Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

Деятельности по физическому развитию детей №8 «Зоряночка»

 «Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с №8

«Зоряночка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Месикова

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Конспект проектной деятельности по лепке**

**На тему: «Ласковое солнышко»**

**Группа раннего возроста№2**

**1-младшая**

 Воспитатель:

Шенгелиа Е.В

г. Ессентуки, 2020 г.

*Цель:*развивать навыки передавать образ солнышка, совершенствуя умение детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму.

*Задачи:*

1. Формировать у детей представления о характерных особенностях времени года — «Весна».

2. Продолжать работу по развитию интереса и бережного отношения к природе.

3. Развивать мелкую и общую моторику рук, память, внимание, воображение.

4. Закреплять приёмы лепки.

5. Воспитывать аккуратность.

*Материалы и оборудование:*желтый, пластилин, иллюстрация «солнышко», достачки, ножички.

*Предварительная работа:* знакомство с приметами весны.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:**Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте мы с ней поздороваемся (дети здороваются). Но она пришла не одна, и прежде чем скажет, она предлагает отгадать загадку: Кто утром раньше всех встаёт, кто всем тепло и свет даёт?

**Дети:** солнце.

**Воспитатель:**правильно. Просыпается солнце раньше всех, умывается из тучки, чтобы быть чистым и свежим, а потом поднимается высоко в небо.

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

**Воспитатель:** А вы знаете, что у солнышка очень много дел: землю обогреть, ярким светом осветить, всех разбудить своими ласковыми лучами-цветы, птичек, зайчиков и белочек, мальчиков и девочек.

**Воспитатель:** Ну, а теперь мы немножко отдохнём и подготовим наши ручки для работы.

**Разминка для рук**

Утро настало, солнышко встало (руки поднять вверх с опорой на локти)

Эй, братец Федя, разбуди соседей

Вставай, Большак. (разогнуть большие пальцы)

- Вставай, Указка,

- Вставай, Серёдка,

- Вставай, Сиротка,

- И Крошка-Митрошка. (разогнуть все пальцы по очереди)

- Привет ладошка.

Все потянулись (руки поднять вверх, пальцы выпрямить)

И проснулись (быстро пошевелить пальцами)

**Воспитатель:**(показывает солнышко) вот и солнышко проснулось, очень сладко потянулось, посмотрите ребята какое оно красивое, яркое, тёплое. А теперь нарисуем мы его. Но только мы его будим рисовать не карандашами и красками, а пластилином. Чтобы наше солнышко было похоже на настоящее, давайте рассмотрим его. На что оно похоже?

**Дети**: на кружок.

**Воспитатель:** а что ещё есть у солнышка?

**Дети**: лучики.

**Воспитатель:**Лучики длинные и короткие. А какого цвета они?

**Дети:** жёлтого.

**Воспитатель:** Верно. Солнышко у нас жёлтое, тёплое, поэтому изобразим мы его пластилином тёплого цвета: жёлтым.

Взять пластилин жёлтого цвета и разделить его на две части. Одну часть положить между ладошек. Скатать шарик круговыми движениями слева на право (справа налево), надавливая на него ладошкой. Готовый шарик положить на середину работы и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик-солнышко закрепился на бумаге. Отщипнуть небольшой кусочек от второй части, положить между ладошек и скатать колбаску прямыми движениями обеих рук (одна рука двигается вперёд, другая-назад). Получившейся лучик-столбик прикрепить к солнышку и направить его на пчёлку или зайку, слегка прижать к бумаге по всей длине лучика. Таким же образом сделать остальные лучи. Заключительная часть: Вот мы с вами и нарисовали необычным способом солнышко. Посмотрите, какое оно красивое, лучистое, яркое и тёплое. Ребята, солнышко благодарит вас за то, что вы помогли ему проснуться. Давайте мы покажем наше солнышко Маше. А теперь, давайте, наше солнышко покажем нашим гостям.

**Воспитатель:** ребята, мне сегодня очень понравилось, как вы занимались. Внимательно слушали и выполняли задание. Вы молодцы. На этом наше занятие закончилось, всем большое спасибо!

**Итог:** вызвали у детей желание создать образ солнышка; научили создавать образ солнышка пластическими средствами.