Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества Кировского района Волгограда»

**Сценарий игровой программы**

«Искатели приключений 21 века».

»

Подготовила: Буханцева И.А.,

педагог дополнительного образования

Волгоград,2019

Сценарий игровой программы

(для летних лагерей дневного пребывания)

«Искатели приключений 21 века. По следам капитана Флинта»

**Цель:**Развитие познавательного интереса к изучению вопросов морской тематики; развитие спортивных, творческих, интеллектуальных способностей у детей; сплочение коллектива; поднятие хорошего настроения.

**Время проведения:** 1 час

Реквизит : три листа с морской флажковой азбукой; три растяжки с флажковой азбукой с названиями команд; шесть скакалок, связанных по две; 24 листа размером А4; 3 комплекта карточек с цифрами от1 до 8, булавочки; три платка; 3 ведра, 3 больших пакета, 18 кеглей; комплект карточек с буквами; 3 куба.

**Подготовка:**

1. Формируются 3 команды по 8 человек;

(Звучит музыка №1)

**Ведущая:** Добрый день, ребята! Вы когда-нибудь мечтали оказаться на настоящем пиратском фрегате под командованием самого капитана Флинта? А хотели бы вы встретиться с ним и его командой лично? Нет ничего невозможного! Вперед, навстречу погоням, приключениям и – сокровищам! За долгие годы своей трудовой деятельности пираты смогли накопить их достаточно для того, чтобы безбедно просуществовать более 200 лет на своем острове – Острове Сокровищ!  
  
 За всем на острове следит легендарный морской волк Флинт. Никто его в глаза не видывал, но люди знают о нем только то, что он жесток и беспощаден с непрошенными гостями. Но только не с тем, кто сможет показать, что достоин сокровищ острова. Ведь в обычные дни пирату бывает скучно, и он рад посмеяться над путешественниками, проверить, на что они способны, смогут ли они разгадать все его зловещие секреты…

К острову сокровищ сегодня поплывут 3 корабля, попрошу 8 человек от каждой команды построится в шеренгу.

Для любого соревнования нужно жюри. И сегодня судить вас будут гости : .……...(представление членов жюри). Система оценки - трехбалльная.

Ведущая: Как говорится: «как корабль назовешь, так он и поплывет..». Наша задача с вами с помощью морской азбуки узнать, как называется ваш корабль. Я хочу пригласить по 2 помощника от каждого отряда из болельщиков. Разгадываем на время – первые расшифровавшие получают 3 балла, вторые – 2 балла, третьи – 1 балл

**Конкурс №1 «Название корабля»**

**(Сначала помощники напротив своего отряда растягивают флажки с названием корабля, затем каждому отряду раздают морскую азбуку. состоящую из флажков.)**

(Звучит музыка №2)

Ведущая : так, теперь мы узнали как называется каждая команда. Только сплоченная команда сможет пройти через все испытания и первыми найти сокровища капитана Флинта. И сейчас задание для капитанов.

**Конкурс №2 «Дружная команда»**

Кто быстрее соединит свою команду . Каждая из команд выстраивается в ряд. Капитан команды будет «накрепко соединять» свою команду, капитанам выдается по веревке. По свистку каждый из них начинает «прошивать» каждого участника веревкой через подходящую часть одежды - ремешок, лямку, через рукав и ворот и т. д. Побеждает самый быстрый.[.](http://active-mama.com/novogodnie-konkursy-dlya-detej.html)

(Звучит музыка №1)

Ведущая: Какие вы дружные мы узнали, а насколько сильна ваши команды предлагаю узнать сейчас. Время выполнения задания 1 минута.

**Конкурс №3 «Сильная рука»**

Команды встают в две шеренги напротив друг друга. Вытягивают вперед одну руку. Помощники дают каждому участнику по листу газеты. Объясняют, что по их команде все должны начать запрятывать газету в кулак. Состязание проходит на время. Пока сыпятся песочные часы. Как только песок высыпится, состязание прекращается. Побеждают те участники, кто больше всего спрятал газету в кулак.

Ведущая: Наш следующий конкурс – “Быстрый счёт”.

(Звучит музыка №3)

**Конкурс №4 «Быстрый счет»**

Команды должны построиться в шеренгу и стать спиной к зрителям. У нас комплект карточек, на которых записаны числа от 1 до 8, по числу играющих в команде. Эти карточки прикалываем на спины. Каждый не знает, какое число написано на его спине, но может видеть карточку стоящего впереди. По сигналу команды должны построиться так, чтобы числа на их карточках были расположены по порядку. Итак, мы начинаем! Чья команда выполнит это задание быстрее?!

(Звучит музыка №4)

Ведущая: Да, я смотрю все наши команды быстрые, ловкие и сильные!

Но без хитрости нам не победить капитана Флинта, Следующий наш конкурс называется «Хитрецы»

**Конкурс №5 «Хитрецы»**

Вся команда делится на пары . в которых одни притворяются, что , что хромые пираты. а другие, что они слепые. Да, участникам эстафеты придется изображать мошенников. На старте команды делятся на пары. Тот, кто изображает хромого, сгибает в колене одну ногу и придерживает ее рукой, стоя, таким образом, на одной ноге. Участнику, изображающему слепого, завязывают глаза. Хромой кладет свободную руку на плечо слепому», и по сигналу эта парочка преодолевает эстафетное расстояние, возвращается и передает эстафету следующим участникам.

(Звучит музыка №5)

Ведущая: Во время нашего путешествия может произойти разное – может кто-то из команды приболеть и конечно к нам на помощь придет доктор. Как мы назовем нашего корабельного доктора? (Дети отвечают, например « Айболит»)

**Конкурс №6 «Доктор Айболит»**

Добрый доктор Айболит начинал лечение с того, что ставил градусники своим пациентам. Вот и в этой эстафете участникам придется ставить друг другу градусники. Но не настоящие — их заменят обычные кегли или другие предметы, которые на них похожи. Перед началом эстафеты команда выстраивается в колонну на линии старта. Первый участник стоит с ведром и сумкой или пакетом, наполненной кеглями. Количество кеглей на две меньше, чем участников.

По сигналу первый «Айболит» бежит с ведром до определенной отметки и возвращается. По возвращении он достает из ведра кегли и по очереди ставит их всем участникам, как градусники, т. е. под мышку каждому участнику. Кроме последнего. Последнему он отдает ведро, сам же уходит в сторону, выбывает из игры.

Участник, получивший ведро (сумку), быстро собирает кегли у команды и вновь проделывает то, что проделывал первый игрок. Нельзя ронять кегли на землю, помните, что градусники — дефицит, а уж если уронили, тут же поднимите. Эстафета заканчивается, когда остается один «Айболит», вернувшийся из «Африки», и ни одного больного.

(Звучит музыка №3)

Ведущая: Молодцы , команды! Вы готовы продолжить путешествие?

**Конкурс №7 «Составь слово»**

Каждой команде раздаётся комплект карточек с набором следующих букв: Е, К, К, С, Б, О, З, Ы, Р, А. Выполнение задания напоминает заполнение кроссворда. Ведущий даёт определения слов (по одному), которые можно выложить из этого набора букв. Команда, которая первой поднимет над головой заданное слово. Жюри оценивает каждое слово по баллу

*Например:*

Молочный продукт

СЫР

Обитатель водомов

РЫБА

Рабочее платье матроса

РОБА

Обитатель морских глубин, имеющий клешни

КРАБ

Жесткое покрытие на книгах и тетрадях

КОРКА

Бывает на воде, на голове, нужна для заготовки сена

КОСА

Головной убор матроса

БЕСКОЗЫРКА

(фоном играет музыка №7)

Ведущая : Пока жюри подведет итоги ,наши болельщики могут помочь своим командам дополнительными баллами. Я задаю вопрос и какая команда болельщиков быстрее ответит, получает…..

Конкурс «Вопросы с подвохом»

1. Когда человек бывает в комнате без головы? (Когда высовывает ее из окна.)

2. Что надо делать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (Снять с каждого по сапогу.)

3. Когда коня купают, какой он бывает? (Мокрый)

4. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Число 6)

5. Что общего у крокодила и чемодана? (Кожа)

9. Что у зайца позади, а у цапли впереди? (Буква Ц)

10. Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы)

11. Что в России на первом месте, а во Франции на втором? (Буква Р)

12. Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? (Слоненок)

13.Как нужно бросить камень, чтобы он вернулся? (Вверх)

14. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)

**Ведущая: А теперь, отнесите жюри свои дополнительные баллы ребята.**

Помощник: Вам оставили на вахте сундук с сокровищами. (Приносит сундук.)

Ведущая: Открывай скорее. Все ребята давно ждут этого момента.

Ведущая и помощник открывают сундук, заглядывают в него.

Ведущая: Что такое? Там ничего нет! (Переворачивает сундук, из него выпадает письмо.) Ребята! Капитан Флинт оставил нам письмо. Наверное, там написано, где он зарыл свои сокровища. (Открывает, читает письмо.)

Письмо капитана Флинт

«Еще раз, здравствуйте, ребята. Вы, наверное, удивлены, что в сундуке ничего нет, кроме моего письма. Не расстраивайтесь. За 70 лет моей пиратской жизни через мои руки прошли сотни сундуков с золотом и драгоценными камнями. Все завидовали мне, пока я однажды не выбросил все сундуки в море. Зачем я это сделал? Да потому, что на свете есть сокровища важнее денег. Это — дружба, любовь, здоровье, взаимовыручка. Это вечные сокровища на земле, часть которых, я надеюсь, вы приобрели за время плавания к острову капитана Флинта. Дружите, занимайтесь спортом, никогда не оставляйте других в беде и сокровища Флинта всегда будут с вами!

Капитан Флинт.

Ведущая:. А ведь он прав, прав старый капитан Флинт. Никакими деньгами нельзя купить дружбу, любовь, здоровье — это главные ценности на земле. И пока человек живет на земле, он будет помнить об этом. Большое спасибо за ваши сокровища, капитан Флинт. Сегодня экипажи трех кораблей сойдут на берег большой земли, но мы надеемся, что вы и дальше не растеряете те сокровища, которые приобрели за время плавания к острову капитана Флинта. Мы не говорим вам до свидания. Мы говорим вам...

(ЗВУЧИТ МУЗЫКА №1)

Вперед, навстречу подвигам и приключениям!

(Жюри оглашает результаты игры)