Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества Кировского района Волгограда»

**Сценарий**

выпускного праздника

для начальной школы

 **«Школьный корабль»**

Автор: Завьялова Е.А.,

методист МОУ ЦДТ

2020г.

***На экране заставка-1- с музыкой***

***Дети заходят в зал, рассаживаются.***

***Выход ведущей***

**Ведущий** : Добрый день, дорогие дети, родители! Добрый день, уважаемые гости! Рады приветствовать Вас на празднике «Прощание с начальной школой», который мы назвали «Школьный корабль». А причалом нашему кораблю станет будущий 5 класс. Итак, под громкими аплодисментами поприветствуем наших выпускников!

Сегодня на нашем «Школьном корабле» мы отправимся по волнам воспоминаний о нашей дружной, школьной жизни в начальном классе.

Вижу по курсу вашего первого учителя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-аплодисменты!!!

**Фон-2-**

**Ведущий** : Дорогие выпускники и уважаемые взрослые, рубеж под названием начальная школа вами успешно взят! С чем вас и педагогов, мы с удовольствием и поздравляем! С окончанием начальной школы! Ура!Аплодисменты!!!

 **Ведущий:**

Корабль Знаний по волнам

Плывёт сквозь шторм и штиль,

А у штурвала корабля -  учительский мундир.

Ведёт наш парусник вперёд

Учитель у руля,

Чтоб мир гордиться вами мог,

Гордилась чтоб страна.

***поднимается экран***

***НОМЕРА ДЕТЕЙ (ЕСЛИ ЕСТЬ!)***

[***Торжественная часть выпускного праздника***](https://serpantinidey.ru/post/633/vipusknoy-v-4-klasse-ceremoniya-vrucheniya-nominacii-uchenik-goda)  **фанфары-3***-(на награждение)*

*с вручением грамот, напутственными словами родителей.*

 *(так же раздаются «билетики» с номерками)*

***На экране -4- видеозаставка***

***Фон муз.- 4-***

**Ведущий:**  РЕБЯТА, уважаемые гости! В честь окончания учебного года и приближающихся летних каникул приглашаем вас совершить морское путешествие по волнам воспоминаний о начальной школе,, окажемся на необыкновенных островах сокровищ, танцев, игр и развлечений. Вы готовы?

- Мы рады приветствовать вас на борту «Школьного корабля »!

В нашем морском путешествии нам нужно собрать волшебное слово***,*** с помощью которого мы сможем открыть дверь в 5 класс.

 Нам нужно выбрать главного Штурмана и моего помощника сегодня…

***Приглашаю штурмана в центр, надеваю на него морскую фуражку***

**Ведущий:** Команда корабля 4 \_\_\_\_класса  готова!

Форма одежды — парадная !!!

 А вот и наши пираты! «Нехочуха» и «Неумеха»- это они нам будут подкидывать каверзные задания!

-Ну что же, друзья, смелее в путь!

Девиз наш в дорогу взять не забудь,

Вместе играем, вместе поем,

Командой сплоченной по морю плывем!

Внимание, всем встать! Клятва будущих пятиклассников:

* *Не заплывать в море двоек. Клянёмся!*
* *Плавать только на “хорошо ” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянёмся!*
* *Быть стойкими и смелыми во время таких стихийных бедствий, как контрольные и зачёты. Клянёмся!*
* *Связать нашу дружбу крепким морским узлом. Клянёмся!*

*Детей выстраиваю лицом к зрителям*

*Сундук с картой стоит в конце зала*

**Ведущий:**  Морское заклинание-это первое наше испытание!

Чтоб в море нам не потеряться,

Нужно крепче за руки всем взяться,

Поднимем руки над головой,

Выше гор наша дружба с тобой,

Мы тянемся выше, как к солнцу трава,

Хлопнем в ладоши: раз, два,

Добрые мысли, горячие речи,

Положим руки друг другу на плечи.

И приготовились, и улыбнулись,

Теперь все вместе влево качнулись,

Просто БРАВО!

Теперь качнулись вправо,

Примите наши вам комплименты,

Сами себе - аплодисменты!

**Ведущий:** Но, чтобы нам добыть ключ к 5 классу и начать наше плавание, нам нужна карта. Но где же нам ее взять? Может море нам прошепчет подсказку.?

***Муз. -5- - видео волны***

***Поднимается экран***

**Ведущий:** *прислушивается…*

 Ну конечно, где то здесь волны выкинули для нас бутыль с подсказкой, давайте её найдём.

***Дети ищут бутыль*** *под стульями в зале.*

*Достают записку, читают:*

-Чтобы карту получить

Нужно знания проявить,

И тогда на всем скаку,

Вы бегите к сундуку!

**Ведущий:** Просьба настроиться на волну воспоминаний и поработать головой.

**Игра «Путь к карте» *муз.фон-6-тихо***

*- Ведущий зачитывает вопрос, за каждый правильный ответ ребята получают часть веревки, когда все части будут собраны они должны связать ее в один канат, и протягивают его к сундуку и достают карту.*

***вопросы на морскую тематику:***

1. Что являлось ориентиром для средневекового пирата?
	* Солнце;
	* Луна;
	* **Полярная звезда;**
2. Как капитаны определяли, в какой стороне суша?
* Бросали бутылку с запиской;
* **Выпускали птиц;**
* Ориентировались на восход;
1. Кто прокладывает курс корабля?
* **Штурман;**
* Шкипер;
* Курсор.
1. Чем, согласно известной песне, улыбка капитана является для корабля?
* Парусом;
* **Флагом**;
* Рулем.
1. Как называется помещение на судне, где готовят еду?
* столовая;
* кухня;
* **Камбуз**
* Распилка
1. Щука в озере жила,

Червячка с крючка сняла.

Наварила щука щей,

Пригласила трёх ершей.

Говорили всем ерши:

«Щи у щуки хороши»

Сколько рыб ели щи? (четыре)

1. Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней поймал трёх окуней.

Рыбак Евсей – четырёх карасей.

Сколько рыбок из реки

Натаскали рыбаки? (семь)

1. Кругом вода, а с питьём беда.

Кто знает, где это бывает? (море)

1. «Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах…»

Что за сказка?

(А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»)

***Дети завязывают все веревочки и прокладывают путь к карте.* Фон -7-**

 *достают карту, разворачивают её и читают: Первым пунктом прибытия является* ***остров «Дружбы».***

**остров «Дружбы»**

**Ведущий:** Уважаемые пассажиры! Наш корабль держит курс на остров ***«Дружбы».*** Нужно построится в большой круг и выучить настоящий островетянский танец.

**Танц.игра «Соку бачи» -8-**

***или***

**«Мандарин» -9-**

*(танцуют парами: мандарин-прыжок на месте, апельсин-хлопок, банан-животиками, кокос-попами)*

**Ведущий:** Итак, танцевать по островетянски мы научились, теперь нам нужно показать какие мы дружные.

**Игра «Межпредметная связь» -10 *-фон***

*Далее дети строятся по кругу паровозиком, руки кладут на плечи друг другу.*

*Затем на талию, затем держаться за локти, затем на талию через одного.*

***Дети получают первую букву, присаживаются***

***-7-фон***

**Ведущий:** Поплыли дальше…..

 ***-*** перед вами **«Остров рисовашек»**

 Итак, сейчас мы разделимся на две команды.

*По команде ведущего разбиваемся на четные и нечетные*

мы вместе с вами попробуем нарисовать кораблик, но при этом ваши глаза будут закрыты. Один будет рисовать, а вы будете ему подсказывать.

*На мольберте дети из 2-х команд с закрытыми глазами рисуют элементы корабля. Чей лучше.*

**Игра «Нарисуй кораблик» *-фон-11-***

***Дети получают вторую букву***

***-6-фон***

**Ведущий:** В пещере сокровища там притаились,

Найти их быстрее не зря мы решились!

Узнаем мы скоро огромную тайну!

На остров попали ведь мы неслучайно!

**«Остров сокровищ»**

- и сейчас мы вместе с вами БУДЕМ собирать с морского дна настоящие драгоценные камни.

*(Приглашаются 2-е -желающие дети на сцену по номеркам)*

**Игра «Жадина» *-фон-12-***

**Вед.:** А теперь наши богачи будут показывать нам движения, а мы будем за ними повторять.

***Участники с полными футболками шаров танцуют*** -**13-муз.**

*Далее участники возвращают шары в сундук*

***Дети получают третью букву***

***-6 – фон***

 **«Остров Капитанов»**

**Конкурс для капитанов на сцене «Поднять якоря» *-14- фон***

*Дети –участники наматывают на карандаш голубые ленточки, на концах которых привязан якорь- шарик.*

**Вед.:** Молодцы! Но чтобы получить следующую букву этого мало.

 **Игра «Словесный батл» -15-**

***Дети получают 4 букву***

***Опускается экран***

*Смотрим на карту:*

**Ведущий:** Таинственный остров уже показался,

От нас он в тумане так долго скрывался!

Под парусом шли мы на юго-восток,

Всё прямо, чуть-чуточку наискосок.

**«Таинственный остров»**

**Ведущая:** *заглядываю в сундук, достаю шляпу, а в ней записка:*

*- Я шляпа не простая, все ваши мысли угадаю.*

# Игра "Мысли под шляпой" (папка)

**1.Вопрос девочке**: Что ты думаешь о своем соседе по парте?

**2.Вопрос мальчику**: Что ты думаешь о себе, когда смотришься в зеркало?

**3.Вопрос девочке:** А что думает эта девочка о себе?

**4.Вопрос мальчику**: О чем ты думаешь когда сидишь на уроках?

**5.Вопрос девочке**: О чем ты сейчас думаешь?

**6.Вопрос мальчику**: О чем ты думаешь перед контрольной?

**7.Вопрос девочке**: Что ты отвечаешь родителям, когда не хочешь делать уроки?

**8.Вопрос мальчику**: Что ты говоришь учителю, стоя у доски?

**9.Вопрос мальчику**: А ты что думаешь, когда решаешь задачу?

**10.Вопрос мальчику**: О чем ты думаешь, когда идешь со школы домой?

**11.Вопрос мальчику**: А ты чем на перемене занимаешься?

***Дети получают 5 букву***

**Ведущая:** поплыли дальше**……..**

 **«Музыкальный остров»**

### -**МУЛЬТКАРАОКЕ-16-**

***Дети получают 6 букву***

поплыли дальше**……..**

**«Танцующий остров»**

**Танц. игра «Морской бой» и Дискотека -17-26-**

*Используем шарики от предыдущей игры*

Необходимо быстро построится по парам. *Каждая пара получает по шарику. Сначала танцуете в парах, зажимая шарик лбами между собой.*

*Затем объединяемся по 4 человека. И танцуем зажимая шарик животиками.*

*По 8 человек, прикасаемся к шарику руками. Затем объединяемся все и подкидываем на верх все шары.*

**Джаз денс-27-**

***Дети получают шестую букву***

***Фон-18-***

***Заставка -28-***

**Вед.:** А теперь соберем слово!

 **з,н,а,н,и,я**

 **-ЗНАНИЯ-**

**Вед.:** Молодцы, вы собрали нужное слово, с помощью которого вы попадете в 5 класс.

***-30- фон***

**Вед.:** Но наше плавание по стране знаний не заканчивается. Долго ещё нам плыть до 11 класса.

 **«101 роза»**

**Вед.:** Ну а пока нам нужно сказать самые теплые, самые важные слова вашему первому учителю. Для поздравления приглашается ваш первый учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муз.-31-**

**Финал-32-**

ЭТИМ цветком мы говорим - СПАСИБО
За ту любовь, что нам дарили Вы,
За ту любовь, которая укрыла
Нас от невзгод и тщетной суеты.

 благодарим Вас за терпенье.
Как только не проказничали мы…
Чтоб нас терпеть, так надобно уменье,
Но с этим делом с легкостью справлялись Вы.

Мы розЫ Вам преподносим за уменья,
Которые Вы передали нам.
За Ваши золотые наставления,
Что в жизни очень пригодятся нам.