**Разработка занятия**

**в старшей группе**

**на тему: ”Встречаем пасху”**

**Подготовила воспитатель**

**подготовительной группы**

**“Ежевичка” МБДОУ №33**

**“Малинка” г Ульяновск**

**Касимова Ризидя Гумеровна**

**г .Ульяновск 2020г**

**Цель:** Формирование представлении детей о народном обрядовом празднике -Светлая Пасха .

**Задачи:** Познакомить детей с праздниками “Благовещение” и “ Пасха”.

Знакомство с  пасхальными традициями и обычаями нашей страны,

воспитание уважения к традициям религиозных праздников в России.

Воспитание патриотических чувств и позитивного отношения к народному творчеству.

Развитие умения внимательно слушать музыку .

Обучение технологии изготовления пасхального сувенира « Пасхальное яйцо в технике”Декупаж” .

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о праздниках Вербное воскресение, Пасха; беседы и чтение детской литературы о праздниках; разучивание хороводов, стихов, игр; изготовление из соленого теста плоскостных яиц “писанок”

Словарная работа: святая пасха,”христоваться”обряд ,крашенки,писанки,”декупаж”

Материал: иллюстрации, расписные яйца,коллекции пасхальных яиц,яйца из соленого теста.,ветки вербы,цветные карандаши ,клей ,цветные бумажные салфетки .кисточки ,тряпочки

**План занятия .**

**1 .Организационный момент.**

2 **.Основная часть.**

Рассказ педагога об истоках празднования, украшениях и атрибутах праздника.

**3 .Практическая работа**. Работа над оформлением пасхального сувенира

**4. Выставка работ**

**5. Сюрпризный момент**

**6. Оценочно-рефлексивный этап .**

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

 Дети входят в группу под музыку и собираются вместе в центре на ковре.

Воспитатель:

Вы сегодня утром уже приветствовали друг друга- здоровались. Давайте перед занятием ещё раз поприветствуем друг друга, но уже по- другому. Как предлагаете? (Христос Воскресе- Воистину Воскресе)

Почему именно такими словами? (Идёт Пасхальная неделя, после Пасхи 40 дней можно так приветствовать друг друга)

**2. Основная часть**

Воспитатель: Пасхальная неделя нам приносит много радости,

.Вот послушайте, какие стихи сложил один из поэтов о Пасхе:

Звонко капают капели возле нашего окна.

Птицы весело запели, в гости Пасха к нам пришла (К. Фофанов)

(Дети садятся на стульчики )

.Рассказ воспитателя о празднике.

В России святая Пасха всегда занимала особое место в духовной жизни людей. В этот праздник люди забывают про свои обиды, мирятся друг с другом.

В России живут люди разных национальностей. Они верят в разных богов и ходят в разные храмы: церкви, мечети. Верить в бога или нет — это личное дело каждого человека, это его право, данное ему Конституцией нашей страны. Главное, чтобы люди разных национальностей и разных вероисповеданий с уважением относились друг к другу, жили в мире и согласии.

Воспитатель: За неделю до Пасхи весь русский народ празднует Вербное воскресение. В субботу вербные веточки несут в церковь и освящают их. С давних времён существовало поверье, что расцветающее дерево вербы, полное сил, может дать здоровье, силу, красоту всем кто его коснётся. Верба считалась целебным, наделённым особой силой деревом. Все обычаи и обряды в этот день проводились с участием вербных веточек. (Взять веточки из вазы и показать). Рано утром мама брала вербные веточки и хлестала, не больно, деток от пяток до макушки, приговаривая: «Верба, верба, верба хлёст бей до слёз, чтобы были здоровыми!». Днём дети на улице заводили хоровод «Верба». А мы сейчас с вами поиграем в игру «Вербохлёст»(Игра).

(Дети садятся, звучит тихий колокольный звон.)

Воспитатель: Тихо спустилась на землю тёмная весенняя ночь. Всё на земле притаилось в ожидании чего- то таинственного…И вот на всей нашей необъятной Родине, наступает полночь. И везде, где есть храмы, церкви, зажигаются огоньки, будто звёздочки падают с небес, звонят колокола. Гудят тысячи колоколов, горят миллионы огней. Настал праздников-праздник – Светлое Христово Воскресение (громкий колокольный звон, во время рассказа показать иллюстрации).

(Под тихий колокольный звон.) Девочка:

Как солнце блещет ярко,  
Как неба глубь светла,  
Как весело и громко звонят колокола!

Мальчик: И люди в Божьих Храмах  
Поют «Христос Воскрес!»  
И звуки дивной песни доходят до небес.

Воспитатель: Воскресение Христово – самый главный христианский и народный праздник. Радость – вот с чем связан этот чудесный день. И происходит это чудо каждую весну.

Девочка:

В каждый дом с весною красной  
К нам летит благая весть,  
На душе светло и ясно

В этот день Христос Воскрес!

Воспитатель приглашает детей подойти к столу. Я не зря принесла вам весенним днем эти яички и хочу спросить : Вы ничего нового не заметили в группе? (На столе удивления появилась красивая корзина).

Что хочется сделать? (посмотреть, что в ней)

Мне тоже очень любопытно, что в ней.

(дети достают предметы-, называя их)

Может все эти предметы можно назвать одним словом? (пасхальные)

Скажите, что означает слово «Пасха » ?

(избавление)

Пасху на Руси праздновали всегда торжественно. С праздником Пасхи у русского народа связано много традиций. Даже еда к пасхе готовилась особенная: крашеные яйца, сдобный кулич, сырная пасха (дети рассматривают иллюстрации )

Воспитатель: Дети, какую еду готовили на Пасху? (ответы детей).

К празднику Пасхи мама или бабушка обязательно испечет кулич, покрасит яйца.

На Пасху принято дарить крашеные и декоративные яйца, пасхальные веночки или букеты, игрушки: цыплят, курочек и петушков. Считается, что чем больше на пасху подарков сделаешь, тем счастливее будешь.

Подарить друг другу пасхальное яйцо – главный обычай этого праздника. Вы тоже можете принять участие в подготовке к нему.

  Рассматривание красиво украшенных писанок .

Мальчик: Яйцо – это символ Пасхи. Символ новой жизни, чистой, светлой, символ надежды, Солнца (показывает яйцо и пасхальные открытки).

Девочка: Яйцо красили в луковой шелухе, тополиных почках, и яйца окрашивались в яркий красный и жёлтый цвет (показывает иллюстрации ).

Позднее на крашенки стали наносить красивый орнамент – узор, расписывать яйца. Так появились – писанки (показывает писанку). Узоры на яйцо наносили с помощью травинок, листочков, расписывали воском. Чем расписывали яйца и наносили на них узор? (Ответы детей.)

Воспитатель : Полюбуйтесь, чем украшены яйца ?

Что обозначает волнистая линия, точки, круги, цветы? (река, солнце, весна)

Ребята, праздник Пасхи мы встречаем

И яички украшаем ,вот пасхальное яйцо-

Ах, не празднично оно.

Ты яичко покатись к празднику принарядись.

**3 Практическая часть** .( Выполнение работы с детьми под русскую народную мелодию)

.А украшать мы яички будем в знакомой нам технике «декупаж » .

Подумайте, кто какими узорами хочет украсить свое яйцо ?

1)Намазываем яйцо клеем;

2)Накладываем узор;

3)Разглаживаем кисточкой.

(Оказание индивидуальной помощи при наклеивании салфеток)

Воспитатель

Вот и окончена работа позабыты все заботы.

Вот яичко покатилось

К Великому празднику Пасхи принарядилось .

**4 Выставка работ**

Посмотрите, что за чудо, какие разные, удивительные и красочные получились ваши пасхальные яички .

Какое настроение оно у вас вызывает? Какие пасхальные яйца у нас получились? (Писанки.)  
- Осмотрите свои работы (выставка)  
- Чем замечательны ваши сувениры?  
- О чем вы думали, когда готовили их?  
- С какими чувствами украшали пасхальные яйца?  
- Я думаю, что ваши сувениры чудесные, дивные, волшебные, прекрасные.

Воспитатель На Пасху люди веселились, играли в игры с крашеными яйцами.

А мы с вами поиграем в игру «Перенеси-не урони»

(Дети делятся на 2 команды, по очереди каждый в команде несёт на ложке яйцо, обегает стойку, возвращается и передаёт в ложку следующему игроку яйцо. Побеждает та команда, которая быстрее пробежит и не уронит яйцо.)

**5 Сюрпризный момент**

Воспитатель: На Пасху принято дарить подарки, я тоже хочу вам подарить необычный подарок. Его сможет увидеть только тот, кто умеет дружить, быть внимательным к своему товарищу, работать в команде.(дети получают картину-пазл “кулич” для разукрашивания самостоятельно)

Воспитатель: Вы можете выбрать кусочек кулича, раскрасить его самостоятельно , а затем мы соберём общий красивый пасхальный кулич.

**6 Оценочно-рефлексивный этап .**

Воспитатель: Вот мы и закончили наше занятие. Ребята, с каким праздником мы познакомились? Скажите мне, что является символом праздника Пасхи? А какое угощение готовили для пасхального стола? Что вам понравилось на занятии и что интересного вы узнали на занятии? (Ответы детей.) Молодцы, ребята! Вы меня сегодня порадовали. потрудились очень хорошо, а результат вашей работы, это ваши сувениры, которые вы подарите своим родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи.