**Конспект занятия по аппликации для детей подготовительной логопедической группы по теме**

**«Золотые колосья хлеба»**

**Воспитатель:**

**Белорыбкина**

**Наталия Владимировна**

**Задачи:**

Развивать мелкую моторику рук посредством использования нетрадиционной техники аппликации «Квиллинг»

Создавать условия для развития любознательности, познавательной и речевой активности по теме «Хлеб. Хлебобулочные изделия»

Способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества при изготовлении поделки

**Формы организации детей**: работа в парах, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

**Оборудование и материалы:** Конверт с письмом, зернышки способом «Квиллинг», иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб, колосья», колоски ржи, листы тонированные, полоски бумаги для квиллинга желтого цвета, клей, салфетка, музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации «Весенние голоса».

**Предварительная подготовка:** пересказ р.н.с. « Колобок», беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова», рассматривание иллюстраций по теме « Хлеб», экскурсия на хлебозавод.

**Ход ООД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **Мотивация**  **Самостоятельная деятельность детей**  **Совместная деятельность воспитателя и детей**  **Рефлексия** | В группу заходит старший воспитатель и приносит письмо, передает воспитателю**.**  **В**. Дети, нам Марина Леонидовна принесла письмо, хотите узнать, что в нем написано.  Воспитатель вскрывает конверт и зачитывает:  **«Дорогие ребята!**  **Пишут Вам бабушка с дедушкой из сказки « Колобок».**  **Вы конечно помните, что случилось с нашим Колобком, вот мы погоревали – погоревали и решили испечь новый колобок.**  **Но, к сожалению у нас осталось всего лишь несколько зёрнышек, чтобы намолоть муки. И их так мало, что не хватит даже на колобок. Дорогие ребята, помогите нам, пожалуйста!**  **ДЕДУШКА И БАБУШКА»**  **В.** Ребяти , а что случилось с Колобком? Как мы можем помочь дедушке с бабушкой?  В. А мы сможем сами сделать колоски? Из чего?  В. Тогда нам надо рассмотреть , как же выглядит колосок (настоящий колосок и схема строения колоса )  В. Ой, а в конверте ещё, что-то лежит (достает «зернышки» от зернышки, сделанные способом «Квиллинг»). Что это? Каким способом они сделаны?  В. Дети, а Вы сможете сделать такие колоски для бабушки с дедушкой.  В. Давайте подумаем, как нам лучше организовать работу?  *После того как дети начали работу*  В. Ребята, а сколько у нас получиться колосков? Достаточно ли из них будет, чтобы намолоть муки для бабушки с дедушкой?  В. А давайте попросим наших гостей нам помочь.  А пока дети работают, я предлагаю взрослым попробовать свои творческие возможности  (…)  **МАСТЕР - КЛАСС**  **В.** Ребята, как мы можем вместе собрать все колоски в один большой сноп.  (приклеивают колоски на общий ватман)  В. Ребята посмотрите, какой сноп колосьев у нас получился. Трудно ли было выполнять это задание? А взрослым?  Как Вы считаете, хватит сейчас колосков бабушке, чтобы намолоть муки, замесить тесто и испечь Колобок?  А что еще можно испечь из муки?  Куда мы можем поместить нашу работу? | Дети играют.  Ответы детей.  Дети подходят к воспитателю.  Дети предлагают варианты.  Ответы детей.  Рассматривают живые колоски и схему строения колоска. Определяют , где стебель, зерна, усики.  Дети рассказывают о технике «Квиллинг»  Ответы детей  Дети выбирают (работа в паре или самостоятельно)  Дети выполняют аппликацию  Ответы детей  Ответы детей  Дети определяют место для работы и вывешивают ее |