УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ   
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17»  
(МБОУ «СШ№17»)

# Конспект по рисованию «Портрет любимой мамы»

Выполнила:

Бурлакова Ксения Игоревна

Педагог дополнительного образования

МБОУ «СШ №17»

г. Норильск

**Портрет любимой мамы. 1 – занятие.**

**Задачи:**

- Продолжать учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета.

- Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы.

- Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье. Затем, продумать сочетание цвета фона и волос.

- Закрепить умение делать набросок простым карандашом, получать бледно – розовый цвет из смешивания воды и капельки красной краски, при закрашивании использовать разные по толщине кисти, не выходить за контур.

- Воспитывать аккуратность, неторопливость.

**Предварительная работа:**сделать фотовыставку «Моя любимая мама», рассмотреть маму (фотографию мамы). Обратить внимание на цвет её глаз, волос, форму лица. Рисование портретов в свободное время, на занятиях в старшей группе.

**Материалы и оборудование:**

*Демонстрационные:* поэтапная схема рисования портрета.

*Раздаточные:* листы А4(заранее подписанные воспитателем), простой карандаш, ластик.

**Организация обстановки:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Проведение:**

**П**риближается праздник, какой?

**Дети:**день матери. В этот день мы поздравляем всех мам.

**А** самый лучший подарок, это подарок сделанный руками.

Послушайте, я вам прочту одно хорошее стихотворение.

У меня есть мама

Всех она милей,

Всех она красивей,

Всех она добрей.

Милая улыбка.

Умные глаза

Люблю я свою маму.

Любить буду всегда.

Я портрет рисую,

Покажу всем вам,

А потом на праздник

Подарю ей сам!

Красивое стихотворение?(ответы)

**Д**авайте нарисуем портреты для наших мам! Но для этого нужно вспомнить некоторые правила написания портрета. С чего начинаем рисовать портрет?

**Н**ужно вспомнить свою маму. Выбрать нужную форму причёски, глаз, бровей, носа, губ. Затем, нарисовать простым карандашом овал лица, на середине лица находятся глаза (их рисуем в виде двух дуг), брови, нос, рот, брови, уши, причёску, шею, плечи.

Внутри круглой радужки глаза нужно обязательно, простым карандашом, нарисовать круглый зрачок.

Затем подбираем фон портрета, что бы он не сливался с цветом волос. Вспомните, какого цвета волосы у вашей мамы. Если они рыжие, то какой фон не подходит и почему?

***Дети:***оранжевый, жёлтый, светло- коричневый. Потому что они сливаются.

**Д**ля закрашивания лица нам нужен бледно – оранжевый цвет. А его у нас нет. Как мы его получаем?

***Дети:***нужно взять много на кисть воды и капельку красной оранжевой. А если оранжевой краски будет много. То нужно размыть её чистой водой.

**С**егодня мы только рисуем набросок, закрашиваем фон и цвет лица. Почему?

***Дети:***потому что краски не успеют высохнуть и рисунок растечётся.

Воспитатель: правильно. 1, 2, 3, 4, 5 – начинаем рисовать.

(дети рисуют, воспитатель подходит к каждому ребёнку, даёт советы) .

Сегодня мы рисовали «Портрет любимой мамы». Но только набросок и фон.

**«Портрет любимой мамы». 2- занятие.**

**Задачи:**

**-** Учить детей неторопливо рисовать тонкой кистью мелкие детали портрета – ресницы, брови, губы, украшения.

- Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с портретом.

- Развивать координацию движения руки и глаза.

- Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки.

**Предварительная работа:** нарисовать набросок портрета, рассмотреть фотографии мамы, вспомнить правила написания портретов.

**Материал:**набросок, акварель, кисти, баночка с водой, палитра.

**Проведение:**

**С**егодня мы продолжим рисование портрета «Моя любимая мама». Начинаем закрашивать самое трудное – лицо. *(закрашиваю зрачки)* Рисовать нужно аккуратно, не торопясь, тонкой кистью. *(Затем брови, ресницы.)* Контур глаз не обводим, для того, чтобы высох первый слой и не растёкся. Моя мама красит губы ярким, морковным цветом. А ваша?

***Дети:***розовым, сиреневым, красным. Бордовым. Коричневым.

Затем закрашиваем причёску. У моей мамы волосы чёрные. А у вашей?

***Дети*:**фиолетовый, жёлтый, белый, коричневый…

У моей мамы любимое красное платье. Рисуем бусы или цепочку. Контур глаз рисовать очень трудно ***(беру фломастер или гелиевую ручку)***Для этого берём фломастер и обводим контур глаз. Когда всё просохнет, украшаем платье, волосы, уши. Портрет готов!

**1, 2, 3, 4, 5,**

**Начинаем рисовать!**

(Выполнение работы детьми, помощь затрудняющимся)

После выполнения дети относят стаканчики, выливают воду, убирают всё на места.

Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах?

  Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.

- Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы.

Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам.

**Беседы и игры с детьми «Моя мама»**

**Цель:** Закрепление и уточнение знания детей о своих мамах, развитие положительных эмоций детей.

**Материалы и оборудование:** мяч, мягкие игровые модули, музыкальное сопровождение (на фоне).

(Беседа проводится в группе. Дети сидят на стульчиках, или на ковре полукругом.)

**Игра «Что я знаю о маме?»**

**Вопросы для беседы с детьми «Что я знаю о маме?»**

1. Как зовут твою маму? Назови фамилию, имя, отчество.

2. Сколько твоей маме лет?

3. Знаешь ли ты: где работает твоя мама, чем она занимается, выполняя свою работу?

4. Какое у твоей мамы любимое занятие, что она любит делать больше всего?

5. Продолжи фразу: «Моя мама не любит … »

6. Что твоя мама умеет делать очень хорошо?

7. Продолжи предложение: «Моя мама – самая … »

8. Продолжи фразу: «Моя мама мечтает о … »

Ну, вот мы и поиграли. В следующий раз ребята, я обязательно расскажу вам много интересного о замечательном празднике для мам «День Матери». Все сегодня молодцы!

**Дидактическая игра «Скажи ласково»**

У мамы не нос-а носик, не губы- губки, глаза - глазки, брови-бровки, щека- щёчки, лоб- лобик, волосы-волосики, уши-ушки, руки-ручки, пальцы-пальчики, ноги-ножки, одним словом не мама- а мамочка. А как ещё можно назвать маму (мамуля, мамуличка, мамик, мамуся). Молодцы ребята.

**Дидактическая игра «Какая?»**

Если мама радуется жизни, то она какая? - (жизнерадостная)

Если мама желает добра то она - доброжелательная

Если у мамы длинные волосы - длинноволосая

Если у мамы круглое лицо - круглолицая

Если у мамы большие глаза - большеглазая

Если у мамы чёрные брови - чернобровая