**План-конспект урока русского языка в 5 классе.**

**Тема:** «Словари - наши помощники»

**Регион:** Коми Республика

**Предмет:** Русский язык

**Класс:** 5 класс

**Цель урока:** дать представление о многообразии словарей, показать их назначение и область применения, способствовать формированию умений пользоваться словарями.

**Задачи:**

- обучающие: *закрепить знания учащихся по лексике (лексическое значение слова, синонимы, антонимы, заимствованные слова, фразеологизмы); совершенствовать навыки работы со словарями, умения самостоятельно ими пользоваться, формировать потребность в использовании словарей различных типов; составлять сообщение на лингвистическую тему.*

- развивающие:

регулятивные: *принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;* *формировать* *навык самостоятельной работы;оценивать достигнутые результаты;*

- познавательные*: формировать умение вести самостоятельный поиск информации, структурировать её, делать обобщения и выводы; строить речевое высказывание;*

- коммуникативные: *совершенствовать* *умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;* *слушать и понимать речь других;* *развивать речевую культуру;*

воспитательные: *воспитание личностных качеств: исполнительности, добросовестности, самостоятельности, уверенности в себе; воспитание интереса к слову, к урокам русского языка.*

**Тип урока**: закрепление изученного материала (защита проекта).

**Оборудование:** презентации учащихся, выставка «В мире словарей», карточки с заданиями.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

- Ребята, отгадайте загадку:

Есть волшебная страна, что распахнута пред вами,

Та, которая словами как людьми населена.

Правит ими государь по прозванию… *(Словарь)*

- Чем являются для нас словари?

Определение темы урока *(«Словари - наши помощники»)*

- А какие словари вам известны?

- К каким словарям вы обращаетесь чаще всего?

- В каких случаях вы обращаетесь к ним за помощью?

Вывод: словари помогают нам, когда у нас возникают многочисленные вопросы: что слово обозначает? каким словом его можно заменить? как его написать или произнести безошибочно ? и др. Много сведений можно получить из словарей, но для этого ими нужно научиться пользоваться.

1. Постановка цели урока перед учащимися.

- Так что же нам предстоит сделать на уроке?

Давайте вместе определим с помощью этих слов:

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С… *разными видами словарей*;

ОПРЕДЕЛИТЬ … *их назначение;*

УЧИТЬСЯ… *работать со словарем*;

1. Закрепление изученного материала.

Выступления учащихся.

Защита проектов: «Словари – наши друзья» («Толковый словарь» С.И.Ожегова; «Школьный толковый словарь», «Словарь синонимов», «Словарь антонимов», «Словарь иностранных слов»).

Это интересно:

- Ребята, как называют людей, которые создаёт словари?

- Созданием словарей занимаются лексикографы. А наука, занимающаяся вопросами составления словарей и их изучения, называется лексикографией.

- А как вы думаете, когда вышел самый первый словарь?

- Это было очень давно! Первый печатный словарь назывался “Лексис”. Составил его Лаврентий Зизания в 1596 г. В этом словаре было всего 1 061 слово – это очень много по тем временам.

А при Петре I вышел первый в России словарь иностранных слов. Он издал указ: “Где какое именование явится, выписывать в особливую тетрадь. Сие выписав, перевести на русский язык потом”.

В наши дни издаются различные словари огромными тиражами. Вот посмотрите на нашу выставку.

Знакомство с выставкой словарей.

5.Контроль усвоения знаний.

Индивидуальная работа со словарями.

Практическое задание:

«К какому словарю мы обратимся?»

- Молодцы, ребята! Вы показали свое виртуозное умение работать с различными видами словарей русского языка. Все участники с заданиями справились.

1. Подведение итогов урока.

- Итак, давайте обратимся к цели нашего урока. Все ли мы с вами выполнили, что запланировали?

* Какие словари есть в кабинете русского языка и литературы?
* Каково их назначение?

- А теперь вспомним тему урока? Можно ли словари считать помощниками?

- Да, словари – настоящие друзья. Чем раньше вы, ребята, заведёте с ними дружбу, научитесь ими пользоваться, тем шире будет ваш кругозор, основательнее будут ваши знания. А мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом. Он должен идти дальше и дальше, делать открытия, узнавать новое и интересное. И в этом вам всегда поможет словарь.

- Спасибо за активную участие и работу на уроке!

1. Рефлексия

- Что вам показалось привлекательным в сегодняшнем уроке?

- Какие трудности возникла у вас при выполнении проектов?

- Чему вы научились, выполняя работу?

- Оцените свою работу.