**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Светлячок» р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»**

***Экологический проект***

***«Родники родного края »***

Автор проекта:воспитатель

 Сычева Людмила Александровна

**2020г.**

**Содержание**

1Актуальность проекта.

2.Цель и задачи проекта

3.Сбор информации.

4.Этапы реализации проекта
5.Программа действий.

6. Полученный результат.

7. Заключение.

8. Литература, ресурсы интернет.

**1.Актуальность проекта**

 Воспитанница подготовительной группы Полина, рассказала детям о своей поездке с родителями на Серебряный родник в село Алексеевка. Воспитанники Марина, Саша, Алеша поделились с детьми своими впечатлениями о том, что и они побывали на родниках в Базарном Карабулаке. Дети отметили, что родники красиво оборудованы , в них чистая и вкусная вода. У всех детей возник вопрос: «А почему люди так ухаживают за родниками?» Тогда в разговор вступила воспитатель. Она рассказала детям о том ,что в нашей местности много родников. Мы решили больше узнать о законах охраняющих наши родники. Природа нашего края поражает своей красотой. У нас есть на что посмотреть и полюбоваться :смешанные и сосновые леса, богатые грибами и ягодами ,красивые поля, луга, пруды. А особенно наш район – это край родников. Родники –это волшебные ключи нашей родной природы.

1. **Цель и задачи проекта**

**Цель:**▪Познакомиться с законодательством по охране водных ресурсов, а именно – родников.

▪Узнать о родниках Базарного Карабулака и окрестностей.

**Задачи:**

▪Дать детям представление о том, какое значение имеют родники для всего живого на земле.

▪Познакомить воспитанников с законами, охраняющими родники: ["Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) Статья 6 п.2 «Водные объекты общего пользования»

▪ Прививать любовь к природе, родникам- источникам чистейшей воды, подвести к пониманию её хрупкой красоты, формировать бережное отношение к ней.

▪Привлечь родителей к совместной деятельности (экскурсии на родники, приготовление пособий, рисунков, знаков)

**Тип проекта**: познавательно – исследовательский

**Вид проекта**: краткосрочный

**По исполнению**: дети, родители, педагог.

### 3.Сбор информации

1.Посещение библиотеки, подобрать художественную, познавательную литературу о родниках.

2.Посоветоваться с родителями, какую литературу,телепередачи ,презентации можно посмотреть про родники.

3.Наметить экскурсии на родники в окрестностях Базарного Карабулака.

4.Подобрать стихи местных поэтов о родниках.

5.Собрать фотографии об экскурсиях на родники.

7.Сделать знаки (природы) рассказывающие о законах, на основании которых проводится природоохранная работа родников.

8.Подготовить презентации для детей: «Родники нашего района» Родник, из которого вытекает маленький ручей, может быть началом реки».

**4.Этапы реализации проекта:**

**▪Подготовительный: август**

▪Подборка методической, художественной литературы, поиск интернет –ресурсов по теме проекта.

▪Составление плана работ над проектом, этапов его реализации.

▪Разработка бесед, экскурсий с детьми и родителями.

▪Подбор наглядного материала: фотографий, стихов местных поэтов о родниках.

 **▪Практический: сентябрь, первая половина октябрь**

Реализация и проведение бесед с детьми, экскурсии, работа с родителями.

Чтение стихов о родниках, беседы с детьми на темы: «Что такое родники?» «Какие законы охраняют наши родники»

Создание продуктов совместной деятельности: альбом «Родники Базарного Карабулака»; знаков о законах охраняющих родники.

Организация и экскурсии на родники.

**▪Заключительный: вторая половина октября**

Проверка знаний детей, полученных в ходе деятельности, на знание законов охраняющих родники.

**5.Программа действий**1.1. Беседы с детьми: «Родник – это вода, вытекающая из под земли»

«Родник, из которого вытекает маленький ручей, может быть началом реки».

«Родник или ключ – это источник подземных вод, который выходит из под земли наружу».

«Родники могут быть горячими, теплыми, кипящими, прохладными». «Значение знаний закона о охране водных ресурсов для сохранения родников».
**1.2.Экскурсии на родники с родителями. Фотосессии.**

**1.3.Ознакомление с художественной литературой, стихами местных поэтов. В.В.Малушкин «Серебряный родник», Рыцарева «О родниках», Китова И.С. книга Деянов Ю.А. «Родник Серебряный»**  Г. Х. Андерсен «Русалочка»;
Сказки народов Сибири: «Живая вода».

Экологическая сказка Н. А. Рыжова «Жила – была река».

1.4.Показ презентаций о родниках.

1.5.Изготовление знаков и рисунков на тему: «Родники Базарного Карабулака» «Сохраним и защитим родники» (о законах сохранения родников).

1.6.Организация выставки работ детей и родителей «Сохраним и защитим наши родники»

1.7.Организация уголка книги в группе «Родники Базарного Карабулака – частица нашей Родины»

1.8 Изготовление карты с отметками, где есть обустроенные родники в нашем районе .

1.9.Создание макета и альбома совместно с детьми «Родники нашего района».

**6. Полученный результат**

После проведенной работы дети узнали, что родники – это волшебные ключи нашей природы. Познакомились с законодательством по охране водных ресурсов родников. Родники имеют особую природоохранную, культурную ценность, объявляются памятниками природы. Больше узнали о родниках родного края. Освоив законы, не будут нарушать их. Получив знания о природоохранительной деятельности, появилось желание больше узнавать о своей малой Родине.

**7. Заключение**

 Данный мини – проект помог детям осознать значение законов в сохранении созданий природы, а именно родников. Дети стали понимать необходимость бережного отношения к родникам, как природному ресурсу. Совместная работа с родителями помогла лучшему сближению друг с другом и с природой. Нацелила на дальнейшую исследовательскую работу по изучению истории достопримечательностей и законов ,защищающих их.

**8.Литература**

1.Т.А.Шорыгина «Беседы о воде в природе» Т.Ц.Сфера 2008г.;

2.З.Н.А.Рыжова Программа экологического воспитания дошкольников «Наш дом -природа».;

3.Литературная страничка газеты «Вестник района»;

4. Интернет ресурсы: ["Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) Статья 6 п.2 «Водные объекты общего пользования»;

5.Стихи местных поэтов :В. В. Малушкин «Серебряный родник»,;Рыцарева «О родниках»,;Китова И.С. «Сборник стихов»,;книга Деянов Ю.А. «Родник Серебряный» ,;

6..П.С.Игнатов песня «Карабулакская лирическая».

7.О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»