**Интегрированное доминантное музыкальное занятие с элементами логоритмики в группе компенсирующей направленности**

**«Путешествие в осенний лес»**

(старшая группа)

 Чекунова Татьяна Викторовна,

 музыкальный руководитель

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей правильно выполнять характерные музыкально-ритмические движения.
2. Развивать музыкальные способности детей, чувство ритма, коммуникативные качества.
3. Продолжать формировать навыки исполнения хороводного шага, шага с каблучка (пружинистый), шаг «лошадки», бокового галопа, подскоки, бег захлестом ног назад, крадущийся шаг.
4. Добиваться правильного, чёткого, согласованного, пластичного, мягкого исполнения  танцевальных элементов.
5. Закреплять умение детей различать жанры музыки.
6. Закреплять умение быстро перестраиваться в пространстве.

**Оборудование:**
музыкальный центр, компьютер, диски СД, интерактивная доска, мячи среднего размера, обёрнутые фольгой, корзина, осенние листья из картона.

**Ход занятия:**

Дети заходят в зал с воспитателем*.*

**Музыкальный руководитель**: Проходите, ребята, смелее! Подходите сюда поближе. Как много у нас сегодня гостей! Давайте поздороваемся с ними песенкой!

Дети исполняют **«Песенку - приветствие»,** муз. А. Ермолова, сл. Т. Чекуновой.

**Музыкальный руководитель:**  Ребята, я вижу, настроение у вас у всех хорошее?.. Надеюсь, что оно передалось и нашим гостям! Ну, тогда нам пора начать весёлую игру - путешествие. Вы же все любите играть?.. Ой, ребята, слышите? Подул волшебный осенний ветерок. Он подхватил нас и закружил… (Дети кружатся на носочках, произвольно перемещаясь по залу)

Вот мы и оказались с вами в лесу на чудесной полянке. И превратил нас волшебный ветерок в красивые, разноцветные осенние деревья. В какие? Давайте назовем! (дети называют деревья) Молодцы! Ну, а теперь наши деревца потанцуют на осенней полянке под задорную, весёлую песенку! Выпрямите спинку, ручки на пояс. Все готовы? Не забудьте улыбнуться!

Дети исполняют **игру «Осенние деревья»**, муз. А. Оулдфильд.

**Музыкальный руководитель:** Ой, ребята, тише, тише…

 Кажется, я что-то слышу!..

  Солнце спряталось куда-то…

 Это дождь пошёл, ребята!

 Дождь осенний любит

 К нам в окно стучать,

 Успокойся, дождик,

 Мы хотим гулять.

Побежим гулять? (Дети встают в круг) А бежать мы будем легко, на носочках, не опуская головку! Внимательно слушайте музыкальное вступление!

**Дети исполняют танец «Шаловливый дождик»**, муз. и сл. Г. Вихаревой.

**Музыкальный руководитель:** Дразнит дождь: «Ау, ребятки!»

 Он играет с нами в прятки.

  То припустит, то уймётся,

 То исчезнет, то вернётся.

Дети исполняют**танец – игру «Веселый дождик»**, муз. и сл. неизвестного автора.

(После игры дети садятся на стульчики напротив интерактивной доски)

**Музыкальный руководитель:** Нельзя нам на свете прожить без чудес,

 Они нас повсюду встречают.

 Волшебный, осенний и сказочный лес

 Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

 Листочки нам под ноги бросит.

 Такая красивая это пора:

 Пришла к нам опять Чудо-Осень.

Дети слушают музыку **«Утро» Э. Григ,** демонстрация слайдов «Осень в лесу». Затем дети читают стихи.

1 ребёнок: Ах, осень! Туманные дали!

 Бушует кругом листопад.

 И с запахом светлой печали

 Опавшие листья шуршат.

2 ребёнок: Веселый художник наугад
 Разбрызгал чудесные краски,
 И леса осенний наряд
 Нас манит, как добрая сказка.

**Воспитатель:** Ребята, правда, осень очень красивое время года? А почему, как вы думаете?.. Правильно, посмотрите, сколько здесь разноцветных листьев - красных, желтых, оранжевых, пурпурных. коричневых. Все эти листочки раскрасила волшебница осень. Но посмотрите внимательно, на этих листочках нет прожилок, которые помогают листочку держать свою форму, питаться и расти. Давайте им поможем и разрисуем их.

**Работа с интерактивной доской «Оживи листочек».**

**Воспитатель:** Осень краски разлила,

 Кисть взяла и за дела.

 По примеру прошлых лет

 Красит листья в жёлтый цвет.

 Красит листья в цвет лиловый,

 Красит листья в цвет багровый,

 Красит в разные цвета -

 Ах, какая красота!

Молодцы, посмотрите, какие красивые листочки у нас получились, сразу ожили, засветились, стали яркими и выразительными!

**Музыкальный руководитель:** Хотите с ними потанцевать? Берите листочки, выходите на полянку, вставайте посвободнее.

Дети исполняют **«Танец с осенними листочками»**, муз. и слова неизвестного автора.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята! Какой красивый танец с осенними листиками у нас получился! Ой!.. А под сосной трава примята!..Притаились там маслята! А вы знаете, что это такое – маслята?..

**Воспитатель:** А какие ещё грибы вы знаете? (дети называют грибы на экране)

**Музыкальный руководитель:** С кочки на кочку

 Пойдём без заминки

 И наберём мы

 Большую корзинку!

Вот сколько грибочков выросло на кочке! Целая семейка!

Дети исполняют **«Хоровод грибов»**, муз. и сл. неизвестного автора.

**Музыкальный руководитель:** Ай, да грибочки выросли в осеннем лесочке! Молодцы! А вы знаете, какие животные в лесу собирают грибы, запасают их на зиму?.. Конечно, ёжики очень любят грибочки!

Дети исполняют **«Танец ежика и его друзей»**, муз. и сл. А.А. Симкиной.

**Музыкальный руководитель:** А теперь отгадайте-ка загадку!

 Кто по ёлкам ловко скачет

 И взлетает на дубы,
 Кто в дупле орешки прячет,

 Сушит на зиму грибы?.. (Дети: «Белка»)

Верно отгадали! А где же наша корзиночка с орешками?

(дети берут по 2 «орешка» - мячика, встают в круг)Ой, какие забавные, шустрые бельчата!

Дети исполняют **«Танец белочек с орешками»**, муз.и сл. М.Ю.Картушиной.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, бельчата, как весело танцевали! А теперь давайте соберём орешки в корзиночку*,* закроем её волшебным платочком, глазки тоже закрываем... Сейчас будет волшебство, ведь лес – то наш волшебный, сказочный, полный чудес!

Мы 3 раза повернемся,

 И гостям мы улыбнёмся.

Помашите все ручкой гостям! (отвернувшись от корзинки, под волшебную музыку дети машут гостям, в это время воспитатель меняет корзинку на такую же, но с орешками – печеньем) Открываем корзиночку, убираем платочек…Ой, ребятки, посмотрите, наши волшебные орешки превратились в настоящие, вкусные, хрустящие! Попробуем их? Давайте попрощаемся с нашими гостями и пойдем есть орешки в группу! (под музыку дети выходят из зала)

.