**Сценарий единого классного часа:**

 **«Никто не забыт и ничто не забыто…»**

**Классный руководитель : Горбазюк Лилия Николаевна**

**МБОУ «Основная общеобразовательная школа №24»**

**Я…расскажу о вас, солдаты,**

**За сорок первый, сорок пятый**

**(поэтический поезд «Стихи о войне», посвященный 75-годовщине Победы)**

(До начала в зале звучат песни военных лет)

Звучат фанфары, затем музыка, на сцене появляется поэтический поезд четвероклассников.

 Учитель:

Приближается величайший праздник всего человечества – 70 лет победы в самой жестокой, кровопролитной и разрушительной войне. С каждым годом всё дальше и дальше в прошлое уходят от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны, всё меньше остаётся живых ветеранов, искажаются факты, значимость Победы. Поэтому очень важно донести правду о войне тем, кто живёт в XXI веке.

Свидетельства и факты должны пробиться в сознание и души каждого живущего сейчас, чтобы мы раз и навсегда возненавидели фашизм и поняли, как он опасен и бесчеловечен.

“… Победа! Это величайшее счастье для солдата - сознание того, что ты помог своему народу победить врага, отстоять свободу Родины, вернуть ей мир. Сознание того, что ты выполнил свой солдатский долг, долг тяжкий и прекрасный, выше которого нет ничего на земле!...Великая Отечественная война была всенародной. И победа над врагом тоже была победой всенародной. Армия и народ праздновали её одной дружной семьёй. И от этого ещё полнее, ещё больше было наше солдатское счастье…”.

В нашей страненет семьи, не испытавшей боль утраты. Родина помнит имена своих сынов и дочерей.

Помните! Через века, через года!  Сегодня премьера, для Вас звучат стихи о войне.

*я… напишу, я напишу,*

*я напишу! О вас солдаты.*

*Я напишу за вас, солдаты.*

*За сорок первый, сорок пятый.*

*Я напишу про вас, ребята –*

*Строкою вечной напишу*

*Я всем об этом расскажу.*

*О том, о чём молчат курганы,*

*Поля, прикрытые травой…*

*Я напишу во имя славы*

*Твоей – великий РЯДОВОЙ!*

*(Терентий Травник)*

Опять война, опять Блокада, —
А может, нам о них забыть?
Я слышу иногда: «Не надо,
Не надо раны бередить.
Ведь это правда, что устали
Мы от рассказов о войне.
И о блокаде пролистали
Стихов достаточно вполне.»
И может показаться: пра́вы
И убедительны слова.
Но даже если это правда,
Такая правда не права́!
Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память — наша совесть.
Она, как сила, нам нужна.

(Юрий Воронов)

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду-

На всех. На все четыре года.

Она такой вдавила след,

И стольких наземь положила,

Что и в 30, и 70 лет

Живым не верится, что живы.

И к мертвым, выправив билет,

Все едет кто-нибудь из близких.

И время добавляет в списки

Еще кого-то, кого уж нет.

И ставит, ставит обелиски. ( К.Симонов)

Я только раз видала рукопашный,

Раз наяву и тысячи во сне.

Кто говорит, что на войне не страшно,

Тот ничего не знает о войне.

(Юлия Друнина)

Стихи читайте – всё поймёте.

Как пуля в тело на излёте

Там, в сорок первом, паренька

На первом крике подкосила.

И вечное его «ура!» –

Как птица в небо – в небо взмыло,

И вечное его «ура!»

Гранитно-бронзово застыло.

Когда пишу я о войне,

То слышу: тысячи мальчишек,

Собравшись, просят: «Дядя, в книжку…

А про меня? А – обо мне?»

( Терентий Травник. Мальчишкам войны)

КНИГА ПАМЯТИ

Мне войною оставлены письма.

В них она на затертых листах

Карандашно-прерывистой дрожью

Описала себя в двух словах.

В остальном все размеренно, ровно –

Будто дедом писались  они

Не с расстрелянной линии фронта,

А с далекой цветущей земли.

 Он скончался от ран в сорок третьем.

Только два треугольных письма…

Два свидетельства. Два – о бессмертье –

Мне вручила  от деда война.

*Чтец 1:*
Когда судьба Москвы и всей России
Сошлась к Волоколамскому шоссе.
Там грозное крещение принимая,
Бои кровопролитные вела
Дивизия гвардейская, восьмая
Что Казахстаном собрана была.

*Чтец 2:*
На том шоссе, на той дороге узкой
Плечом к плечу, как памятник в веках ,
Стояли за Москву казах и русский
Стояли насмерть русский и казах.

*Чтец 3:*
Глядели хмуро пушечные дула.
Был вдохновлён на подвиги солдат
Клокочущими песнями Джамбула
И опоясан связками гранат
*Чтец 4:*
Нас двадцать восемь. И Москва за нами.
Поля, снега... Россия велика!
Но отступать нельзя перед врагами
Ни на вершок. И ни на полвершка.

*Чтец 5:*
Пусть пять шагов всего – под танк с гранатой,
Пусть пять шагов – но пять шагов вперёд.
И вот на неизвестном полустанке,
Не в сказочной легенде, наяву
Они сердцами подрывали танки
За сердце человечества – в бою!

*Чтец 6:*
Есть для джигита время испытаний.
Есть для народа время испытаний.
О, сколько же минувшая война
Всем принесла и горя, и страданий.

Чтобы свободно Родина дышала,
Мужчины крови пролили немало.
Но на любых фронтах тогда с врагом
И юные казашки воевали.

*Чтец 7:*
Люблю твои черты, Маншук, твой профиль тонкий.
Жизнь отдала ты праведной борьбе.
И вечно будут чтить потомки
И подвиг твой, и память о тебе.
*Чтец 8:*
Да, героинь казахские края
Послать на подвиг в трудный час умели.
Была на фронте снайпер Алия,
Без промаха стрелявшая по цели.

Черный локон, ватник нараспашку,

Полоса армейского ремня,

Худенькая девушка казашка

Из истории все смотрит на меня.

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,-
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.

 И для тебя и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.

*(М. ИСАКОВСКИЙ, 1943)*

**На фотографии в газете нечетко ...**На фотографии в газете
нечетко изображены
бойцы, еще почти что дети,
герои мировой войны.
Они снимались перед боем -
в обнимку, четверо у рва.
И было небо голубое,
была зеленая трава.

Никто не знает их фамилий,
о них ни песен нет, ни книг.
Здесь чей-то сын и чей-то милый,
и чей-то первый ученик.
Они легли на поле боя,-
жить начинавшие едва.
И было небо голубое,
была зеленая трава.

...Они прикрыли жизнь собою,-
жить начинавшие едва,
чтоб было небо голубое,
была зеленая трава.

Нам, поколению 21 века, дорого будущее планеты.
Наша задача.

**Хором –** беречь мир и дружбу.

*Учитель:*И пусть всегда горит вечный огонь у могилы Неизвестного солдата. Пусть 9 мая навсегда останется самым большим и светлым праздником, отменить который не позволено никому, даже времени.