Педагогический проект «Мои любимые сказки» в средней группе

**Иванова Любовь**
Педагогический проект «Мои любимые сказки» в средней группе

Педагогический проект «Мои любимые сказки» в средней группе.

Тип проекта: творчески-игровой

Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя

Заявитель: воспитатели, дети средней группы «Гномики», родители

Автор проекта: Хованских Татьяна Николаевна

Проект «Мои любимые сказки» осуществляется, как игровая, творческая деятельность, направленная на развитие диалогической речи, активизацию речевого общения. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Проблема создания проекта.

Родители мало читают детям книги или если читают, то произведения не соответствуют их возрасту. Проведя с детьми беседу, я поняла, что родители редко читают своим детям сказки. Чтение сказок вытеснилось просмотром мультфильмов. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу.

Актуальность проекта:

Сказка является одним из важнейших социально-педагогических средств формирования личности. Роль сказок в воспитании детей трудно переоценить. Их нашептывает мама малышу на ушко во время засыпания, с помощью сказочных героев дети познают мир и учатся чему-то новому.

Она обучает, воспитывает, предупреждает, побуждает к действию. Сказка создает оптимальные условия для формирования эмоциональной сферы детей, что является крайне важным для воспитания чувств у воспитанников, развития их внутренней жизни, творчества.

Поэтому мы решили уделить больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развивать устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства.

Задачи проекта:

1. Расширить представление детей о сказках. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; обогащать словарный запас детей.

2. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества. Создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

3. Раскрывать ценности традиции семейного чтении и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.

Ожидаемые результаты.

Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание.

Дети научатся в театральных играх, кукольных театрах, настольных театрах передавать характерные черты героя.

Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и дальнейшему участию в мероприятиях группы, развитие партнёрских отношений с семьёй.

Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный

-подбор наглядно-дидактического материала;

- разработка консультаций для родителей;

-оформление книжного уголка в группе;

2. Основной этап.

-Чтение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Пузырь соломинка и лапоть», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Петушок-золотой гребешок», «Колобок».

-Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам

-Дидактические игры: «Угадай сказку по предмету», «Кого не хватает?», «Какие сказки перепутались?», «Собери сказку по порядку», «Узнай по контуру»

-Продуктивная деятельность.

Лепка «Миски для трёх медведей».

Ручной труд «Лиса и заяц». (конструирование из бумаги)

Строительная игра «Сказочный теремок».

-Подвижные игры «Заяц и волк», «Хитрая лиса», «У медведя в бору».

«Гуси-лебеди».

-Игра-драматизация по сказке «Маша и Медведь»

-Показ настольного театра по сказке «Снегурушка и лиса»

Сюжетно-ролевая игра «Семья» -сюжет «Поездка в театр»

-Выставка книг «Много сказок есть на свете»

-Консультации для родителей «Сказка в жизни ребенка», «Воспитание сказкой», «Почитай мне мама сказку», «Какие сказки можно почитать детям среднего дошкольного возраста»;

Заключительный этап.

Продукты проекта:

Выставка рисунков детей и их родителей «Моя Любимая сказка».

Литературная викторина «Наши любимые сказки»

Итоги проекта.

Разработанный краткосрочный проект с детьми средней группы и их родителями в рамках темы самообразования успешно выполнен, поставленные цели достигнуты, поставлена новая цель по развитию диалогической речи посредством театрализованной деятельности.

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывают знакомые сказки с помощью игрушек, различных видов театра. Родители поддержали педагогов, проявили инициативу и творчество в создание выставки рисунков «Моя любимая сказка» (совместная деятельность родителей с детьми); приняли активное участие в наполнении развивающей среды в группе, в обсуждении вопросов о детском чтении. Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей, а так же способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Мои любимые сказки»; сблизила детей, родителей и педагогов нашей группы.

Список используемой литературы: