сидимдома

#учимуроки )))

Желаю#отдуши#неболеть#хорошегонастроения#успешнойчетверти!#

#ВашаВ.И.

Добрый день дорогие ребята.

1. тема урока.

Дом, который звучит.

**Цель:** Познакомиться с музыкальными спектаклями, оперой и балетом.

- П.Чайковский  «Марш» из балета «Щелкунчик»

- М.Красев Хор из оперы «Муха-цокотуха» - разучивание.

- Ф.Щедрин «Царь-Горох», «Золотые рыбки» из балета «Конек-Горбунок»

ПОВТОРИ ПЕСЕНКУ – в песнях прячется –ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ!

* 1. РАБОТА над песней – слушай и пой! **ты это отлично делаешь!**

<https://www.youtube.com/watch?v=zvHIzbr9HlQ>

Музыка Владимира Шаинского  
Слова Михаила Пляцковского  
1. Цирк, цирк, цирк -  
Это сказочный сверкающий шатер.  
Цирк, цирк, цирк -  
Это кольцами играющий жонглер,  
Это тигров полосатых грустный рев,  
Это музыка и свет прожекторов.  
*Припев:*  
Любите цирк, цирк, цирк  
И почаще приходите в цирк.  
2. Цирк, цирк, цирк -  
Это фокусник, творящий чудеса.  
Цирк, цирк, цирк -  
Это детства удивленные глаза,  
Это пестрые летящие мячи,  
Это гнущие подковы силачи.  
*Припев:*  
Любите цирк, цирк, цирк  
И почаще приходите в цирк.  
3. Цирк, цирк, цирк -  
Это лошади, танцующие вальс.  
Цирк, цирк, цирк -  
Это клоун, рассмешить сумевший нас,  
Это смелые под куполом прыжки,  
Это зрителей горячие хлопки.  
*Припев:*  
Любите цирк, цирк, цирк  
И почаще приходите в цирк.  
4. Цирк, цирк, цирк -  
Это делающий сальто акробат.  
Цирк, цирк, цирк -  
Это вечный праздник взрослых и ребят,  
Это - сила, это - ловкость, это - труд,  
А, поверьте, путь к победе очень крут.

*Припев:*  
Любите цирк, цирк, цирк  
И почаще приходите в цирк.  
*Припев:*  
Любите цирк, цирк, цирк

И почаще приходите в цирк.

* 1. РАБОТА над новым материалом (темой)

Сегодня тема нашего урока: «Дом, который звучит».

  Ребята, а как вы думаете, что это за дом?  Поможет вам дать название стихотворение С. Маршака

Народу-то! Народу! Куда ни кинешь взгляд,

По каждому проходу идет волна ребят.

Сажают их на стулья и просят не шуметь,

Но шум стоит, как в улье, куда залез медведь.

Из длинного колодца - невидимо для глаз -

То флейта засмеется, то рявкнет контрабас.

Но вдруг погасли лампы, настала тишина,

И впереди за рампой раздвинулась стена.

И увидали дети над морем облака,

Растянутые сети, избушку рыбака.

Внизу запела скрипка пискливым голоском -

Заговорила рыбка на берегу морском.

Все эту сказку знали о рыбке золотой,

Но тихо было в зале, как будто он пустой.

Очнулся он, захлопал, когда зажгли огонь.

Стучат ногами об пол, ладонью о ладонь.

И занавес трепещет, и лампочки дрожат -

Так звонко рукоплещет полтысячи ребят.

Ладоней им не жалко...Но вот пустеет дом,

И только раздевалка кипит еще котлом.

– Этот дом – детский музыкальный театр!

В Москве в 1964 году на Воробьевых горах Натальей Ильиничной Сац был создан первый в мире Детский музыкальный театр, который сейчас известен во всех странах мира.



Эмблема театра – синяя птица на золотой арфе (скульптор В.Клыков) – символ мечты о счастье.



А в какие музыкальные страны можем мы попасть в этом театре? (опера, балет, симфония)

В опере артисты поют. В балете – танцуют.



Музыка объединяет и пение, и танец.

Для того, кто умеет различать песню, танец, марш (песенную, танцевальную и маршевую музыку) «открыты двери» в волшебную страну, которая называется «Музыкальный театр». Ведь герои музыкального театра поют, танцуют, маршируют.

Часто героями опер и балетов становятся сказочные персонажи, давайте с вами угадаем, что это за герои.

* 1. ***Слушание музыки (фрагменты).***

Нас ждет встреча с персонажами опер и балетов. Представьте, что мы пришли в музыкальный театр. Расселись по местам.



Гаснет свет. Открывается занавес и…перед нами…

***А) Звучит «Марш» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик» (видео фрагмент)***

***перейди по ссылке:***

<https://www.youtube.com/watch?v=PzP19xO6H-s>

Это балет. В балете встретились вместе маршевая и танцевальная музыка (название балета и его автора. («***Марш» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»***)

**Б) Родион Щедрин написал замечательную музыку к сказке «Конек Горбунок».** Мы услышим с вами фрагмент этой музыки, которая называется **«Золотые рыбки»**

В каком музыкальном спектакле в опере или в балете могла бы звучать такая музыка?

***перейди по ссылке:***

[***https://www.youtube.com/watch?v=de\_fE1\_eHb0***](https://www.youtube.com/watch?v=de_fE1_eHb0)

Эта музыка звучит в балете. У неё танцевальный характер, танцевальный ритм.

В) А какую музыку песенную, танцевальную или маршевую использует царь Горох из сказки «Конек Горбунок».  И так, нужно сказать волшебные слова: «Сезам, откройся!»- и мы вновь очутимся в музыкальном театре на балете.

**Видео фрагмент «Царь Горох»** Ф.Щедрин

***перейди по ссылке:***

[***https://www.youtube.com/watch?v=76Vqt\_ZDfB8***](https://www.youtube.com/watch?v=76Vqt_ZDfB8)

Музыка царя Гороха пронизана маршевыми интонациями. Музыка высмеивает глупого царя.

Отгадайте, кто появится на сцене в этот раз?

***(Звучит хор из оперы «Муха-цокотуха» М. Красева)***

***перейди по ссылке:***

<https://www.youtube.com/watch?v=r57BdLx03_k>

* Кого представили на сцене в этот раз? (Муху-цокотуху)
* Какой музыкальный кит помог увидеть эту героиню? (песня)
* Как звучала песня? (весело, легко, задорно, танцевально)
* Это опера или балет? (опера)
* Это действительно опера М.Красева «Муха-цокотуха».

В ней встретились вместе музыка песенная и танцевальная.

***4. Вокально-хоровая работа.***

Разучивание фрагмента из оперы «Муха-цокотуха» (Заключительный хор из оперы "МУХА-ЦОКОТУХА" по мотивом сказки К. Чуковского)

* 1. РАБОТА над песней - слушай и напевай!

Перейди по ссылке и выбери вариант для пения:

<https://www.youtube.com/watch?v=bK6VzkUy7ac>

, или пой хором

<https://www.youtube.com/watch?v=r57BdLx03_k>

Бом, бом, бом, бом!  
Пляшет муха с комаром.  
А за нею клоп, клоп  
Сапогами топ, топ.  
Стрекоза - щеголиха  
С муравьем танцует лихо.  
А усатый таракан  
Громко бьет в барабан!  
  
Та-ра-ра! та-ра-ра!  
Заплясала мошкара.  
Веселится народ, пляшет, песни поет!  
Хвалит смелого лихого  
Удалого комара (2 раза)

Бом, бом, бом, бом!  
Пляшет муха с комаром.  
А за нею клоп, клоп  
Сапогами топ, топ.

Пляшут бабочки-шалуньи  
Машут крыльями-игруньи.  
Пчелки, блошки обнялись,  
Словно ветер понеслись!  
Нынче муха-цокотуха  
Именинница! (2 раза)

ВСЕ ПОЛУЧИЛОСЬ? Я УВЕРЕНА, ЧТО ДА!

3. Ты выполнил (-а) задания? Ты МОЛОДЕЦ! Уверена, что ты узнал (-а) много нового и тебе понравилось!

*Замечательно! Ты сегодня очень хорошо поработал (-а)!* Я надеюсь, что у ТЕБЯ хорошее **НаСтРоЕнИе**!

Я уверена, что ТЫ, на **отлично** справил-ся (-ась) с заданием!

*Наш урок окончен!*

Ставлю ЛАЙК!

Спасибо за работу на уроке!

