранных выставках и ярмарках.

7 СЛАЙД - В самоварном деле на Руси было 7 основных профессий, самоварных дел мастеров:

1. НаводИльщик – он сгибал медный лист, спаивал его и выделывал соответствующую форму.
2. ЛудИльщик - обрабатывал внутреннюю часть самовара оловом.
3. Токарь - точил на станке и полировал самовар.
4. Слесарь - делал ручки, кранчики и т.п
5. Сборщик - из всех отдельных частей собирал самовар,
6. Чистильщик - очищал самовар
7. Токарь по дереву - изготовливал деревянные шишки к крышкам и кранчикам

**5) Первичная проверка понимания**

**6) Первичное закрепление.**

Сам варит, сам кипит. А как? ПЕРВЫЙ ПЛЮСИК

8 СЛАЙД РАБОТА В ПАРАХ. -Рассмотрите серию картинок «Как разжигали самовар». Прочитайте. Составьте из предложений текст. Укажите в кружках цифрами (1,2,3,4,) последовательность предложений в тексте, но описание одной из картинок я пропустила. Составьте предложение по этой картинке и запишите его на листочке.

*В самовар наливали родниковую воду или воду из колодца.*

*В трубу клали сосновые сухие шишки, берёзовые щепки или древесный уголь.*

*Поджигали их лучиной(тонкая длинная щепка сухого дерева, предназначенная для растопки печки или для освещения избы. ).*

*Потом раздували огонь специальной «гармошкой», которая напоминала сапог.*

*Самовар начинал нагревать воду, вскоре уже кипел.*

 **ПРОВЕРКА – выход по 1 человеку к доске.**

- Проверяем, какой текст у вас получился.

9, 10 СЛАЙД Поднимите руки, у кого также? **Ставим 1 плюсик в тетрадь**.

 ФИЗМИНУТКА

. – Самовары делали на все случаи жизни! И дорожные, которые разбирались, и гостиничные, и парадные (то есть торжественные), и даже станционные.

-Возьмите лист № 1 в конце тетради

*11 СЛАЙД - Прочитайте 1 задание, вставьте пропущенные буквы и слова. (2 МИН)*

*- О каком из самоваров идёт речь в каждом предложении с пропущенным словом.*

- Прочитайте 1 предложение. 2 предложение. ВТОРОЙПЛЮСИК

*- Прочитайте 2 задание и выполните его.*

- Какие безударные гласные вставили в слова? ПРОВЕРКА.

ТРЕТИЙ ПЛЮСИК

12 слайд

. –А какие нарядные были самовары! Ведь к созданию моделей привлекались лучшие художники. И чего они только не придумали! ЩЕЛЧОК 12 СЛАЙД

Самовар-банка, самовар-паук, самовар-арбуз и другие!

-Возьмите ЛИСТ № 2 в конце тетради .

13 СЛАЙД

К каждой картинке подберите название самовара. НАЗВАНИЯ НАПИСАНЫ НА ДОСКЕ ПОД АЛФАВИТОМ.

САМОПРОВЕРКА. ЧЕТВЁРТЫЙ ПЛЮСИК

. 14 СЛАЙД

– Сейчас вы попробуете быть мастерами самоварных дел. В пустом прямоугольнике нарисуйте самовар. ПРЕЗЕНТАЦИЯ. МУЗЫКА

8 15 СЛАЙД **Рефлексия.**

- А теперь посмотрите в вашу тетрадку. У кого 4 + - вы сегодня хорошо работали на уроке, вам было понятно, нарисуйте 

У кого 3+ - у вас возникли затруднения, надо потренироваться 

У кого 2+ - подойдите ко мне, посмотрим, где вам надо помочь 

Продолжите фразу:

сегодня я узнал…

было интересно…

у меня получилось …

меня удивило… (ответы)

8. 16 СЛАЙД Итог урока.

- Самовар всегда считался символом русского гостеприимства, символом добра и уюта в доме, поэтому приглашаю всех к столу.

Дополнительная информация

ФИЗМИНУТКА

|  |  |
| --- | --- |
| Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  | Поднимаем плечи |
| Больше греться не хочу. | Мотаем головой |
| Крышечка запрыгает, будто кто-то двигает | прыгаем |
| Вот уже кипит вода | Поднимаем руки вверх |
| Значит, сесть давно пора. | Садимся. |

**.**В каких детских произведениях литературы упоминается о самоваре?

 **(К.Чуковский: « Мойдодыр».)**

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю .

А пузатый от меня,

Убежал как от огня…

 **(К.Чуковский: «Муха-цокотуха».)**

Муха,муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар.

 **(К.Чуковский: «Федорино горе».)**

Из окошка вывалился стол.

И пошёл, пошёл, пошёл…

А на нём, а на нём,

Как на лошади верхом,

Самоварище сидит

И товарищам кричит.

Уходите, бегите, спасайтеся!

 ( А.С. Пушкина «Евгений Онегин».)

Смеркалось;

На столе, блистая,

Шипел вечерний самовар,

Китайский чайник нагревая;

Под ним клубился легкий пар.

*Карточки*

*Прочитайте, вставьте пропущенные буквы. О каком из самоваров идёт речь в каждом предложении с пропущенным словом.*

 **Слова для справок**: станционный, парадный.

А) Нарядный с…мовар в д…мах нередко д…ржали как ……….. – для г…стей.

Б) Б…льшой с…мовар, который называли ………….…, ст…ял на железнодорожной станции.

- Спишите любое предложение.

В производстве существовало строгое разделение труда. Случаев, когда мастер полностью сам изготавливал весь самовар, не наблюдалось.



Среди ремесленников, изготовлявших самовары, существовали следующие специальности:

1. Наводильщик – он сгибал медный лист, спаивал его и выделывал соответствующую форму. За неделю он мог выделать 6-8 штук заготовок (смотря по форме) и получал в среднем 60 копеек за штуку.
2. ЛудИльщик - вылуживал внутреннюю часть самовара оловом. Делал 60-100 штук в день и получал по 3 копейки за штуку.
3. Токарь - точил на станке и полировал самовар (при этом рабочий, который вертел станок (вертельщик) получал 3 рубля в неделю).
Токарь мог выточить 8-12 штук в день и получал 18-25 копеек за штуку.
4. Слесарь - делал ручки, краны и т.п. (ручки - к 3-6 самоварам в день) и за каждую пару получал 20 копеек.

.

1. Сборщик - из всех отдельных частей собирал самовар, припаивал краны и т.п. В неделю делал до двух дюжин самоваров и получал с одного 23-25 копеек.
2. Чистильщик - очищал самовар (до 10 штук в день), получал за штуку 7-10 копеек.
3. Токарь по дереву - изготовлял деревянные шишки к крышкам и ручки (в день - до 400-600 штук) и получал 10 копеек за сотню.

Изготавливать самовар было достаточно сложно.

