**НОД для детей средней группы «Проделки Шапокляк»**

**Цель:** Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

 - Духовно – нравственное развитие личности дошкольника.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому;

- расширять словарный запас, активизировать речь детей.

*Развивающие:*

- развивать эмоционально - чувственный мир детей;

- развивать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность).

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия.

**Методические приёмы:**

психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и приёмы

Ход занятия.

Если хмуримся с утра,
Нам поможет доброта!
Если дождик льет с утра,
Нам поможет доброта.

Ну-ка вместе соберитесь
И друг другу улыбнитесь! (улыбаются)

Всем желаем мы добра!

- А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»?
*Ответы детей.*
В: Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители - доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду.

И сегодня я хочу вам продолжить чтение книги про двух друзей, которые совершали добрые дела и помогали другим. Но где она?

*Записка:*

Привет! Привет! Детишки!

Девчонки и мальчишки!

Шла я мимо сада

И что же, вот досада!

Вдруг слышу я беседу! Ах! Ах! Ах!

О хорошеньких, добреньких делах!

Так знайте же, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Кто людям помогает,

Тот тратит время зря.

Хорошими делами

Прославиться нельзя!

- Ребята вы догадались кто это мог написать?

Шапокляк похитила книжку про наших друзей: Крокодила Гену и Чебурашку, и написала, что отдаст её, когда мы выполним её задания. Что же мы с вами будем делать?

Воспитатель: Тогда давайте постараемся выполнить все задания Шапокляк.

( Читаем 1 задание в записке).

 **«Презентация**»

 (хорошие дела и плохие и почему)

Что это такое хорошие поступки и дела?

* Девочка наводит порядок ,а мальчик застилает кроватку. Молодцы! Они любят чистоту.
* Мальчик посыпает песком девочку. Плохой мальчик! Девочка будет грязной и мама будет ругать её!
* Мальчик складывает игрушки. Хороший мальчик! Помогает родителям.
* Мальчик рвет книгу. Очень плохо! Теперь книжку не почитать.
* Большой мальчик дразнит маленькую девочку. Как не стыдно обижать маленьких!
* Девочка принесла дедушке чай. Хорошая девочка! Ведь дедушка старенький, ему тяжело ходить и без посторонней помощи не справится.
* Мальчики не поделили игрушку.
* Девочка и мальчик ухаживают за растениями, помогают взрослым. Они знают, что без воды цветы погибнут. Хорошие дети!

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили задание Шапокляк.

(Читаем второе задание…)

**«Доскажи вежливое словечко»**

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече … (здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости, мы говорим… (простите, пожалуйста).

Друг другу на прощание мы скажем… (до свидания).

До чего оно красиво, слово доброе… (спасибо).

Ты чихнул, без лишних слов мы желаем… (будь здоров).

Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу… (приятного аппетита).

Когда ночью ложимся спать мы пожелаем всем… (Спокойной ночи).

Воспитатель: вот мы справились и со вторым заданием Шапокляк.

Следующее задание от Шапокляк.

 **«Будь внимателен».**

Я буду называть вам ситуации, а вы молча показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы согласны с ним.

Никогда не делись игрушкой с другом.

Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.

Не старайся всегда быть первым.

Злись и завидуй, когда проигрываешь.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

Никогда не уступай, спорь по пустякам.

Зазнавайся, если что-то умеешь делать лучше других.

Умей принять помощь, совет и замечание друга.

Если друг попал в беду, не помогай ему.

Решай споры словами, а не кулаками

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания Шапокляк.

А как вы думаете, ребята, почему старуха Шапокляк такая вредная и злая?

Ответы детей (она вредная потому что у неё нет друзей).

Воспитатель: А давайте, ребята, мы будем друзьями Шапокляк, и сделаем для неё что-нибудь приятное. Мы можем сделать для неё подарок. И тогда она вернёт нам книгу про наших друзей крокодила Гену и Чебурашку.

**«Назови волшебные слова»**

(лепестки приклеивают к серединке) получился цветок.

Приходит Шапокляк.

Шапокляк: Здравствуйте, детишки! Что это вы тут делаете? Для кого? Для меня? Ой, какие вы добрые и хорошие. Спасибо вам, ребята, вы настоящие друзья. А вы выполнили мои задания? А что вы делали? (Дети рассказывают) А вам трудно было? А вам понравилось?Какое задание  больше всего?

Шапокляк: За то, что вы такие добрые, умные и дружные я отдам вам книгу и больше никогда не буду вас обижать. Шапокляк уходит.

Дети под музыку песню **«Пусть бегут неуклюже»** идут в группу .