**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**комбинированного вида детский сад №14 «Дельфинята»**

**Управление образования г.о. Коломна**

**Конспект образовательной деятельности**

**«Путешествие по сказке»**

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Семенчук Екатерина Геннадьевна

**2020 г.**

**Аннотация.**

Данный конспект разработан с учетом требований ФГОС ДО для детей среднего дошкольного возраста. Проводилось в игровой форме – путешествие в лес. Вместе с героями дети выполняли различные задания на закрепление знаний о продуктах питания людей и животных. При решении проблемных ситуаций у детей закреплялось умение устанавливать причинно-следственные связи, развивалось мышление и связная речь.

**Цель:** дать первоначальные знания о процессе изготовления хлебобулочных изделий.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* дать знания о профессии повара (пекаря);
* словарная работа по теме: рецепт, зерно, мука, манка, тесто, месить, печь;
* закрепить знания по теме «Кто, чем питается?».

 **Развивающие:**

* развивать диалогическую речь: учить отвечать на вопросы и задавать их;
* развивать монологическую речь: повторять потешки, заклички;
* способствовать развитию любознательности;
* развивать внимание, память;
* развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение работать в коллективе;
* оказывать помощь друг другу в ходе дидактической игре и экспериментальной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

* Для опытно – экспериментальной деятельности: миска, стакан манки, воды, фартук, головной убор (на каждого ребенка).
* Поднос, книга рецептов, манка по 100 г на каждого ребенка, колоски на каждого ребенка.
* Для Лисы – корзиночка, крынка со сметаной (забеленная вода), деревянная ложка.
* Игрушка « Мышка» из пальчикового театра. Игрушка «Петушок» из театра Би- ба – бо.
* Волшебная меленка.
* Музыкальное сопровождение (вступление «В гостях у сказки», танго лисы из мультфильма, «Я пеку, пеку, пеку», «Ах, вы сени, мои сени», русская нар.)

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с профессией повара: экскурсия на кухню, рассматривание иллюстраций, дидактическая игра «Что нужно повару для работы».
2. Чтение сказки «Петушок и жерновцы», рассматривание иллюстраций.
3. Чтение сказки «Колобок».
4. Опыт «Колосок» - рассматривание строения колоска, зарисовка.
5. Рисование « Украсим фартук для мамы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность взрослого**  | **Деятельность детей**  | **Примечание**  |
| Создание проблемной ситуации  | **Давайте порадуемся»*****Давайте порадуемся солнцу и птицам,*(дети поднимают руки вверх)*****А также порадуемся улыбчивым лицам*(Улыбаются друг другу)*****И всем, кто живет на этой планете,*(разводят руками)*****«Доброе утро!» скажем мы вместе*(берутся за руки)*****«Доброе утро!» — маме и папе******«Доброе утро!» — останется с нами***.Воспитатель приглашает детей в музей.Обращает внимание детей на героев музея (около избушки сидят дед с бабкой и плачут). Почему они плачут? | Дети под мелодию « В гостях у сказки» заходят в группу.Выполняют движения в соответствии с текстом.Переживают, пропускают через себя проблему героев. | У детей создается положительный настрой .Сформирована мотивация на включение в деятельность |
| Целевая установка | Воспитатель вместе с детьми выясняет причину расстройства героев.Воспитатель организует беседу, задает вопросы:Как узнать, что у них произошло?( спросить)( укатился Колобок) | Дети участвуют в обсуждении проблемы, высказывают свои предположения, строят различные версии, оценивают версии других и приходят к выводу: спросить героев о происшедшем. | Дети включаются в образовательную деятельность, учатся отвечать на вопросы, высказывать свое мнение. |
| Мотивирование к деятельности | Как помочь? | Высказывают свои предположения:(Пожалеть, предложить помощь, испечь другой колобок») |  |
| Проектирование решений проблемной ситуации  | Воспитатель вместе с детьми составляют алгоритм действий. Что нам нужно, чтобы испечь Колобок? Вспомним, как бабушка пекла колобок ( из чего испекла Колобка) «Замесила тесто на сметане» - нам нужна мука и сметана. | Вспоминают прочитанную сказку, намечают алгоритм действий (для того, чтобы испечь колобок, необходима мука и сметана).  |  |
| Выполнение действий |  Воспитатель привлекает детей к достижению намеченного плана: - у кого из героев музея мы можем попросить муку? - из чего получают муку?( из зерна) - кто из героев напасает на зиму зерно? (мышка)**Мышка ( игрушка из пальчикового театра)**: - Я уже бегу, бегу!Вам ребята помогу!Мышка дает колосок и предлагает детям пойти к петушку, чтобы смолоть в муку.Петушок ( игрушка Би-ба-бо на руке воспитателя) выглядывает из домика (озвучивает воспитатель)Петушок просит помочь детей.В. - А можно ли испечь колобки из манки? Посмотрим в нашей книге рецептов. Угостим дедушку с бабушкой колобками из манки, испечем колобки по новому рецепту.Из этой крупы готовят манную кашу, пекут манные биточки детям в детском саду.  Что нам ещё нужно?У кого же нам попросить сметану?Кто из героев музея очень любит сметану? ( лиса) Как же позвать лису?Лиса слышит голоса и выглядывает в дверь ( взрослый). Выходит под музыку «Танго лисы». Л. – А где же курочки?Лиса просит взять её в помощники.Выносит баночку сметаны ( крынку с деревянной ложкой)В. - У нас есть все, что нужно, можно печь. В. – Разомнем пальчики перед работой.Опытно – экспериментальная деятельность Воспитатель руководит процессом замеса теста из манки. Музыкальное сопровождение « Я пеку, пеку, пеку».Лиса заходит в группу с подносом испеченных колобков под музыку « Ах, вы сени, мои сени» | Вспоминают, кто из героев музея, что запасают на зиму и приходят к выводу, что зерно можно попросить у мышки.Дети говорят слова:- Мышка, мышка выручай! Нашим деткам помогай!Дети просят мышку о помощи. Вспоминают сказки про Петушка.Дети зовут петушка:***- Петушок, петушок, золотой гребешок,*** ***маслена головушка. Шелкова бородушка.******Выгляни в окошко******Дадим тебе горошка.*** Дети просят петушка смолоть зерно, чтобы получилась мука. Дети изображают жернова и проговаривают слова ***-1,2, - 1,2 - закрутитесь, жернова !*** ***Все быстрей, быстрей, быстрей, помоги нам поскорей!***( встают в два круга, один круг идет в правую сторону, второй круг идет в левую сторону)Складывают свои колоски в волшебную мельницу.  Дети открывают волшебную мельницуДети смотрят, что у них получилась не мука, а манка.Дети вспоминают о том, в детском саду пекут детям манные биточки.Дети называют ещё раз, что необходимо для того, чтобы испечь колобок.Мальчики «превращаются» в петушков, а девочки в курочек.Дети просят лису дать сметану, для того чтобы испечь колобка.Вспоминают, что нужно пекарю ( повару) для работы: фартук, головной убор и обязательно нужно помыть руки.Дети надевают фартуки и головные уборы и занимают место за столами.Дети проговаривают текст вместе с педагогом, выполняют движения.**Пальчиковая игра «Колобок».**Мы лепили колобка(Дети имитируют движения «лепки»)            Тесто мяли мы слегка(Сжимают и разжимают пальцы)            А потом его катали(«Катают» колобка)            На окошечко сажали(Раскрывают ладони, показывают их)            Он с окошка прыг да прыг(Стучат по ладоням пальцами)            Укатился, озорник.(Вращение кистями)Дети проявляют заинтересованность к процессу и результату своей деятельности и других детей.Дети выполняют действия под руководством педагога.После выполнения замеса теста дети моют руки.Сделанные колобки дети кладут на поднос и лиса относит их на кухню печься. |   Дети стараются передать эмоции.Закрепляются двигательные навыки, имитация движений.Принимают на себя рольНаблюдают за процессом измельчения зерна в мельницПринимают на себя роли, вступают в простейшие игровые отношения. Закрепляются знания о профессии « Повар»Закрепляются культурно – гигиенические навыки.Развивается память, внимание.Дети учатся выполнять замес теста У детей развивается мелкая моторика рук.Совершенствуются культурно – гигиенические навыки у детей |
| Анализ результатов деятельности  | Воспитатель организует демонстрацию успешности детей, обсуждает с детьми их впечатления, чувства.**В. –** Молодцы! Какие вкусные у вас получились колобки. Как вы думаете, обрадуются ли бабушка с дедушкой вашим колобкам? Получилось ли нам им помочь? Из чего научим ваших мам печь колобки? |   Оценивают свою практическую деятельность и других. |  |