**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Математическое и сенсорное развитие**

**Группа ясли**

**Тема: «Геометрические фигуры»**

**Подготовила: Шарапова А.С.**

**Дата проведения: 28.01.20.**

**Цель:** познакомить детей с геометрическими фигурами.

**Обучающая задача:** научить детей называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник).

**Развивающая задача:** развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательная задача:** воспитывать внимательность.

**Материал:** картинка зайца, геометрические фигуры, альбомные листы, клей.

**1.Организационный момент.**

Ребята, какое сейчас у нас с вами время года? Что происходит зимой? Каким цветом снег?

**2. Мотивационная игра «Назови зимних животных».**

Предлагаю поиграть в игру и назвать поочереди животных, которые живут зимой в лесу(игра с мячом).

**3. Затруднение в игровой ситуации. Выход из затруднения в игровой ситуации.**

Как вы думаете, кто к нам сегодня придет в гости? Для того, чтобы узнать, предлагаю отгадать загадку.

Длинные ушки,  
Быстрые лапки.  
Серый, но не мышка  
Кто это? …  
**(Зайчишка)**

**4.Физкультминутка «Вышел зайчик погулять».**

Вышел зайчик погулять.   
Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)   
Вот он скачет вниз по склону,   
Забегает в лес зелёный.   
И несётся меж стволов,   
Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)   
Зайка маленький устал.   
Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)   
Замер зайчик средь травы   
А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

**5. Получение нового знания.**

Здравствуйте дети! Мне очень нужна ваша помощь! Я приехал к вам вот на этой машине. В ней у меня лежат разные фигурки, предлагаю вам чтобы вы помогли в них разобраться, нужно узнать где квадрат, а где круг, а то я все перепутал. Ребята, мы же поможем зайке разобраться в фигурках?  
Зайка, а ты садись и наблюдай.

**6. Итог занятия. Рефлексия.**

Какие вы молодцы. Какие вы старательные ребята. Если у вас все получилось, не было затруднений поднимите фишку зеленого цвета. Если с заданием справился, но были затруднения, поднимите фишку желтого цвета. Если с заданием не справился, и было на занятии неинтересно, поднимите фишку красного цвета.