Конспект итоговой НОД

по развитию речи

во 2 младшей группе

МКДОУ «Коелгинский детский сад

«Колосок»

Воспитатель: Корчагина Т.В

**Тема занятия:** «Итоговое»

**Цель:** Закрепить знания детей, полученные в течение года, развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные**: Продолжать учить детей подбирать прилагательные, обогащать словарь детей по теме «Сказки»; формировать интонационную сторону речи; приобщать к театрализованной деятельности; закреплять знания об овощах и фруктах.

**Развивающие:** развивать интеллектуальные способности детей (внимание, память, мышление, воображение); Развивать связную речь детей, слуховое восприятие и фонематический слух. Развивать умение детей самостоятельно пересказывать сказку.

**Воспитательные:** Воспитывать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

**Методы и приемы:** словесный, наглядный, игровой, практический; групповая, подгрупповая, индивидуальная работа.

**Оборудование и материалы:** мяч, иллюстрации к сказке «Репка», муляжи овощей и фруктов.

**Предварительная работа:** Рассказываниеи театрализация сказки «Репка».

**Ход педагогического мероприятия.**

**Оргмомент**

**Воспитатель:** Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здравствуй говорить

-Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями!

Раздаётся телефонный звонок:

**Воспитатель:** Алло!

Ребята нам звонит бабушка, из сказки «Репка». Послушайте, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

- Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку из земли?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** - Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться?

**Ответы детей:**  (на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле)

**Воспитатель:**

- Мы поедим на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.

Проводится игра: «Скажи наоборот»

• слон большой, а мышка - маленькая

• кубик квадратный, а мяч - круглый

• лук горький, а торт - сладкий

• волк злой, а зайчик - добрый

• скамейка низкая, а забор - высокий

• зимой холодно, а летом - тепло

• днем светло, а ночью - темно

мама молодая, а бабушка - старенькая

дорога широкая, а тропинка - узкая

снег белый, а земля - черная

- Молодцы, посмотрите, какой длинный поезд получился.

Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ».

Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З».

- Вот ребята мы и приехали на полянку. Сколько здесь цветов много.

Давайте понюхаем их аромат.

**Дыхательная гимнастика “Аромат цветов”** - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - ах!

Отправляемся дальше. Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ». Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З». Ребята, давайте отдохнем. Поиграем? Становитесь в круг.

**Упражнение с мячом «Один-много»**

Дети называют предмет в единственном и множественном числе.)

Один кубик – много кубиков.

Одна машина – много машин.

Один самолет – много самолетов.

Один барабан – много барабанов.

Один бубен – много бубнов.

Один велосипед – много велосипедов.

Один поезд – много поездов.

Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ». Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З».

А вот и бабушка с дедушкой. (иллюстрации к сказке «Репка»)

Ребята поможем дедушке вытянуть репку из земли. Чтобы это сделать, нужно вспомнить сказку «Репка».

Кто посадил репку?

**Дети:** Репку посадил дед.

Кого позвал дедушка?

**Дети:** *(бабушку, внучку, собачку, кошку, мышку).*

**Воспитатель:** Кого позвал дедушка?

**Дети:** Дедушка позвал бабушку.

**Воспитатель:** Кого позвала бабушка?

**Дети:** Бабушка позвала внучку.

**Воспитатель:** Кого позвала внучка?

**Дети:** Внучка позвала Жучку.

**Воспитатель:** Кого позвала жучка?

**Дети:** Жучка позвала кошку.

**Воспитатель:** Кого позвала кошка?

**Дети:** Кошка позвала мышку.

Кто хочет рассказать сказку? ( пересказ сказки детьми).

**Воспитатель:**  ребята, бабушке очень понравилось, как вы рассказывали сказку.

Посмотрите, а кроме репки у нас с дедушкой, вот какой урожай вырос. Только вот мы никак разобраться не можем, где фрукты, а где овощи. Надо бы их разложить по корзинам, в одну овощи, в другую фрукты.

**Воспитатель:** - Ребята поможем разложить овощи и фрукты?

- Где растут овощи?

**Дети:** *(На земле, в земле, на огороде)*

- **Воспитатель:** где растут фрукты

**Дети: *(****На дереве).*

Дети раскладывают овощи и фрукты, рассказывая про свой овощ или фрукт.

**Воспитатель:**

Нам пора возвращаться в детский сад.

Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ». Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З».

- Вот мы и в детском саду.

Во что играли по дороге? *(в игру: «Один – много»)*

Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки).*

Что вы у них делали? *(Помогали урожай собирать).*

Вот и солнышко заходит,

 с собой и сказочку уводит.

Мы сегодня молодцы, постарались от души.

 Сказку вспоминали и героям помогали.

**Воспитатель:**

А вы хотите поиграть в сказку “Репка”?   
Наденем шапочки и превратимся в героев этой сказки. (Дети играют в сказку)