**Проект урока**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) | ***Будакова Анна Викторовна*** |
| Место работы | ***МАОУ «МЛ №1»*** |
| Должность | ***Учитель технологии*** |
| Предмет | ***Технология*** |
| Класс | ***5*** |
| Тема и номер урока в теме | ***Социальные технологии*** |
| Предметная программа и её автор | Авторская программа Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программ**а** основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ разработана примерная рабочая программа по курсу «Технология» \*.  \*Программа может быть использована в период перехода от программ, деливших предмет по направлениям обучения: индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии, к новому содержанию технологического образования. |
| Цель и предполагаемый результат | Цель: дать представление о сущности и методах социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека.  ***Предметный:*** -формирование умения наблюдать, описывать и характеризовать влияние свойств личности на поступки;  - выполнять тест по оценке свойств личности. человека  ***Метапредметный:***  ***П-*** поиск и выделение новой информации по теме; нахождение ответов на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; построение логической цепи рассуждений; умение переносить и применять знания по данной теме в новых условиях.  ***Р-*** умение ориентироваться в своей системе знаний; оценивать правильность выполнения действия; умение корректировать действие после его завершения; высказывать свое предположение; развитие контроля и самоконтроля.  ***К-*** умение оформлять свои мысли в письменной форме;  ***Личностный:***-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; развитие логического мышления; развитие памяти, наблюдательности, внимания; расширение кругозора обучающихся. |
| Тип урока | Тип урока – урок открытия нового знания. |
| Необходимое оборудование | ***АРМ учителя.*** |

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Решаемая учебная (проблемная) задача** | **Деятельность учителя, обучающегося**  **(приемы, организующие деятельность; конкретные задания для обучающихся, вопросы)** | **Средства** | **Результат**  **(Пр - предметный;**  **П-познавательный,**  **К-коммуникативный,**  **Р - регулятивный,**  **Л - личностный)** |
| **Организационный блок** | | | |
| **3 мин.** | Приветствует учеников.  Проверяет готовность к уроку.  Создает положительную атмосферу в классе. |  | Организовать детей. Проверить готовность к уроку. |
| **Мотивационный блок** | | | |
| Выполняется упражнение на соответствие картинки и надписей и формулируется тема урока.  **(5 мин)** | Мотивация учебной деятельности.  Формулирование темы и целей урока (фронтально).  Беседа, фронтальный опрос.  - *Почему разные люди, видевшие одно и то же событие, описывают его по-разному?*  *- В чём проявляются потребности людей?*  *Вы узнаете, как с помощью социальных технологий организуется человеческая деятельность;*  *– как характер и темперамент влияет на поведение человека;*  *– какие главные потребности существуют у человека,*  *– каковы главные методы социальных технологий;* | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии» [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/)  ***C:\Users\Анька\Desktop\11.jpg*** | П - поиск и выделение новой информации по теме.  К - умение формулировать свои мысли в устной форме.  Р - умение ориентироваться в своей системе знаний; высказывать свое предположение.  Л-развитие памяти, наблюдательности, внимания; развитие логического мышления |
| **Информационно - аналитический блок** | | | |
| Объяснение нового материала  **(24 мин)** | *Просмотр учебного фильма обучающимися. Объяснение, комментарии со стороны учителя. Беседа.*  *Ключевые слова*: темперамент, социальная технология, холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик, способности, одаренность, поощрение, подражание, наказание.  *Основное содержание урока*  *Все люди отличаются друг от друга характером и темпераментом.*  ***Темперамент*** *– это врожденное качество человека. Вместе характер и темперамент составляют личность человека, определяют его жизнь. Существуют* ***четыре типа темперамента:*** *холерик – человек быстрый, резкий и бурно реагирующий на окружающих, флегматик – человек с замедленной реакцией и почти без эмоций, сангвиник – человек, подвижный, веселый, жизнерадостный, меланхолик – человек чувствительный, тревожный, ранимый, болезненно реагирующий на любые негативные ситуации в жизни.*  ***Способности*** *– это свойство человека выполнять какую-либо работу качественнее других. Способности зависят от предрасположенности и одаренности.*  ***Одаренность*** *- это наличие высоких способностей в той или иной области.*  *Чувство недостаточности чего-либо в определенный момент жизни называют* ***потребностью****. Значимость тех или иных потребностей не одинаково. Они образуют* ***пирамиду потребностей*** *человека, созданную американским психологом Абрахамом Маслоу.*  ***Социальная технология*** *– это совокупность методов и средств, позволяющих добиваться результатов при решении задач обеспечения эффективного взаимодействия между людьми. По форме социальная технология представляет собой своеобразную инструкцию, в которой дается описание методов и средств воздействия на людей.*  *В социальных технологиях существуют* ***пять основных методов****: стимулирование, поощрение, убеждение, подражание и наказание.*  ***Методом стимулирования*** *называется мера внешней поддержки, которая воздействует на активность человека.*  ***Поощрение*** *– это положительное воздействие на человека с целью закрепления достигнутых им результатов, например, признание заслуг или награда.*  ***Убеждением*** *является способность донести до человека свои соображения, заставляющие поверить во что-то или побуждающие сделать что-то.*  ***Подражание*** *– это следование какому-либо примеру поведения других групп или отдельных людей.*  *Под* ***методом наказания*** *в социальных технологиях подразумевается воздействие, которое должно предупреждать нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми.* | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии» **(7 мин.)**  [*https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256251/)  C:\Users\Анька\Desktop\33.jpg | Пр- формирование умения наблюдать, описывать и объяснять физические явления, связанные с током.  П -нахождение ответов на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; построение логической цепи рассуждений.  К - умение оформлять свои мысли в письменной форме.  Р - умение ориентироваться в своей системе знаний; высказывать свое предположение.  Л - расширение кругозора учащихся. |
| **Практическая деятельность (самостоятельная индивидуальная, групповая)** | | | |
| - Закрепление нового материала.  Примеры и разбор решения заданий тренировочного  модуля. Самостоятельная  работа  (45 минут) | Постановка учебных задач учителем.  *- Перед вами описания характеров героев*  *Мультфильмов.. Определите тип их темперамента. Проверьте свой ответ, перевернув карточку.*  *-Перед вами тест. Ответьте на вопросы.*  ***Задание 1.*** *Назовите свойство человека, благодаря которому он выполняет какую-либо работу качественнее других. Выберите один верный ответ.*  *Варианты ответа:1. Навыки; 2. Способности;*  *3. Умения; 4. Работоспособность*  ***Правильный вариант ответа:*** *2 (способности)*  ***Пояснение****: Способность – это свойство человека, благодаря которому он выполняет какую-либо работу качественнее других.*  ***Задание 2.*** *Подчеркните особенности поведения людей, не относящихся к положительным чертам характера.*  *Варианты ответа: инициативность, лень, чувство собственного достоинства, эгоизм, замкнутость, общительность.*  ***Правильный вариант ответа: л****ень, эгоизм, замкнутость.*  ***Пояснение****: Лень, эгоизм и замкнутость – отрицательные черты характера.*  ***Черты характера:*** *Выделите группы черт проявления характера у людей.*  ***Типы темперамента человека:*** *Заполните пропуски в тексте.* ***Черты проявления личности:*** *Назовите свойство человека, благодаря которому он выполняет какую-либо работу качественнее других. Выберите один верный ответ.****Методы социальных технологий: к*** *основным методам социальных технологий не относится: Выберите один верный вариант.* ***Средства социальных технологий:*** *к средствам социальных технологий относятся.*  *Выберите несколько вариантов ответа.* ***Социальная технологи:*** *Заполните пропуски в тексте.****Типы темперамента человека:*** *Установите соответствие между типом темперамента и особенностями поведения.****Типы темперамента человека:*** *Установите соответствие между типом темперамента и особенностями поведения.****Особенности проявления личности:*** *Установите соответствие между чертами проявления личности и определением.****Потребности людей:*** *Подчеркните в списке слово, обозначающее высшую потребность человека.****Методы социальных технологий:*** *Решите кроссворд.****Методы социальных технологий:*** *Выделите жёлтым цветом методы социальных технологий****Физиологические потребности человека:*** *Подчеркните физиологические потребности человека.* ***Практическое задание:*** *Составьте и обоснуйте с позиций необходимости, важности и целесообразности перечень ваших главных потребностей. Постройте их в пирамиду.* | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии»  [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256275/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/main/256275/)  **C:\Users\Анька\Desktop\ее.jpg**  ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии»  [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/train/256252****/*](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/train/256252/) *C:\Users\Анька\Desktop\77.jpg* | Пр - формирование навыков по сборке электрической цепи и измерению силы тока в электрической цепи;  П - умение переносить и применять знания по данной теме в новых условиях.  К – умение сотрудничать со сверстниками и учителем,  Р - развитие контроля и самоконтроля.  Л - личностный) |
| **Оценочный блок** | | | |
| **(3 мин)** | Контрольно-оценивающая деятельность. Обучающиеся осуществляют самооценку учебной деятельности, сопоставляют цель, задачи и результат своей деятельности. |  | П - познавательный,  К - коммуникативный,  Р - развитие контроля и самоконтроля.  Л - способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. |
| **Рефлексивный блок** | | | |
| Выполнение упражнений для закрепления нового материала.  - Контроль навыков  **(10 мин)** | Тренажёрные задания  Рефлексия учебной деятельности на уроке. Беседа с обучающимися.  *Подведём итог урока.*  *- Какие новые знания вы сегодня открыли?*  *- Пригодятся ли вам полученные на сегодняшнем уроке знания?  - Что вы открыли новое для себя в полученных знаниях?* | ЭОР «Российская электронная школа» Технология 5 класс Урок 34. «Социальные технологии»  [***https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/control/1/256266/***](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7586/control/1/256266/)  *C:\Users\Анька\Desktop\66666.jpg* | П - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.  К - планирование учебного сотрудничества.  Р - развитие контроля и самоконтроля.  Л - развитие памяти, наблюдательности, внимания. |

***Рекомендуемая литература:***

1. Технология. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017.