**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1» г.о. Самара**

***«РУССКАЯ ИЗБА»***

***конспект занятия для подготовительной группы***

**Подготовил:**

**музыкальный руководитель**

**Парфирова Е. Ю.**

**2020**

**Цель:**

Знакомство детей с традициями **русского народа**, с **русской**избой - жилищем крестьянской семьи.

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

Формировать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту.

**2.Развивающие:**

Закреплять интерес к **русскому фольклору**, народным традициям.

**3. Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к истории России, вызывать эмоциональный отклик.

**Материалы и оборудование:**

Предметы домашнего обихода (печь, сундук, самовар, прялка, утюг, валенки и т.д., музыкальные инструменты

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Коммуникация.

Музыка.

Художественная литература.

Художественное творчество.

**Предварительная работа:**

1.Чтение **русских народных сказок.**

2.Рассматривание иллюстраций **к русским народным сказкам.**

3.Разучивание хороводных песен**, русских народных игр,** танцев.

*Звучит****русская народная музыка****.*

**Муз. Руководитель:**

Мы находимся в **музее**нашего детского сада, который называется *«****Русская изба****»*. Предметы, которые находятся в **музее,** называются экспонатами, их руками трогать нельзя, только рассматривать.

Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называли **избами.** Войдя в избу, что вы увидели?

**Дети:** Печь.

**Муз. Руководитель:**

Правильно, войдя в избу, на печь сразу обращали внимание: она занимает почти пол - избы.

-А для чего она нужна? *(ответ детей)*.

-Ребята, а кто знает пословицы об избе?

Давайте их проговорим:

*«Без печи хата – не хата»*.

*«Когда в печи жарко – тогда и варко»*.

*«Что есть в печи – все на стол мечи»*.

*«Не красна****изба углами****, а красна пирогами»*

**Муз. Руководитель:**

Молодцы!

- О печи в старину говорили так: *«Она и поилица, и кормилица, телосогревательница»*. С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина.

- Обратите внимание, что стоит у печи? *(Кочерга, ухват, чугунок)*.

**Муз. Руководитель** загадывает загадку:

Поляной двор красных коров

Черная зайдет – всех выгонит *(кочерга)*

Воспитатель показывает чугунок.

-Как вы думаете, зачем он нужен? *(Ответ детей)*.

- В чугунке варили кашу, щи.

- В печке горячо, руками чугун не поставишь, и для этого предназначен ухват.

*(Муз. руководитель показывает, как ухватом ставить чугунок в печь)*.

Вот какую загадку загадаю, послушайте:

Рогат, да не бык, хватает да не ест.

Людям отдает, а сам на отдых идет.

*(Ухват)*.

Обратите внимание на стол. Почему стол такой большой, как вы думаете? *(Дети отвечают)*.

-Да, правильно потому что в прошлом в старину семьи были большие. Рассаживались за стол на лавки.

-Почему лавки длинные и широкие? *(ответ детей)*.

- На лавках сидели во время обеда, а ночью на лавках спали, так как места всем в избе не хватало. Почти все в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски, ложки из дерева, девицы вышивали, шили одежду. Выполняя ручную работу, молодые девушки и парни пели **русские народные песни**, водили хороводы, играли в игры.

Давайте и мы с вами поиграем в хороводную игру с лентой.

Вышел Ваня погулять (Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют)

Стал подружку выбирать

Стал подружку выбирать

Кому ленточку отдать *(Дети останавливаются)*

Поклонись, поклонись *(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)*

Да за ленточку держись.

**Муз. Руководитель:**

Поиграли, а теперь продолжим осмотр **музея**. Посмотрите, пожалуйста, на печь, какое лоскутное одеяло сшито своими руками *(Вручную)*. И как красиво вышиты подушки. Все делалось тщательно, с любовью, и было не только полезным, но и красивым, радующим глаз. Это стремление к прекрасному, мастерство передавались от поколения к поколению.

-А вот стоит прялка. Как вы думаете, для чего она предназначалась? *(Ответ детей)*.

-Да, ребятки, правильно на прялке пряли нитки. Вот так клали кудель *(шерсть, лен)*. И пряли с помощью другого приспособления – веретено.

Загадка:

Чем больше я кручусь

Тем толще становлюсь.

*(Веретено)*.

Самой распространенной обувью **русского народа-** были лапти. Давайте их рассмотрим.

Ну и, конечно в те далекие времена не могли обойтись без самовара!

Сверху пар, снизу пар-

Шипит наш **русский самовар**

Милости просим на чашку чая!

Вот так мы живем:

Пряники жуем, чаем запиваем

Всех в гости приглашаем.

**Итог занятия:**

- Ребята, мы с вами сегодня посетили **музей нашего садика *«Русская изба»*.**

- Вам понравилось? *(Ответ детей)*.

- Что нового вы узнали? *(Ответ детей)*.























