**Открытый урок математики во 2а классе**

**Цели:** Познакомить с двумя способами нахождения длины ломаной.

 Развивать умение сравнивать и преобразовывать величины,

сравнивать геометрические фигуры, выделять их признаки.

Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

Закреплять умение измерять длины отрезков, складывать их.

Развивать мыслительную и творческую деятельность.

Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся через

физкультминутки, зрительный тренажер.

**Планируемые результаты: Регулятивные:** учащиеся научатся работать с простейшимиизмерительными материалами. **Познавательные**: у учащихся сформируется новое знание посредством сравнения объектов, нахождения общего и различного (отрезок, ломаная линия).Учащиеся научатся использовать графические модели при решении задач.

**Коммуникативные:** участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, сотрудничать в совместном решении проблемы при выполнении заданий в группах и парах.

**Оборудование:**

**Ход урока**

**Организационный момент.**

 Друзья мои, я очень рада

Войти в приветливый наш класс.

И для меня уже награда

Вниманье ваших умных глаз.

Я знаю, каждый в классе гений,

Но без труда талант не впрок,

Возьмем же ручки и мелок

И вместе сочиним урок.

Откроем ладошки к новым знаниям и произнесем фразу: «Я хочу много знать!»

- Откройте тетради и запишите число

**II. Актуализация знаний.**

***1. Работа с рядом чисел от 40 до 50.***

 -Карточки на магнитах:

**41, 46, 50, 45, 49, 43, 47, 40, 44, 48, 42**

 -Что вы видите на доске?

 -Какие это числа?

 -Почему их так назвали?

 -Кто может предложить задание по этому ряду?

 -Располагаем числа в порядке возрастания(убывания).

**40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50**

 -Какие вопросы можно задать по этому ряду? Кому?

(«перед», «за», «между», на 1 больше, на 1 меньше)

***2. Индивидуальная работа на карточках.***

Д 70+20=90

Л 27-20=7 о 25+20=45

*И 24+6=30 м 35+5=40*

А 33+33=66 н 44+44=88

 я 22+3=25

- Оцените свою работу. (**Самооценка)**

- Кто выполнил задание верно и не допустил ни одной ошибки поставит 5

- Кто допустил 1 ошибку поставит 4

- Кто больше одной ошибки. Стараемся работать лучше.

**III. Самоопределение к деятельности.**

 - Назовите тему урока. (длина ломаной)

А какая будет Ваша учебная задача?

**IV. Открытие нового знания. Работа по теме урока.**

**1.**- Что такое ломаная линия?(Ломаная линия - это линия, которая состоит из отрезков, не лежащих на одной прямой..)

Из чего состоит ломаная?

 Сколько звеньев у нашей ломаной?

- Нам нужно смоделировать ломаную и посчитать её длину. (На столе у каждой группы наборы для моделирования).

  А как это можно сделать??????

**2. Работа в парах**.

-На какие 2 группы делятся ломаные линии?



**3. Рисунок** (на столах лежат линейки)

- Пригодятся ли эти знания и умения вам в жизни?

(Узнать самый короткий маршрут от дома до школы)

**4. Практическая работа.**

 **Физкультминутка**

Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
Мы глазами миг- миг,
Мы плечами чик-чик.
Раз – сюда, два – туда,
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли,
Раз – два, раз – два,
Заниматься нам пора!

**V. Работа над пройденным материалом.**

**1. работа по учебнику стр.114 №1,2 ,3**

 **Первичное закрепление**.

 Выполняем тест. Подчёркиваем верные ответы.

1.Какую фигуру не может образовать замкнутая ломаная:

А) треугольник; Б) отрезок; В) многоугольник.

2. Какое математическое действие надо выполнить для нахождения длины ломаной:

А) сложение; Б) вычитание; В) никакое.

3. Чему равна длина ломаной со звеньями равными АБ= 2см, БС= 3 см,

СЕ= 5 см:

А)12см; Б)10 см; В)11см

**Постановка У.З на следующий урок.**

**Как одним выражением можно узнать длину ломаной?**

**Замените сложение произведением. А КАК………**

**А это и будет наша У.З на следующий урок.**

**VI. Рефлексия. Итог урока. Домашнее задание**

Выбери фразу

Я понял(а) что…….

Было интересно…….

Было трудно……

Мне захотелось……

У меня получилось…….

На следующем уроке…..

Оценивание. **Домашнее задание поможет тебе закрепить полученные знания. У тебя все получится**

**У. стр 115 №6-«5»**

**«4»- №5**