**Тема урока**: «Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав. Факторы формирования экономического района»

**Цель:**формирование представлений обучающихся о составе, экономико-географическое положении, об особенностях природы и природных ресурсах Северо-Кавказского экономического района

**Задачи:**

1.Определить состав и дать оценку экономико-географического положения (ЭГП) Северного Кавказа;

2.Расширить представление о природных условиях и природных ресурсах Северного Кавказа;

3.Совершенствовать умения работать работать по типовому плану, давать характеристику ЭГП территории, применяя различные источники информации

**Тип урока:**урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная, парная.

**Технология: информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, технология сотрудничества**

**Учебные действия:**целеполагание, планирование работы, тестирование, составление схем, работа с текстом учебника, картосхемами, атласом, анализ диаграмм, решение заданий ГИА, самооценка работы на уроке.

**Дидактическое обеспечение:** политико-административная карта РФ, комплексная карта Европейского Юга, физическая карта Восточно-Европейской равнины, атласы, карточки-задания, презентация «Европейский Юг», дополнительные раздаточные материалы для работы групп (словари, атласы, распечатки о Северном Кавказе).

**ХОД УРОКА**

**1 этап: Вызов**

Продолжаем изучать экономические районы.

-Сегодня мы с вами приступаем к изучению следующего-шестого по счету района Российской Федерации

Посмотрите на видеоряд (слайд1 )- какой эк.район будем изучать?...(Северный Кавказ)

- Что вы знаете о Кавказе?.....

высказывают своё мнение - составление кластера «Кавказ»

1)Это район самый высокогорный (слайд2) .
2)Это район самый богатый курортными зонами и лечебными здравницами.

3)Это район самый многонациональный и самый не стабильный в политическом плане

Северный Кавказ - показать на карте

-по особенностям г. п.-

(*Европейский Юг-Северный Кавказ*)

**-**Какова тогда тема нашего урока? –обучающиеся формулируют тему.

«Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав. Факторы формирования района(запись темы в тетради и на доске.)

Стихи: Кавказ подо мною. Один в вышине
Стою над снегами у края стремнины:
Орел, с отдаленной поднявшись вершины,
Парит неподвижно со мной наравне.
…Отселе я вижу потоков рожденье
И первое грозных обвалов движенье.
Здесь тучи смиренно идут подо мной,
Сквозь них, низвергаясь, шумят водопады,
Под ними утесов наши громады… (А.С. Пушкин).

-Многие поэты, художники воспевали красоту Кавказа, а нас с вами Кавказ интересует с позиции экономического районирования.
-Сформулируйте проблемный вопрос, используя слова: факторы, житница, кузница, здравница России (обучающиеся высказывают свои варианты вопрос и записывают в схему фишбоун- в голову рыбки ключевой вопрос.

Проблемный вопрос: *Выявить, под влиянием каких факторов сформировалась житница, кузница, здравница России - это и будет целью урока*

-**Каковы задачи уроку -Фишбоун» Рыбный скелет!** –обучающиеся формулируют задачи урока

1.*Определить состав и визитную карточку района;*

*2.Дать оценку экономико-географического положения района,*

*3.Определить особенности природных условий,*

*4.Особенности природных ресурсов района****–****заполняем «скелет»:*

*учитель-на доске, обучающиеся в тетради*

*и составляют схему-фишбоун: пишут на верхних косточках название факторов формирования района*

-**Как будем работать, каким способом?**

*Работа будет, проводится, в парах и индивидуально, каждая пара - свой вопрос*.

**-По каким критериям будем оценивать свою работу?**

*(*1.Полнота и верность суждений.2. Аргументированность 3. Работа с картой…)

Темы работы групп.

1 задание: Состав и визитная карточка района

2задание: ЭГП Северного Кавказа
3 задание: Природные условия Северного Кавказа
4 задание: Оценка природных ресурсов Северного Кавказа.

-Для выполнения практической части Вам необходимы информационные источники: учебники, атласы, карты, дополнительный материал.
Группы готовы к работе, желаю плодотворно потрудиться.

**2 этап: Осмысление.**

1.Работа групп по карточкам-заданиям: 5-7 мин.

*2.Ответы обучающихся* Выводы по ответам групп. Запись в фишбоун: на нижние косточки ключевые фразы. Состав:10 субъектов РФ-пестрый национальный состав. ЭГП приморское, окраинное, приграничное. Природные условия благоприятные. Природные ресурсы- богатство минеральных, почвенно-климатических, рекреационных. Сопровождается слайдами презентации.

Само - и взаимооценка**.**

-Сделайте предположение,  какие отрасли хозяйства могут получить здесь  наибольшее развитие?  (*сельское хозяйство, металлургия, машиностроение, ТЭК, курортное хозяйство)*

-Хорошо потрудились, проверим себя?

3. Первичное закрепление знаний.

Тестирование по теме: «Состав и природа Европейского Юга».

Оценочная деятельность

**Оцените себя:**

**Без ошибок-отметка «5»,**

**1-2 ошибки-отметка«4»,**

**3-4 ошибки-отметка «3»,**

**Самооценка. Подтвердились ли результаты? Суммированная оценка учителя.**

3.Рефлексия: Синквейн:

Составить синквейн по теме « Кавказ»

Домашнее задание:

§34, выучить географическую номенклатуру по теме: «Европейский Юг»,

Письменное творческое задание .на выбор:

Представьте себе, что вы сотрудник туристического агентства. Опишите маршрут путешествия по Северному Кавказу, который можно бы было предложить туристам с целью 1)отдыха и лечения,2) горнолыжного отдыха, 3)знакомства с памятниками природы.

**Приложение 1**.

Тест по Северному Кавказу

1В состав Северного Кавказа входят (*вычеркните лишнее*)...
а) Краснодарский край;      б) Ставропольский край;

в) Ростовская область;      г) Дагестан;

д) Калмыкия;                     е) Алания;

ж) Чечня;                           з) Ингушетия;

и) Адыгея;                         к) Карачаево-Черкесия.

2. Северный Кавказ граничит с ... (*вычеркни лишнее*)

а) Украиной;                      б) Грузией;

в) Азербайджаном;            г) Арменией.

3. На Северном Кавказе проживает (*выбери ответ*)...

а)       18 млн человек;

б)       7 млн человек;

в)  27 млн человек.

4. Северный Кавказ омывается морями (*найдите ошибку*) ...

а) Азовским;                      б) Балтийским;

в) Каспийским;                  г) Черным.

5. Рельеф Северного Кавказа ...(*выбери ответ*)

а) равнинный;

б) горный;

в) равнинный и горный.

6 На Северном Кавказе протекает река *(выбери ответ*):

а) Волга

б) Кубань

в) Кама

7. Установите соответствие между республикой и столицей *(запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам)*

Республика Столица

А) Кабардино-Балкария 1) Нальчик

Б) Дагестан 2) Петрозаводск

В) Чечня 3) Грозный

4) Махачкала

8.  Определите регион России по его краткому описанию.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края — агроклиматические и рекреационные ресурсы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ край.

*Ответы: 1-д,2-г,3-а,4-б,5-в,6-д, 7- А1, Б4, В3, 8-Краснодарский*

**Приложение 2. Примерные ответы обучающихся**

1.Состав и визитная карточка-показ по карте:

*В состав района входят Краснодарский и Ставропольский края, Ростовсая область, 7 республик:Адыгея, Карачаево-Черкессия, Кабардино- Балкария,Северная Осетия(Алания), Ингушетия. Чеченская, Дагестан.*

*Площадь района 355 тыс. кв. километров.Население 18 миллионов.*

*2.ЭГП*

***-****Положение на юге европейской части России. Самый южный район России. С трёх сторон ограничен природными рубежами. Подразделяется на две части Горную и равнинную.*

***-****На востоке омывается Каспийским морем, на западе Черное и Азовское – выход к Средиземному морю.*

***-****Приграничное положение – с Грузией, Азербайджаном, Абхазией, Южной Осетией.*

***-****На севере соседи – Украина, Центрально-Чернозёмный район, Поволжье.*

*-Базы: нефть Поволжье, железная руда КМА*

-Транзитное положение: транспортная сеть хорошо развита на равнинной части, в горах железные дороги отсутствуют, только вдоль побережья проложены железные дороги. Автомобильные и железные дороги пересекают район с севера на юг и с запада на восток, развита сеть трубопроводов и линий электропередач. Морской транспорт связывает район со странами Закавказья, Ближнего и Среднего Востока, Южной Европы.

Вывод: ЭГП выгодно, приморское, приграничное-записываем на нижние косточки рыбного скелета, но необходима стабильная обстановка на самом Северном Кавказе.

3. Природные условия;

*1.Рельеф разнообразный, на севере равнинный, на юге- горный. Кавказ молодые, складчатые, высокие горы. Горообразование происходит и сейчас. Здесь имеются вулканы, правда, считаются они****потухшими****– г. Эльбрус, Казбек. А также есть горы, не состоявшиеся вулканы. На вершинах этих гор нет кратеров, но внутри находится застывшая магма. Это горы-****лакколиты,****например, гора Бештау.
Северные склоны Кавказа представлены Скалистым хребтом, Пастбищным хребтом и Чёрными горами. Они имеют ассиметричные склоны. Их южные склоны крутые, а северные полого понижаются к Предкавказью. Эти хребты являются****куэстами.*** *2.Климат благоприятен для жизни людей и для сельского хозяйства. Здесь длинное и очень теплое лето. Осадков выпадает больше на западе района, на востоке за Ставропольской возвышенностью осадков выпадает меньше – 300-400 мм и увлажнение недостаточное. На черноморском побережье климат субтропический (Сочи) – это курортный район.
3.Воды.Реки Северного Кавказа- Кубань, Дон, Кура, Кума, Терек. Они используются для орошения, водных ресурсов здесь не хватает. В Предкавказье проложены оросительные каналы.
4.Почвы равнинной части плодородные- черноземы, дают высокие урожаи пшеницы, кукурузы, подсолнечника, овощей.
5.Природные зоны- степи- на западе, к востоку переходят в сухие степи и в полупустыни. В горах- высотная поясность. До высоты 2000 м склоны покрыты лесами.
Вывод: Природные условия Северного Кавказа благоприятны. Природные условия Северного Кавказа самые благоприятные для жизни людей из всех районов России.
-Учитель заостряет внимание на терминах, ученик, работающий по словарю-расшифровывает термины****лакколиты, куэсты.***

4. Природные ресурсы

*1.Из минеральных ресурсов Северного Кавказа отметим топливные ресурсы:
А)каменный уголь Донбасса (г. Шахты). Это угли высокого качества, но вся добыча ведется подземным способом, себестоимость высокая, запасы истощаются.
Б) В предгорьях имеются запасы природного газа и нефти. Доля их в общем объеме добычи России незначительна. Газ добывают в Ставропольском крае,*

*нефть в районе Грозного, Махачкалы. Можно сказать, что Северный Кавказ обеспечен собственным топливным сырьем.
В)В горах добываются вольфрамомолибденовые руды в районе города Тырныауза (Кабардино - Балкария) – это условие для развития цветной металлургии.
2.Северный Кавказ расположен в зоне степей, где самые плодородные почвы – черноземы.
3.Северный Кавказ имеет самые богатые рекреационные ресурсы. Здесь мягкий климат, красивые ландшафты, пышная растительность.*

*По рекреационным ресурсам район Северного Кавказа можно поделить на три части:
А) Черноморское побережье( теплое море) – курорты Сочи, Анапа, Геленджик. Б) Приэльбрусье- район альпинизма и  горнолыжного спорта.
В) Кавказскин минеральные воды: г. Ессентуки, Пятигорск, Железноводск, Кисловодск – курорты с лечебными минеральными водами.
4)Агроклиматические ресурсы. Северный Кавказ имеет длинное и теплое лето (2200-240 дней в году со среднесуточной температурой выше +10 градусов С). Здесь могут расти теплолюбивые культуры. Зима мягкая, средние температуры января +5- 10 градусов.*

*Особые климатические условия на черноморском побережье, закрытом от северных ветров Кавказскими горами – это субтропики. Здесь можно выращивать чай, цитрусовые культуры, виноград.
В центральной и восточной части Предкавказья недостаточное увлажнение, поэтому здесь необходимо орошение.
5)Водными ресурсами Северный Кавказ небогат. Реки - Дон, Кубань, Терек, - используются для орошения. Некоторые реки в частности Кума пересыхают.
Вывод: Северный Кавказ  имеет значительные рекреационные, агроклиматические, земельные, топливные ресурсы.*

*Это условия для развития в районе: рекреационного хозяйства; АПК; Топливной*

**Приложение 3. Карточки-задания**

Задание 1.Визитная карточка, состав

а)На основе текста учебника (§ ) заполните визитную карточку района

*«Европейский Юг занимает территорию площадью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв.км, на которой проживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_млн. человек»*

**б)**Определите с помощью учебника (с ) состав и впишите административные центры – столицы субъектов Европейского Юга в таблицу(см атлас), покажите субъекты района и столицы по карте

Задание 2.

ЭГП:

Используя план характеристики ЭГП, атлас, дополнительную информацию

оцените ЭГП Северо - Кавказского экономического района.

Подчеркните и впишите в карточку-задание.

1. Положение по отношению к частям страны (центральное, окраинное, приграничное)

Пограничные страны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

выход к морям\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. С какими экономическими районами России граничит?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Близость к топливным и минеральным базам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Положение по отношению к транспортным путям: железным дорогам, автодорогам, морские порты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Вывод о благоприятности ЭГП

Задание 3.

Природные условия

Проанализируйте и оцените природные условия Северного Кавказа:

рельеф(физ.карта,учебник с )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

климат (С )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

реки(физкарта,с ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

природные зоны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

высотная поясность\_в горах\_(с155-156**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 4.

Природные ресурсы:

Проанализируйте и оцените природные ресурсы Северного Кавказа:

минеральные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

водные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почвенные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

агроклиматические\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рекреационные

другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_