Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97 «Семицветик» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект

 образовательной деятельности

для детей старшей группы

«Путешествие в страну Математики»

 Составила

 Герасимова Екатерина Михайловна

Чебоксары 2020

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

* формировать умение считать в пределах 5;
* закреплять знания о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры;

*Развивающие задачи:*

* развивать познавательный интерес детей, мышление, память;
* развивать умение формировать свои ответы на заданный вопрос.

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать интерес к математическим знаниям;
* воспитывать умение слушать, не перебивать друг друга.

**Оборудование:**магнитофон, магнитная доска.

 **Демонстрационный материал:** карточки с геометрическими фигурами, карточки с цифрами, картины из геометрических фигур.

**Ход занятия:**

- Ребята, много интересного и необычного мы с вами встречаем на наших занятия. Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправляемся в страну Математики. Вы готовы? Тогда наш поезд отправляется. *Дети строятся в «поезд» и под музыку двигаются к первому городу.*

- Первый город, куда мы с вами попали, это город Геометрических фигур. В этом городе живут удивительные жители. Чтобы их увидеть, нужно отгадать загадки:

Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо Кто же я такой, друзья? ***(Круг)***

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
А зовут его…  ***(Квадрат)***

Три угла, три стороны
Могут разной быть длины. Если станешь по углам, То скорей подскочишь сам. ***(Треугольник)***

Я как круг, почти как он, Но приплюснут с двух сторон***. (Овал)***

У меня углы прямые,
Как и у квадрата.
Но длина у двух сторон
Разная, ребята.
Знает меня каждый школьник
А зовусь… ***(Прямоугольник)***

*Во время отгадывания загадок воспитатель выкладывает карточки с геометрическими фигурами на магнитную доску.*

- Вот мы и встретили своих знакомых. Но мы можем их встретить не только в стране Математики, но и везде, где мы бываем: дома, на улице, в детском саду и т.д. Сейчас мы посмотрим на них внимательно и скажем, на что похожи эти фигуры.

**Игра «На что похожа фигура»**

**-** Ребята, вы знаете, что из геометрических фигур можно построить много интересного. Посмотрите на картины и скажите, из каких геометрических фигур построены эти рисунки?

**Игра «Какая фигура спрятана?»**

***Физкультминутка «Самолеты»***

Самолеты загудели, (*вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)* Самолеты полетели*. (руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо)* На полянку тихо сели, *(присесть, руки к коленям)* Да и снова полетели. *(руки в стороны, «летим» по кругу)*

- Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправимся дальше, в следующий город. *Дети строятся в «поезд» и под музыку двигаются к следующему городу.*

- Ребята, мы с вами попали в город Цифр. А знаете ли вы цифры? Сейчас мы это проверим! *Загадки читаются в произвольном порядке. При отгадывании выставляется цифра на доску в произвольном порядке.*

Цифра вроде буквы О, Но не значит ничего. **( 0 )**

У домика утром два зайца сидели, И дружно веселую песенку пели. Один убежал, а второй вслед глядит Сколько у домиков зайцев сидит? **( 1 )**

На крыльце сидит щенок, Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один, И уселся рядом с ним. Сколько стало щенят? **( 2 )**

Не поедет без приказа, Ни кондуктор, ни шофер. Люди смотрят в оба глаза, А во сколько светофор? **( 3 )**

Я рисую кошкин дом, Три окошка, дверь с крыльцом. Наверху еще окно, чтобы не было темно. Посчитай окошки, в домике у кошки.  **( 4 )**

У стены стоят кадушки В каждой ровно по лягушке. Если было пять кадушек, Сколько было в них лягушек? **( 5 )**

- Молодцы! А теперь посмотрите, правильно ли стоят наши цифры? *(нет)*Кто может их поставить правильно? (*дети выкладывают числовой ряд от 0 – 5).*

- Цифры такие непоседы! Они постоянно путаются и теряются. Помогите мне, ребята, поставить их правильно.

**Игра «Цифра потерялась»** *(на карточках по две цифры с пропуском между ними. Вариант игры «Соседи»).*

- Молодцы! Все цифры правильно встали.

- На этом наше путешествие заканчивается и нам пора вернуться в наш детский сад. Дети строятся в «поезд» и под музыку возвращаются в детский сад.

* Где мы с вами сегодня были?
* С кем мы познакомились?
* Какие задания выполняли?
* А что для вас было трудно выполнить?