***Конспект НОД «Формирование у старших дошкольников знаний об особенностях поморских сказок»***

 ***Воспитатель:***

***Олейник Л.Г.***

***Мурманская обл.***

***Программные задачи:***

1. Формировать у детей знания об особенностях поморской сказки.

2. Способствовать приобщению детей к культуре поморов.

3. Вызвать эмоциональный отклик у детей, желание сопереживать героям сказок.

4. Воспитывать интерес к народному творчеству жителей побережья Белого моря.

***Материал и оборудование:***

Сборники поморских сказок, иллюстрации к ним.

***Предварительная работа:***

Создание уголка поморов (поморская изба), разучивание поморских пословиц и поговорок, оформление выставки книг с поморскими сказками.

***Ход проведения:***

1. Вступительная часть. Создание интереса к занятию.

Входит воспитатель, одетый в поморский сарафан, читает стихотворение:

Есть такая сторона – сторонушка

Возле морюшка студеного,

Возле моря Белого,

Возле Мурмана сурового.

Вдоль залива над рекой
Избы серые, лодки плоские.

Ветер носится над горой,

Вот ведь как издавна было.

Вопросы детям: О каком крае говорится в стихотворении? Как называют людей, живущих на побережье Белого моря? (Ответы)

2. Основная часть.

 Рассказ воспитателя: «Поморы издавна заселяли побережье Белого моря. Они были искусными судостроителями и мореходами. Жизнь поморов строилась вокруг морских промыслов. Во время плаваний они ловили рыбу и тюленей, добывали жемчуг. В старинных поморских пословицах говорится: «Море – не горе, а радость людям», «У нас хлеб идет не от поля, а от моря», «И радость, и горе – помору все от моря», «У моря живем, морем кормимся, море – наша кормилица».

Вопрос детям: А какие вы знаете поморские пословицы и поговорки? (Ответы)

Воспитатель: «Морские сюжеты появлялись и в народном творчестве – сказках.

 Наиболее любимы в Поморье длинные волшебные сказки с приключениями, которые непременно связаны с морем. И начинаются такие сказки про морские походы с описания места действия – побережья: «Давно это было. На берегу Белого моря жили три брата». Поморы считали плавание испытанием, из которого достойные возвращаются домой победителями. Приключения в сказках часто начинались с поездки на тоню».

Вопрос детям: Что поморы называют тоней? (Ответы)

Воспитатель: «Тоня – это место сезонной ловли рыбы. «Выехали на тоню, заметали этот невод, и когда стали подтягивать его к берегу, оказалось, что невод полон рыбы», - так рассказывается в поморской сказке «Никифорово чудо». (Показ иллюстрации).

 Часто героями поморских сказок становились бедняки. И также часто героиней в сказках являлась женщина. Она помогала мужу, проходила наравне с ним все испытания, иногда даже превосходила его в выносливости, силе или мужестве, оказывалась чудесной его помощницей, находясь с ним в одном карбасе».

Вопрос детям: Что такое карбас? (Ответы)

 Да, это крупная мореходная лодка поморов. (Показ иллюстрации).

Воспитатель: «Когда – то давным – давно люди верили в существование сверхъестественной силы и очень надеялись на ее помощь. Так, у поморов хозяином моря был «Никола – бог морской», который тоже любил сказки. Уходя на промысел, рыбаки обязательно брали с собой сказочника. Ведь от него зависела удача рыбаков. Они считали, что хорошая сказка поможет убаюкать хозяина моря и, заслушавшись, он может уснуть. Рыба останется без его присмотра и попадет в сети рыбаков. Поэтому сказочник говорил нараспев, мягко и неторопливо. Любили поморы слушать сказки и во время тяжелой монотонной работы, и долгими зимними вечерами за починкой рыболовных сетей».

 Чтение детям поморской сказки «Ершишка – плутишка».

 Практическая деятельность – рисование «В гостях у поморской сказки».

3. Заключительная часть.

Воспитатель (ведущая) прощается с детьми, приглашает всех в гости: «Приходите, приходите в гости к нам, не забывайте –

 Чудесный северный народ в гости всех к себе зовет!»