**КОНСПЕКТ**

**совместной деятельности педагога и детей**

**по теме «Изготовление самолетов. Конструирование. Ручной труд».**

**Разработчик**

**Д.А. Фадина, воспитатель МБУ д/с №48 «Дружная семейка»**

**Возрастная группа: 6-7лет**

**Вид (разновидности) интегрированной деятельности детей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Содержание деятельности детей:**

**-** уточнить знания о защитниках нашей родины;

**-** формировать умение аккуратно наклеивать детали следовать образцу;

-формировать умение доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Обучающие задачи:**

1. Формировать умение доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.
2. Формировать умение аккуратно наклеивать детали; выполнять поделку согласно образцу, добиваться сходства с оригиналом.
3. Формировать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
4. Формировать интерес к участию в совместных игровых подвижных упражнениях, умение совмещать слова и действия.

**Развивающие задачи:**

1. Расширять и уточнять знания детей о защитниках Отечества.
2. Побуждать детей эмоционально воспринимать стихотворения об армии

**Воспитывающие задачи:**

1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, нашей Родине.
2. Воспитывать умение работать в группе.

**Методы и приемы:** наглядный, практическая деятельность детей, дидактическая игра.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций военной техники, чтение художественной литературы; рассматривание как устроен самолет.

**Материалы и оборудование.**

*Материал: Демонстрационный материал* картинки с изображением воинов разных родов войск; картинки военной техники (самолет, танк, вертолет, ракета, корабль, военная машина, подводная лодка и т.д.); картинки с изображением 3-х стихий: вода, воздух, земля;

*Раздаточный материал*: тарелочки с деталями для самолета: 2 детали крылья - корпус, 4 звезды,4 цветочка, пропеллер, круг – середина для пропеллера, хвост (прямоугольник), спичечный коробок (пустой), клей, салфетка, клеенка.

1. **Вводная часть (4 минуты):**

- Беседа о родах войск;

- Загадывание загадки;

2**. Основная часть (22 минут):**

- Дидактическая игра «распредели технику по картам»

- Физминутка «Как солдаты на параде»

- Конструирование самолетов из спичечного коробка;

**3. Заключительная часть (4 минуты):**

- обобщение воспитателя;

- рефлексия;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** |
| Вводная часть (организационный момент) | Я очень рада вас видеть. - Как называется наша Родина? Россия - страна, где мы с вами родились и живем.- Что необходимо для того, чтобы люди в нашей стране спокойно жили, трудились, чтобы дети могли спокойно ходить в школу? Конечно, должен быть мир. Наш покой, и мир охраняет Армия.- Назовите, какие рода войск в нашей Армии вам известны? **Послушайте загадку**.Не пчела, не шмель, а жужжит.Неподвижно крыло, а летит.Правильно, самолет. А это какой вид транспорта? В каких родах войск он может использоваться? | Дети сидят за столами.Ответы детей.Дети называют рода войск, находят картинки с изображением воинов и прикрепляют на мольберте.Ответы детей на загадку. |
| **Основная часть** | **Воспитатель:**Детям предлагается распределить военную технику по трем стихиям. Первая карта обозначает воду, вторая карта обозначает воздух, третья - землю. Раздаются конверты индивидуально каждому ребенку. В них находится изображения боевой техники (самолет, танк, корабль, вертолет, ракета, военная машина, подводная лодка и т. д.) Детям нужно определить, где применяется данная техника (в воде, на небе, на земле). Нужно взять свои карточки и прикрепить к соответствующей карте.Физминутка.Как солдаты на параде,Мы шагаем ряд за рядом.Левой - раз, правой - раз.Посмотрите все на нас!Мы захлопали в ладошкиДружно, веселей!Зашагали наши ножкиГромче и быстрей!Воспитатель предлагает детям присесть за столы, где на тарелочках разложены детали самолета (2 детали крылья - корпус,4 звездочки,4 цветочка, пропеллер, хвост, спичечный коробок).Ребята, а сейчас мы с вами будем делать как вы и сказали самолеты: наклеиваем звездочки на одну из деталей крылья - корпус, в конце этой детали наклеиваем хвост (сложенный пополам с отогнутыми краями). К пропеллеру приклеиваем серединку. Между деталями крылья - корпус приклеиваем спичечный коробок. К коробку – пропеллер. Самолет готов!Приложение № 1. | Ребята активно принимают участие в дидактической игре. Каждый ребенок прикрепляет свою технику к нужной карте. Ребята активно разминаются с помощью физминутки.Ребята активно взяли, что нужно для изготовления самолета и принялись к его конструированию. Внимательно смотрели за образцом воспитателя и активно повторяли. Ребятам очень понравился итог их работы. |
| **Заключительная часть** | Ребята, какие вы молодцы! Все постарались, посмотрите на свои самолеты и скажите, что у вас получилось, а что нет и почему? Как ты думаешь? Что вам сегодня больше всего понравилось?Рассматривание работ своих товарищей.Организация совместной выставки. | Дети отвечали, у кого, что получилось, у кого нет и почему нет, потому что торопился, был не внимателен, отвлекался. Понравилось занятие, тем, что с помощью своих рук можно творить, что то не обычное и из необычного материала это спичечный коробок. Организация своей выставки самолетов для родителей. |

Приложение №1

