**Конспект НОД по СКР «Урок вежливости для лесных зверят»**

**(в рамках проекта по СКР «Вежливые малыши»)**

**Цель:** создать условия для овладения детьми культурой общения.

**Задачи:**

-закрепить понятие «вежливость», формировать необходимость употребления в   речи “вежливых” слов;

-развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам; умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

-воспитывать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим,

**Используемый материал:**

- мягкие игрушки

-большой игрушечный медведь

-мячик

**Предварительная работа:**

Настольно – печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо».

Рассматривание картинок с изображением положительных и отрицательных поступков детей.

*Чтение:*Б. Заходер «Очень вежливый индюк»;

В. Осеева «Волшебное слово».

С. Маршак «Урок вежливости».

Н. Носов «Карасик».

Стихи из сборника В. Данько «Лунный кораблик».

Проигрывание проблемных ситуаций в группе.

**Ход занятия.**

1. Вводная часть.

-Ребята, мы уже не раз говорили о вежливости, учились внимательно относиться друг к другу, к взрослым. И у лесных зверей тоже бывают уроки вежливости. Приглашаю вас сегодня на такой урок в лесную школу (дети берут игрушечных зверят), повторяйте за мной: встаньте в круг, закройте глаза, повернитесь вокруг себя, топните правой ногой и скажите следующие слова:

«1, 2, 3- повернись,

В лесной школе окажись!»

Вот мы и в лесной школе вежливости (дети открывают глаза).

(Воспитатель в это время берет игрушку Сову и от её имени приветствует детей: «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Проходите, пожалуйста!».

Дети садятся полукругом на стульчики)

1. Основная часть.

-Начинаем первый урок!

Чтобы радость друг другу дарить нужно добрым и вежливым быть.

Вежливых слов не одно и не два,

Помни и знай эти чудо-слова!

-Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»

(Привет!)

-А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»

(Здравствуй!)

-К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»

(До свиданья!)

-Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»

(Извини!)

-Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»

(Будь здорова!)

-Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…»

(Пожалуйста!)

-Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «…»

(Доброго пути!)

-Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «…»

(Прошу прощенья!)

-Обнаружив на рассвете,  
Что роса попалась в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «…»

(С добрым утром!)

-Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…»

(Добрый день!)

-На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «…»

(Добрый вечер!)

-Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «…»

(Спокойной ночи!)

-Молодцы! А сейчас- переменка! Первая переменка в школе начинается с необычной зарядки: ученики встают в кружок и вспоминают вежливые слова.

***Игра с мячом.***

* Зайчик, что нужно сказать, если обращаешься к кому-нибудь с просьбой?
* Белочка, какие слова благодарности ты знаешь?
* Лисичка, как ты похвалишь своего друга за помощь?
* Ёжик, как ты поприветствуешь друга? (И т.д.)

(Воспитатель обращается к каждому ребенку, бросает мяч и хвалит за правильный ответ, затем предлагает присесть на стульчики.)

-Сейчас я познакомлю вас с медведем, которому учение в лесной школе даётся нелегко.

**Медведь.**

«Я всё могу – могу плясать, и рисовать, и петь,

Могу стоять на голове, до Марса долететь

Могу допрыгнуть до Луны, могу найти алмаз,

Могу я даже видеть сны, не закрывая глаз…

Могу я целый день не врать. Могу…, но не хочу!»

-Вам понравился рассказ медведя, зверята? Почему? *(Ответы детей.)* Действительно, слушать хвастунов неприятно. Скромные не будут хвалиться: «Я сделал лучше всех!» Но мишка не только хвастун. Послушайте стихотворение о нём:

«Мишка злым сегодня был. Оттолкнул братишку

И сестрёнке нагрубил, и уткнулся в книжку.»

(Мишка «отворачивается», «закрывает» лапой.)

-Как можно назвать такого мишку? (Ответы детей.)

По – моему, Мишка не только хвастун, но и грубиян.

**Медведь:** -

Я понял, это очень плохо – быть хвастливым и грубым.

Ребята, я хочу быть вежливым. Подскажите, что нужно делать!

-Как вы думаете, нужно откликнуться на просьбу Мишки?

Ведь он просит нас о помощи. *(Ответы детей.)*

-Добрый человек всегда придет на помощь, найдет слова ободрения, утешения в трудную минуту. Оставайся Мишка с нами.

***Игра «Сказочная вежливость»***

Воспитатель предлагает проблемные ситуации с героями сказок. Дети по очереди обсуждают и отгадывают сказку.

-Красная Шапочка поздоровалась с волком и уступила ему  дорогу.

-Винни-пух нечаянно толкнул Пятачка, но извинился и помог ему подняться.

-Дядя Фёдор привез из дома интересную игру и предложил коту Матроскину поиграть.

-Баба Яга съела конфету, а фантик бросила под стол.

-Внучка помогла дедушке вытянуть репку.

-Девочка поблагодарила яблоньку, зато что спрятала их с братцем от гусей-лебедей.

-Колобок убежал без разрешения из дома.

-Маша взяла Мишкин телефон со стола без спроса.

-Вежливые дети первыми приветствуют взрослых, не забывают прощаться, извиняются за беспокойство, благодарят за помощь.

Вежливые дети не разговаривают громко, не дразнят товарищей, умеют договариваться, уступать друг другу.

Вежливый ребёнок, если обидел случайно, просит прощения.

**Медведь** благодарит за интересный и полезный урок.

-В  нашей лесной школе снова начинается переменка. Я приглашаю всех поиграть.

**Физкультурная пауза «Будь внимательным».**

 - Я попрошу вас что-то сделать, если просьба с вежливым словом – выполняете; если просьба без вежливого слова – не выполняете.

-встаньте, пожалуйста;

-попляшите;

-покружитесь, пожалуйста;

-потопайте ногами;

-покружитесь с соседом;

-попрыгайте, пожалуйста;

-поднимите руки, пожалуйста;

-отойдите к двери;

-покричите;

-похлопайте в ладоши, пожалуйста.

3.Заключительная часть.

**Медведь:**

- Мне ещё многому нужно научиться. Спасибо вам. (Прощается.)

Дети желают ему быть вежливым, добрым, скромным.

А мы возвращаемся в детский сад.

«1, 2, 3- повернись, в своей группе окажись!»

-Вот и закончилось наше путешествие. Где мы с вами побывали, что мы с вами повидали? (ответы детей).

-Давайте проверим, что же вы теперь знаете и умеете.

**Игра «Доскажи словечко»**

Я буду читать стихи, вы внимательно слушайте и постарайтесь дружно досказать их до конца.

-Если, словом или делом

Вам помог кто– либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить:( «Спасибо»)

-Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома,

Не молчите, не стесняйтесь

И немым не притворяйтесь,

Поздороваться спешите,

Громко: («Здравствуйте!») скажите.

-На земле лежала тень, скажем ей мы: (“Добрый день!”)

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать: … (“Пожалуйста”)

-Если вы кого-то обидели случайно,

Или наступили на ногу нечаянно.

Только не молчите,

Долго не тяните, а скажите: … («Извините!»)

-Друг другу на прощание мы скажем: … (До свидания).

-Друг друга не стоит винить, лучше скорее всего… (Извинить).

-Когда виноваты, сказать вы спешите: (Прошу вас, пожалуйста, извините).

-Если друг встречает друга, жмут друзья друг другу руку.

На приветствие в ответ каждый говорит: (Привет)

-Не забывайте, ребята использовать «волшебные слова» в своей речи. И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают другие люди, ваши близкие, товарищи, и нужно вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно в этом и состоит настоящая вежливость.