**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 города Курска»**

**МБДОУ № 72**

305026, г. Курск, переулок 1-й Ольховский, д. 7, телефон: 39 – 07 – 27

**Конспект НОД**

**«Необыкновенное путешествие с прищепкой»**

 **(с детьми 3-4 лет)**

Подготовила

воспитатель

Симоненко О.Н.

Курск

*Программное содержание.*

- Продолжать изучать геометрические фигуры «круг» и «треугольник».

- Развивать мелкую моторику рук.

- Развивать психические процессы: зрение, слуховое внимание, воображение, логическое мышление.

- Развивать речь детей.

- Учить согласовывать существительные с прилагательными.

- Воспитывать интерес к окружающим нас предметам.

*Предварительная работа.*

Н/д игры с мелкими предметами: выкладывание предметов из спичек, счётных палочек, пуговиц, из бросового материала, геометрических фигур. Дидактические игры *«Геометрическое лото»*, *«Мозаика»*, чтение сказок и др.

*Оборудование:*

Мягкий модуль, предметы круглой, треугольной формы, прищепки, заготовки солнышка, елочки.

**1. Организационный момент.**

Приветствие

Цель: создание положительно-эмоционального настроя в группе.

Дети становятся в круг и касаясь ладонью ладони своего соседа говорят здравствуй.

**2. Ход НОД**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня у нас в гостях интересная гостья.

Да, это обыкновенная прищепка, но не совсем обыкновенная. Посмотрите, какая она красивая, нарядная, потому что она очень долго собиралась, чтобы попасть к вам в группу. Прищепка приглашает вас отправиться в необычное путешествие.

А вы бы хотели отправиться в путешествие?

Скажите дети, кто любит сказку?

Мечтать кто любит и играть

Сейчас мы с вами закроем глазки

И будем путешествовать.

Отправимся мы с вами к необычным гостям на чудесном воздушном корабле. А к кому мы попадем, вы узнаете, когда откроется окно. Заходим, давайте закроем глазки, а я произнесу волшебные слова.

Дети закрывают глаза, воспитатель произносит заклинание

Воспитатель: Раз, два, три – взлетаем (звучит музыка), приземлились (другая музыка). Открывайте глазки.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое окно открылось (круглое). Мы с вами прилетели в гости к кругу.

*Встречает солнышко без лучиков. Приветствует малышей.*

Воспитатель: Посмотрите, как здесь интересно, здесь все круглое. Ребята, прищепка ничего не знает об этих предметах. Я думаю, что вам эти предметы знакомы, давайте расскажем о них прищепке. Каждый возьмёт по одному предмету и обследует его (дети по очереди рассказывают о предметах: мяч – большой, круглый, гладкий. Смешарик – круглый, мягкий. Воздушный шарик – большой, круглый, гладкий. Бумажный круг из бархатной бумаги – круглый, шершавый. Мяч – маленький, круглый. Тарелка – круглая, гладкая. Помидор – круглый, гладкий. Яблоко – круглое, гладкое).

Воспитатель: Правильно, в стране Круглой находятся предметы круглой формы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что-то с солнышком не так, чего-то не хватает.

(дети цепляют прищепки на круг-солнце).

Воспитатель: Посмотрите, солнышко стало весёлым.

Ребята,  прищепка вас хвалит и приглашает в следующую страну вместе с солнышком, чтобы оно в пути нам светило и согревало.

Воспитатель: Заходим в воздушный корабль. Раз, два, три – взлетаем (звучит музыка), приземлились (другая музыка). Открывайте глазки.

*(Дети под весёлую музыку садятся в корабль и летят, потом открывается окошко треугольной формы, дети выходят подходят к следующему столику)*.

Воспитатель: Ребята, какое окошко открылось?

Дети: треугольное.

Воспитатель: Мы с вами очутились в гостях у треугольника.

*Встречает елочка.*

Воспитатель: Давайте познакомим прищепку с треугольником.

Чтобы прищепка лучше запомнила эту фигуру, давайте поиграем в игру, которая называется *«Найди пару»*.

(Дети делятся на две команды, одна команда берёт карточки с основными цветами треугольниками, а другая – того же цвета, под весёлую музыку, дети находят себе пару по цвету, по окончанию игры каждая пара показывает карточки).

Воспитатель: Ребята прищепка благодарит вас за интересную игру и говорит, что елочка, которая здесь живет просит нашей помощи, у неё совсем осыпались иголки. Давайте оденем елочку в иголочки, ей будет тепло и станет она нарядной.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, какая у вас получилась красивая елочка – зеленая иголочка, она говорит, что хочет отправится с нами в детский сад.  Возьмем собой елочку?

Прищепка хвалит вас.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Давайте зайдем в наш корабль закроем глаза, и я произнесу волшебные слова, чтобы мы снова вернулись с вами в детский сад.

Воспитатель: Раз, два, три - в детский сад нас всех верни. Открываем глазки.

Дети открывают глаза и выходят из корабля.

**3. Итог НОД**

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам ребята наше путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Кого же мы с вами привезли из путешествия?

Ответы детей (солнышко и елочку)

Воспитатель: И мне ребята понравилось путешествовать с вами. Вы были просто молодцы. А наших гостей мы поселим в группе и они будут её украшать.

А теперь давайте скажем до свидания нашим гостям.

 Дети уходят под спокойную музыку