**Конспект НОД в младшей группе**

**«Чудесница вода»**

**Цель:** Вовлечение детей в исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:** познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть); формировать знания о том, что тяжелые предметы тонут в воде, а легкие плавают на поверхности; развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого; воспитывать аккуратность при обращении с водой.

**Материалы и оборудование:** музыка «Звуки воды», презентация «Для чего нужна вода», прозрачные стаканчики для воды по количеству детей, два стакана с молоком и водой, предметы для игры «Тонет- не тонет» (камень, пенопласт, пластиковая крышка и т. п.), раскраска с изображением «капельки» по количеству детей.

**Обогащение словаря:** бесцветная, безвкусная, легкий, тяжелый.

  **Ход занятия**:

**Воспитатель** (с игрушкой): Ребята, к нам на занятие я пригласила гостя – моего друга, Мишутку. Мишутка очень любит играть с водой и купаться. Но сегодня он загрустил, потому что он ничего не знает о воде.  Я его, ребята, успокоила и пригласила с нами поиграть с водой.

 ***Звучит запись «Звуки воды».***

**Воспитатель:** Ребята, слышите? Как вы думаете, что это? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, это журчит вода. А вы знаете, для чего же нам нужна вода*? (Ответы детей).*

***Показ презентации***

**Воспитатель:** Человек использует воду: умывается, пьет, готовит еду, моет посуду, полы, стирает, купается. Без воды растение увядают и могут погибнуть. И животным для жизни так же необходима вода. Для многих животных вода – дом, без которого они не могут жить.

Ни умыться, ни напиться без воды,

Листику не распуститься без воды,

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек.

И поэтому всегда всем, везде нужна вода.

**Воспитатель**: Во что можно налить воду?

**Дети**: В стакан, вазу, ведро.

**Воспитатель:** Воду можно перелить из одной посуды в другую. Вода течет.

Девочки и мальчики, хотите попробовать перелить воду из одного стакана в другой? *(Ответы детей).* А ты  Мишутка, наблюдай и все запоминай!!! Вот мы с вами выяснили, что воду можно переливать.

А сейчас возьмите в одну руку  пустой стакан, а в другую стакан с водой. Что можно сказать о стакане с водой*? (Ответы детей).*

 Правильно он тяжелый, а пустой легкий. Вода имеет вес, она тяжелая.

Ребята, давайте попробуем воду на вкус?! *(детям предлагается кипяченая вода)*. Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? *(Ответы детей).* Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Вот и ты запомни Мишутка, что вода у нас безвкусная!!!

Давайте проведем небольшой опыт. Положите в стакан сахар, который находится у вас на столе *(воспитатель демонстрирует*). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус*? (Ответы каждого ребенка).* Оказывается, вода может принимать вкус сахара, который в нее положили.

Ребята, как вы считаете, какого цвета вода*? (Ответы детей).* Какого цвета молоко*? (белого).* Можно ли сказать, что вода белого цвета? *(Ответы детей).*

Давайте мы с вами поиграем в прятки. Я, спрячу камушки в воде и в молоке. А вы мне скажете, где камушки я спрятала, а где не получилось. *(Ответы детей).* Вода бесцветная. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.  Отдохни и ты, Мишутка с нами.

**Физкультминутка** «Дождик»

Капля раз, Капля два, *(Прыжки на носочках, руки на поясе)*

Очень медленно сперва.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. *(Бег на месте)*

Мы зонты свои раскрыли*, (развести руки в стороны.)*

От дождя себя укрыли *(сомкнуть руки над головой полукругом).*

Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом? *(Ответы детей).*

**На столе у воспитателя 2 стакана с водой, краска зеленная, красная *(Опыт проделывает только воспитатель).***

Я сейчас в воду добавлю волшебной краски, и посмотрим, что произойдет с водой. Какого цвета стала вода? *(Ответы детей).*

А теперь я добавлю в другой стакан волшебную капельку другой краски. Посмотрим, что произошло с водой *(Ответы детей).* А какого цвета стала вода*?   (Ответы детей)*

У меня есть много разных предметов.

***Демонстрирует предметы*** *(шуруп, гвоздь, пенопласт, пластиковая крышка, камни)*

Как вы думаете, что произойдет, если бросить эти предметы в воду. *(ответы детей)*

 Давайте проверим, что произойдет.

***Дети опускают выбранные предметы в таз с водой*. *Смотрят что происходит.***

**Делают вывод,** что тяжелые предметы тонут, а легкие плавают на поверхности воды.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои руки, какие они стали?

**Дети:** Руки стали мокрые.

**Воспитатель**: Что нам нужно сделать?

**Дети:** Вытереть руки.

***Дети вытирают руки бумажным полотенцем.***

**Воспитатель:** Какие руки у вас теперь?

**Дети:** Руки стали сухими.

***Дети садятся на стульчики.***

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы с вами разговаривали? (о воде)

**Воспитатель:** Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого, поговорили о свойствах воды. Кто мне поможет их назвать? (вода не имеет цвета и запаха, может литься, тяжелые предметы тонут в воде, а легкие плавают на поверхности).

Что вам больше всего понравилось*? (ответы детей)*

Мне очень понравилось, как вы отвечали на мои вопросы и выполняли задания. Я дарю вам вот такие капельки, в свободное время мы с вами их раскрасим.

Смотрите, а наш Мишутка повеселел и хлопает своими лапками от восторга. Он теперь все знает о воде и говорит вам Спасибо!!!