**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей**

**№ 2 «Белочка» г. Николаевска-на- Амуре Хабаровского края**

**План** **мероприятий**

**посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**1941-1945 годов.**

**Подготовительная к школе группа №2 «Пчёлки»**

**Воспитатель: В. А. Кока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | мероприятия | задачи |
| Октябрь | 1.Беседа "О городах героях"  2.Прослушивание военных песен "Катюша", "Вставай страна огромная", "Синий платочек".  3.Папка-передвижка "Как рассказать детям о войне?"  4.Чтение художественной литературы:   * Александрова «Дозор»,   5.С/Р игра «Моряки»  6. Консультация "Воспитание патриотических чувств у детей "  7.П/И «Меткие стрелки» | -дать представление о городах-героях.  -развивать восприятие музыки о войне.  -продолжать расширять сотрудничество с семьями воспитанников.  -расширять кругозор родителей.  -закрепить знания о морских военных профессиях, воспитывать чувство патриотизма, желание служить в Армии. |
| Ноябрь | 1.Беседа "Что такое героизм?"  2.Чтение стихов на военную тематику Е. Благинина "Шинель", рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы.  3.С/Р игра «Мы – военные»  4.Консультация "Познакомьте детей с героическим прошлым России"; воспитание в детях духа патриотизма, любви к Родине.  5.Собрание фото и видео материалов для создания презентаций.  6.П/и «Летчики, моряки, пехота» | -показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.  -развивать восприятие произведений литературы о войне.  воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей. |
| Декабрь | 1.Рассматривание иллюстраций о войне.  2.Развивающая игра "Российская армия".  3.Беседа "Военные профессии", «Рода войск на войне» Рассматривание картинок, иллюстраций мотострелков, связистов, артиллеристов, саперов, воздушных десантников, морских пехотинцев, ракетчиков и др. 4.Д/И «Кому что для службы нужно?»  5.Настольная игра «Военный полигон»  6.Чтение худ. литературы:   * А. Неход «Летчики»,   Е. Карасев «Город-герой» | *-* развивать восприятие живописи о войне.  -расширять представления детей о военных профессиях, знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными) -закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск. |
| Январь | 1.Беседа с детьми о прабабушках и прадедушках, которые воевали в ВОВ.  2.Чтение стихов на военную тематику Е. Благинина "Шинель", рассматривание книг и иллюстраций о Дне Победы.  3.Д/И «Собери картинку» (военная тематика)  4.С/р игра «Медсёстры»  5.П/и «Меткий стрелок»  6. Собрание фото и видео материалов для создания презентаций. | -воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.  -воспитание в детях духа патриотизма, любви к Родине.  -учить создавать из частей целое, выявлять победителей в игре. -продолжать расширять сотрудничество с семьями воспитанников. |
| Февраль | 1.Участие в районном конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим»  2.Беседа"Защитники Отечества".  Изготовление открыток для пап и дедушек.  3.Музыкально-спортивное развлечение «Папа, дедушка и я защитим страну всегда».  4.Папка-передвижка "Как рассказать детям о войне".  5.Чтение худ.литературы:   * С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»,   6.Игры со строительным материалом «Мост для переправы | -воспитывать уважение к защитникам  -развивать творческие способности.  -продолжать расширять сотрудничество с семьями воспитанников.  - учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали. |
| Март | 1.Просмотр презентации "Дети-герои".  2.Беседа «Ордена и медали»  3.Экскурсия в библиотеку. Посещение выставки к Дню Победы.   * 4.Чтение худ.литературы: А. Агебаев «День Победы»,   А. Митяев «Мешок овсянки»,  5.Папка-передвижка  "Поклонимся великим тем годам"  6.П/И «Самолеты летят»  7.С/р игра «Артиллеристы» | -расширить понятие о героизме, воспитывать патриотизм и желание защищать свою Родину.  -показать мужество и героизм людей в ходе ВОВ.  -познакомить воспитанников с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны за подвиги, мужество, героизм, преданность Родине, проявленные во время боёв с немецкими захватчиками |
| Апрель | 1.Консультация "Георгиевская ленточка".  2.Экскурсия в музей  3.Выставка рисунков "День Победы".   * 4.Чтение худ.литературы: * О. Высоцкая «Салют», * Ю. Коваль «Алый», * 5.Д/И «Следопыты»  6.С/р игра «Моряки»   7.Содание фильма «Маленькие герои большой войны» | -расширить знания родителей о правилах ношения георгиевской ленточки.  -знакомство детей с экспозицией посвященной героическому подвигу в ВОВ.  -формировать навыки ориентации по плану –карте, умение правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве, «читать» символы и обозначения. -развивать творческие способности и исполнительские навыки детей . |
| Май | 1.Экскурсия в городской сквер, возложение цветов к памятникам воинской славы.  2.Папка-передвижка "С Днем Победы"  3.Чтение худ.литературы:  Т. Белозеров «День Победы»С. Кочурова «Давно закончилась война»  Р. Рождественский «Памяти павших будьте достойны»  4.Просмотр фильма «Маленькие герои большой войны»  5.Итоговое мероприятие «Дети Войны!» в рамках реализации проекта «Маленькие герои большой войны» | -расширять кругозор детей через знакомство с традицией празднования 9 Мая в России . - обогащать музыкальные впечатления детей через слушание и исполнение произведений фронтовых лет и песен военно-патриотического содержания. -развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (инсценировки, декламацию стихотворений, слушание, пение, музыкальную викторину, подвижные игры). -воспитывать нравственные качества – доброту, сострадание, уважительное отношение и благодарность ветеранам. |
|  |  |  |