Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №72 «Родничок»

Г. Балаково Саратовской области

Познавательно-творческий

проект впервой младшей группе раннего возраста

№6

**«Весна идет!»**

Разработали

 воспитатели группы №6

 Акчурина А.Р.

 Авилова Е.И.

Г. Балаково

март 2020г.

**Цель:**

 \* Расширять представления детей о весенних природных явлениях.

**Задачи:**

\* Познакомить детей с понятием «времена года- Весна», с сезонными изменениями в природе.

\* Формировать знания у детей о живой и неживой природе в весенний период.

\* Расширить словарный запас, за счет слов образующих признаки предметов.

\* Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть всю красоту весеннего времени года.

**Участники проекта:**

Воспитанники группа №6

**Тип проекта:**

 По ведущему методу познавательно-творческий.

По количеству участников - групповой.

По длительности – краткосрочный (1 неделя).

**Виды детской деятельности**:

1. Познавательное развитие

2. Речевое развитие

3. Художественно-эстетическое

**Обеспечение проекта**:

подбор методической литературы, художественной литературы, иллюстрации, п/и, д/и.

**Предполагаемый результат:**

Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе в весенний период. Участие в сезонных наблюдениях. У детей сформируется система знаний о весенних явлениях. В группе будут созданы необходимые условия по формированию целостного представления о зиме.

**Продукт проектной деятельности:**

создание в группе необходимой предметно-развивающей среды по теме проекта.

**Продукт деятельности:**

* Выставка детских работ по теме проекта.
* Изготовление дерева для птичек.

**I этап. Подготовительный**

1. Составление плана работы над проектом.
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
3. Организация предметно-пространственной среды в группах по теме проекта.

**II этап. Основной**

Цель: выполнение проекта

Содержание работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание работы | Сроки |
| Познавательное развитие.Познавательное развитие. ФЭМП.Прогулка.Познавательное развитие.Художественно-эстетическое развитие. Лепка.Прогулка. | Беседа: «Весна, весна на улице».Цель: расширять знания детей о времени года весна.НОД. Цель: закрепить умение различать и называть части суток «день» «ночь». Упражнять в сравнении двух групп предметов способами приложения и наложения.Цель: расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.Беседа: «Солнышко».Цель: формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Рассказать, что весной солнце ярко светит и прогревает землю.НОД. Тема: «Сосульки-воображульки»Цель: освоение способа лепки предметов в форме конуса, моделирование сосулек разной длины и толщины. Поиск приемов для усиления выразительности образов: сплющивание, свивание, налепы.Цель: расширять представления о поведении птиц весной. Продолжить формировать умение различать птиц по внешнему виду. Показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период. | 20.03.2020г.21.03.2020г. |
| Познавательное развитие.Речевое развитие.Прогулка. | Беседа: «Солнышко греет, становится теплее».Цель: закрепить умение отвечать на вопросы.НОД. Тема: чтение р.н.с. «У страха глаза велики».Цель: напомнить детям знакомые им сказки и познакомить с новой сказкой. Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.Цель: показать изменения, происходящие с деревьями в весенний период. Закрепить представления о кустарниках. |  22.03.2020г. |
|  |  | Познавательное развитие.Художественно-эстетическое развитие. Рисование с элементами обрывной аппликации.Прогулка. | Беседа: «Закрепление темы «Весна идет»».Цель: продолжить расширять представления детей о весне.Тема: «Сосульки-плаксы».Цель: создание изображений в форме вытянутого треугольника. Сочетание изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Вызвать интерес рисовать карандашами.Цель: продолжить знакомить с характерными особенностями весенней природы. Ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, распустились на деревьях листья, скоро появятся бабочки и майские жуки. | 23.03.2020г. |
|  |  |  |

**III этап. Заключительный.**

Результат проекта.

1. Оформление выставки детских работ. Подведение итогов знаний детей по теме проекта.
2. Создание в группе необходимой предметно-развивающей среды по теме проекта.

**IV этап. Рефлексивно-оценочный.**

1. Что я знаю о весне?
2. Что нового я узнал?