**МКОУ «Черская средняя общеобразовательная школа»**

**МР «Нижнеколымский район»**

Сценарий проведения внеклассного мероприятия, посвященный Дню Победы

**«Битва хоров»**

среди учащихся начальных классов.

Подготовила учитель начальных классов

МКОУ «ЧСОШ» (организатор по внеклассной работе)-

Соковикова Анна Гавриловна

**Сценарий конкурса «Битва хоров» ко Дню Победы**

**«Мы поем о войне»**

**Цель конкурса**: выявление одарѐнных детей, обладающих творческим потенциалом.  
**Задачи:**  
- познакомить детей с песнями военных лет и их значением в жизни людей в военное время;  
- активизировать творческую деятельность;  
- повышать исполнительское мастерство;  
- расширять представления детей о родной стране, о празднике День Победы, о войне;  
- формировать чувство гордости за героизм нашего народа;  
- воспитывать уважение к защитникам Родины

**1. ВЕДУЩИЙ**: Доброго всем майского дня! Сегодня, в преддверии величайшего праздника всего прогрессивного человечества, мы впервые проводим школьный конкурс «Битва хоров» патриотической [песни](https://donkovie.ru/music-songs.html), посвященный 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Мы поем о войне».

В эти майские дни весь народ помнит и скорбит о тех, кто не вернулся с  
войны, склоняет головы перед их памятью. Давайте и мы, стоя, склонив голову, молча, почтим их память минутой молчания. **Метроном.**

Уважаемые конкурсанты, вас приветствует многоуважаемое жюри: **Председатель жюри:** Винокурова В.Г.- председатель совета ветеранов района.

**Члены жюри:**

Дмитриева Ж.А. – директор МКОУ ЧСОШ

Комиссаров Д.А.- художественный руководитель народного театра «Полярная звезда».

Дмитриева О.В. – Преподаватель Черской школы искусств.

Семенова Л.Б – директор ЦВК «Этнос».

**2.ВЕДУЩИЙ**: Итак, мы начинаем наш конкурс.

Музыка и война.... По сути несовместимые слова. Хотя, в своё время Александр Васильевич Суворов вспоминал: «Музыка удваивает, утраивает армию, с развернутыми знаменами и громогласною музыкою взял я Измаил». В годы Великой Отечественной войны музыка, а именно песня, стала одним из действенных орудий в борьбе с врагом.

Сегодня, мы предлагаем не только музыку, но и песенные произведения, написанные в годы Великой Отечественной войны и песни, отражающие о трагических событиях в истории нашей Родины. Конкурс патриотической песни открывает

1. хор 1 «а» класса с песней **«Сегодня салют»**

**КОНКУРСНЫЙ НОМЕР**

**1. ВЕД:** У песен, как и людей: своя судьба, свое предназначение. Одна забывается сразу после появления, никак не встревожив чувства, другая песня, словно пламя вспыхнет, но быстро угасает. Только самые яркие согревает наши души долгое время. Такие песни нам дороги, они очень близки душам многих людей. Многие песни написанные в годы войны и сегодня, обрели бессмертие. Одна из них знаменитая песня «Катюша».

1. **«Катюша»,** исполняет хор 2 «б» класса.

**КОНКУРСНЫЙ НОМЕР**

**2. ВЕД:** Каждый раз песня рождается по разным причинам, в разных обстоятельствах. Считалось, что военная песня, написанная на фронте – это тоже оружие, которой враги страшатся не меньше, чем залпов легендарных «Катюш». Песни о войне написанные в мирные дни – это живая человеческая память, что свято бережет и боль потерь, и ликование победы. Перед вами выступит

1. хор 3 «а» класса **«Бессмертный полк»**

**КОНКУРСНЫЙ НОМЕР**

**1. ВЕД**: 74 года прошло со дня Победы. Теперь в рядах защитников Родины стоят правнуки тех, кто отстоял свободу и независимость России в годы лихолетья. Они верны героическим традициям нашей армии, нашего народа. А юные патриоты сегодняшнего дня воспевают героические судьбы и воинские подвиги своих предков.

1. хор 3 «б» класса с песней **«Прадедушка».**

**КОНКУРСНЫЙ НОМЕР**

**2. ВЕД**: Путь нелегкий пролег для солдата.

Тех жестоких и славных тех лет ...

С вечным подвигом, там в сорок пятом,

Родилась Победа на свет.

Вашему вниманию, мы предлагаем еще один номер, который красноречиво отражает победный настрой солдат великой войны.

1. Хор 1 «б» класса с песней **«Шли солдаты на войну».**

**КОНКУРСНЫЙ НОМЕР**

**1. ВЕД.** Наше время полно ярких больших дел. Но и сегодня, когда выросло и стало зрелым поколение, не знавшее ни воя сирен, ни визга осколков, ни горя похоронок, священна наша память о войне. Память эта – не просто дань уважения, безграничная благодарность героям, поклонение перед подвигом миллионов. Она – ежедневная наша потребность в ощущении своей личной причастности к судьбе, к жизни, к делам и свершениям своего народа. Память делает место, где родился, отчим краем; окружающих тебя людей – соотечественниками; государство, в котором живёшь – Родиной.

1. Хор учащихся 4 «а» класса **«А закаты алые»**

**2. ВЕД**. В годы Великой Отечественной войны литература, искусство были душевными поверенными героического народа. Творчество и подвиг слились воедино. Стихи и песни во все времена были бойцами. А в суровые годы они особенно нужны были народу. Они помогали людям идти по огненным дорогам войны, сквозь страдания и смерть. Песни военных лет. Они поражают пронзительным лиризмом. Звучит песня – и уходит суровая усталость, и тает дым пороховой. Земли родной окопный запах вдыхается, как луговой настой.

1. Хор 2 «а» класса **«Эх, дороги»**

**1. ВЕД:** К сожалению, и в послевоенное время то здесь, то там вспыхивают горячие точки: Афганистан, Нагорный Карабах, Дагестан, Грузия, Ингушетия, Чечня…И вновь звучат выстрелы, и вновь льётся кровь, и вновь в трудные минуты и в минуты отдыха на помощь нашим ребятам приходит ПЕСНЯ, которая лечит, вдохновляет, успокаивает, вселяет надежду!

1. Хор 3 «в» **«О той весне»**

**2. ВЕД.** Родина – земля твоего народа, Родина – это, прежде всего, её люди. И всякий добрый поступок, совершаемый человеком во имя людей, совершается во имя Родины… Война – это не страницы школьного учебника истории, это четыре года жизни, по тяжести равные десятилетиям, это незатухающая боль!

1. Хор 4 «б» класса **«Наша Армия».**

**1. ВЕД**. Подходит к своему логическому завершению конкурс военно-патриотической песни. И сегодня мы через песенное творчество смогли прочувствовать и понять то, что пережили наши отцы и деды в непростое военное время, и нашему поколению не хотелось пережить это в реальной жизни. Мы голосуем за мир на земле!

Мы предлагаем нашему многоуважаемому жюри подвести его итоги.

**И пока жюри подводит итоги, давайте еще раз послушаем стихи о войне. (Чтение наизусть стихотворений о войне учащимися школы)**

**2. ВЕД:** Слово для подведения итогов предоставляется председателю жюри. А вам, уважаемые зрители, предлагаю осыпать аплодисментами наших замечательных конкурсантов. Давайте поддержим их в очень волнительный момент.

***Подводятся итоги конкурса «Битва хоров» патриотической песни.***

***Вручение грамот.***

**1. ВЕД**: Мы поздравляем победителей и благодарим всех участников нашего конкурса. Конечно, сегодня кому-то повезло больше, кому-то меньше, но главное, что от сегодняшней встречи мы выиграли все: и участники, и зрители.

Актуальные материалы

**Работнику культуры на заметку**

**Сценарий конкурса военно-патриотической песни, посвященного Дню Победы.**

**Подготовила: учитель музыки и русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11» ИМРСК Малинина А.А.**

**Цели:**

-Привлечение внимания учащихся к песням военных лет.

-Формирование чувства сопричастности к героическому прошлому страны.

-Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, любовь к своей Родине, уважение к старшему поколению через музыку, написанную в годы войны и после войны.

-Развитие творческой инициативы обучающихся.

**Ход мероприятия.**

Ведущий 1

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые!

- Сегодня мы собрались с творческими номерами патриотической песни.

Время героев обычно ты кажешься прошлым.

Главные битвы приходят из книг и кино,

Главные даты отлиты в газетные строки,

Главные судьбы историей стали давно.

Время героев, по самому высшему праву

Ты подарило далеким и близким годам

Доблесть и славу, и долгую добрую память

Время героев, а что ты оставило нам?

Ты нам оставило ясное небо Отчизны,

Дом и дорогу, и ласковый хлеб на столе,

Ты нам оставило самое главное в жизни-

Радость работы на мирной, счастливой земле.

ВЕДУЩИЙ 2

Мир – короткое, лучезарное, искрящееся счастьем слово. Война – это резкий толчок истории, рождающий смертельный ураган, это нескончаемые бомбёжки, минные поля, это ужасы концлагерей и похоронки. Мир и война – несовместимые понятия.  
Более полувека мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от первого до последнего.

**Ведущий 2**

Во имя вечного продолжения жизни проливали кровь в боях наши отцы и деды, вершился титанический подвиг тыла, во имя того, чтобы горели мартены и колосились хлеба, вставали новые светлые города, чтобы радостнее была наша жизнь. МЫ ПОМНИМ, КОМУ ОБЯЗАНЫ ЖИЗНЬЮ!

А теперь разрешите представить наше компетентное жюри:

1. Директор школы –

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

3. А также в членах жюри педагог-организатор нашей школы…

***Задача конкурса***: выразительно исполнить песни военных лет или современные песни о войне.

***Критерии оценки:***

* качество исполнения песни,
* выразительность и артистизм;
* дисциплина и организованность.

**Конкурс оценивается по 5-бальной системе.**

**Ведущий 1.**

Мы – внуки их, нам больше повезло,  
Мы – будущее их, нас миновало…  
Зато как после нам их не хватало  
И как без них нам было тяжело!

**Ведущий 2.**

Не ждут их больше матери назад,  
Состарились их жёны и невесты  
Под мирным небом всходят повсеместно  
Цветы и травы, где они лежат.

**Ведущий 1.**

Но памяти о них навек верны,   
За счастье жить мечтаем, честь по чести,  
И вспомним, не сговариваясь песни,  
Что распевались ими в дни войны.

**Ведущий 2.**

"Землянку", "Огонёк" и всё подряд…  
И будем слушать, в чувствах не лукавы,  
О чём молчат, не тронуты бокалы,  
О чём они не выпиты кричат!

**Ведущий 1**: Итак, мы начинаем.

**На сцену приглашается 5 «А» класс («Священная война»)**

Ведущий 2

В годы Великой Отечественной войны литература, искусство были душевными поверенными героического народа. Творчество и подвиг слились воедино. Стихи и песни во все времена были бойцами. А в суровые годы они особенно нужны были народу. Они помогали людям идти по огненным дорогам войны, сквозь страдания и смерть. Песни военных лет. Они поражают пронзительным лиризмом. Звучит песня – и уходит суровая усталость, и тает дым пороховой. Земли родной окопный запах вдыхается, как луговой настой.

**Ведущий 1:**

**Выступает 5 «Б» класс ( «Дороги»)**

**Ведущий** 2

Я бы с песни начал свой рассказ,  
Пусть узнают юные солдаты,  
Как однажды, в предрассветный час,  
Песни взяли в руки автоматы.  
С этой песней первой бомбы свист,  
Наша сила, мужество и горе,   
И неслось, как лозунг, как призыв  
Над страной в одном едином хоре.

***Ведущий 1 :***

**На сцену приглашается 5 «В» класс («Катюша»)**

**Ведущий 2.**Наше время полно ярких больших дел. Но и сегодня, когда выросло и стало зрелым поколение, не знавшее ни воя сирен, ни визга осколков, ни горя похоронок, священна наша память о войне. Память эта – не просто дань уважения, безграничная благодарность героям, поклонение перед подвигом миллионов. Она – ежедневная наша потребность в ощущении своей личной причастности к судьбе, к жизни, к делам и свершениям своего народа. Память делает место, где родился, отчим краем; окружающих тебя людей – соотечественниками; государство, в котором живёшь – Родиной.

**Ведущий 1 :**

**На сцене 6 «А» класс. («Закаты алые»)**

**Ведущий 2:**

Родина – земля твоего народа, Родина – это, прежде всего, её люди. И всякий добрый поступок, совершаемый человеком во имя людей, совершается во имя Родины… Война – это не страницы школьного учебника истории, это четыре года жизни, по тяжести равные десятилетиям, это незатухающая боль!.

**На сцене учащиеся 6 «Б» класса. («На безымянной высоте»)**

**Ведущий 1:**

Принесли комбата в медсанбат,  
Врач сказал: "Не доживёт до ночи".  
"Мне бы, песню, "- прошептал солдат, -  
"Я до песен с давних пор охочий!"

Я бы с песни начал свой рассказ,  
У которой трудное начало,  
Сколько раз, холодных, зимних раз  
Нас в землянке песня согревала.

**Выступает 6 «В» класс («В землянке»)**

**Ведущий 2.**Всех, кто воевал, кровь , пролитая за справедливое дело, роднит и связывает друг с другом. У каждого из нас своя группа крови и в этом мы не схожи. Но со своей страной у нас одна, единая группа. Определяется она не медицинскими показателями. Она определяется верностью родной земле, готовностью идти за неё "на труд, на подвиг и на смерть". ДА БУДЕТ ТАК ВСЕГДА!

**Для выступления приглашается 7 «А» класс (песня из к/ф «Белорусский вокзал»)**

**Ведущий 1:**

**На сцену приглашается 7 «Б» класс («Алеша»)**

К сожалению, и в послевоенное время то здесь, то там вспыхивают горячие точки: Афганистан, Нагорный Карабах, Дагестан, Грузия, Ингушетия, Чечня…И вновь звучат выстрелы, и вновь льётся кровь, и вновь в трудные минуты и в минуты отдыха на помощь нашим ребятам приходит ПЕСНЯ, которая лечит, вдохновляет, успокаивает, вселяет надежду!

**Для выступления приглашается 7 «В» класс («О той весне»)**

**Ведущий 1:**

Подходит к своему логическому завершению конкурс военно-патриотической инсценированной песни. И сегодня мы через песенное творчество смогли прочувствовать и понять то, что пережили наши отцы и деды в непростое военное время, и нашему поколению не хотелось пережить это в реальной жизни. Мы голосуем за мир на земле!

Слово предоставляется директору школы .(Церемония награждения).

**Ведущий 2:**

Мы хотим, чтоб на нашей планете,  
Никогда не печалились дети.  
Чтоб не плакал никто, не болел,  
Только б хор наш ребячий звенел.  
Чтоб навек все сердцами сроднились,  
Доброте чтобы все научились.  
Чтоб забыла планета Земля,  
Что такое вражда и война!!!  
До новых встреч!