МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23

ИМЕНИ С.В.ДОБРИНА

**Конспект внеклассного мероприятия**

**по правилам дорожного движения**

**на тему:**

**«Правила движения для всех без исключения»**

Выполнила:

Муравлёва И.В., учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

2019 г.

**Тема:** «Правила движения для всех без исключения»
**Цель:** формировать представления младших школьников о правилах безопасного поведения на дороге.
**Задачи:**
1) повторить и закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения; формировать представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
2) развивать внимание, координацию, наблюдательность, качества, необходимые для безопасного поведения на улице;
развивать умение анализировать, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей;
3) воспитывать навыки выполнения правил поведения на улице, чувство ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
**Область применения: внеклассное мероприятие, классный** ч**ас.**
**Целевая категория:** 3 класса.
**Методы:**
словесные; наглядные; практические; информационные, частично-поисковые, проблемные, исследовательские.
**Форма проведения:** игра.
**Планируемые результаты:**

1. ***Личностные:***

- умение проводить рефлексию на основе критерия успешной деятельности.

1. ***Предметные:***

- знать правила дорожного движения.

1. ***Метапредметные:***

- уметь определять и формировать цели с помощью учителя;

- уметь оформлять свои мысли в устной форме;

- уметь слушать и понимать речь других;

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

**Формирование УУД (универсальные учебные действия):**

***Регулятивные:***

- уметь определять и формировать цели с помощью учителя.

***Коммуникативные:***

- уметь оформлять свои мысли в устной форме; Уметь слушать и понимать речь других.

***Познавательные:***

- уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

***Оборудование:*** мультимедийный комплекс, презентация, сигналы светофора: красный, желтый, зеленый; дорожные знаки, заготовка – светофор,

**Используемая литература:**

1.Внеклассные мероприятия в начальной школе /Авт.-сост. Лобедина H.B. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. Вып. 4.

2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009, с. 251 .

3. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008, с. 239.

4. Камакин О.Н. «Игры, конкурсы, инсценировки, посвященные безопасности дорожного движения».// «Классный руководитель».-2007.-№5, с.108.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент. Психологический настрой на работу**

– Я держу в ладошках солнце,

Я дарю его друзьям.

Улыбнитесь, это ж просто

Лучик солнца - это вам!

**II. Целеполагание и мотивация.**

Просмотр мультфильма “Уроки Тётушки Совы”.

(Сова приходит в гости на мероприятие, наблюдает за детьми, оценивает, в конце урока подведёт итог и подарит медали «Лучшие знатоки ПДД»)

Какова тема урока Тётушки Совы?

Какая тема нашего занятия?

**III. Актуализация имеющихся знаний.**

- Что значат слова “Правила дорожного движения”?

- Почему мы должны знать и выполнять эти правила?

- Может ли человек сегодня обойтись без знания правил дорожного движения?

**IV. Введение в тему.**

Как же сделать, чтобы жизнь пешеходов и водителей стала безопасной?

(Надо знать и соблюдать правила дорожного движения)

Сегодня на занятии мы повторим все, что вы знаете о ПДД. Наше занятие пройдет в форме игры.

**V. Актуализация знаний.**

***1)«Путешествие в прошлое»***

– Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

**Ученик 1:**

– Первые правила дорожного движения появились ещё во времена, когда на дорогах ездили конные экипажи.

В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром I – 3 января 1683 года. Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пеших людей.

**Ученик 2:**

– В 1812 году были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, требование технической исправности экипажей, введение номерных знаков для экипажей.

**2)Разминка Игра «Едет – не едет»**

Ведущий называет слова. Если оно имеет отношение к транспорту – дети хлопают в ладоши, если нет – молчат. (Например: автобус, арбуз, такси, метро, музей, поезд, снег, мяч, трамвай, школа, троллейбус, книга, велосипед, сапоги).

**3)Конкурс «Загадки «Виды транспорта»**

1.Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. ( Автобус)

2.Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги,

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ,

Это мой ... (Велосипед)

3.Две пары ног на мостовой,

И две руки над головой.

Что это? (Троллейбус)

4.Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано - 03. (Скорая помощь)

5.Мы машины нужные,

Пожар мы победим,

Если пламя вспыхнет,

Звоните - 01. (Пожарная машина)

6.Рученька - ручища,

Что в земле ты ищешь?

Ничего я не ищу,

Землю рою и тащу. (Экскаватор)

7.Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином. (Автобус)

8.Что за дворник удалой

Снег сгребал на мостовой?

Не лопатой, не метлой,

А железною рукой? (Снегоочиститель)

9.Бывают ли у дождика,

Четыре колеса?

Скажи, как называется,

Такие чудеса? (Поливальная машина)

10.Для уборки урожая,

На поля я выезжаю,

И за несколько машин

Там работаю один. (Комбайн)

11.Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоз,

И что это? (Машина)

12.Полотно, а не дорожка,

Конь, не конь – сороконожка

По дорожке той ползёт,

Весь обоз одна везёт. (Поезд)

**4) Викторина «Выбери правильный ответ»**

1.  Правила дорожного движения должны знать и выполнять:

     только пешеходы

     только водители

     *водители и пешеходы*

2. Как называется место на улице, где можно ходить детям:

      велосипедная дорожка

      проезжая часть

      *тротуар*

3. Во сколько лет можно выезжать на велосипеде на проезжую часть

    4

    *14*

    44

4. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором

и регулировщиком?

 сигналам светофора

 *сигналам регулировщика*

 никому

5.  Знаки дорожного движения нужны:

   для красоты проезжей части

   *для установления порядка движения пешеходов и транспорта на дороге*

   для пешеходов

6.  Чем безопасно пользоваться при переходе через проезжую часть:

   компасом

   биноклем

   *пешеходным переходом*

7. Какая машина может проехать с включенным проблесковым маячком на

 красный сигнал светофора?

    Пожарная

    «Скорая помощь»

   Полиция

**5) Игра «Разрешается – запрещается»**

- Я вам задаю очень сложный вопрос, если по правилам дорожного движения это разрешено делать, то мальчики одной рукой махнут сверху вниз и громко, хором скажут – «разрешается», другой рукой поднимут карточку с зеленым цветом! Если запрещено, то девочки одной рукой грозно погрозят пальчиком и скажут «запрещается», а другой поднимут карточку с красным цветом!

Переходить улицу, когда горит зеленый сигнал. (Разрешается)
Играть в мяч около дороги. (Запрещается)
Перебегать улицу. (Запрещается)
Идти по тротуару не за руку со взрослым. (Разрешается)
Помогать бабушкам и дедушкам переходить через дорогу. (Разрешается)
Переходить через дорогу на желтый сигнал светофора. (Запрещается)
Соблюдать правила дорожного движения. (Разрешается)
Кататься на велосипеде по дороге. (Запрещается)
Смотреть по сторонам, перед тем как переходить дорогу. (Разрешается)
Громко смеяться или кричать в транспорте. (Запрещается)
Переходить дорогу по пешеходному переходу. (Разрешается)
Ходить по тротуару. (Разрешается)
Ходить по дороге. (Запрещается)
Обходить автобус спереди. (Запрещается)
- Любой транспорт: автобус, трамвай, маршрутное такси, нужно сначала пропустить, после этого посмотреть по сторонам – убедиться, что нет машин, а потом уже переходить через дорогу.

**6) «Автомульти»**
- Поднимите руку, кто любит смотреть мультфильмы? Давайте вспомним, на каком транспорте передвигаются герои в мультфильмах.
- На чем ехал Емеля к царю в сказке «По щучьему велению»? (Па печке)
- Любимый двухколесный транспорт Кота Леопольда? А четырехколесный?
- Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
- На каком транспорте летал Алладин? (Ковер-самолет)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
- Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа, метла)
- На чем катался Кай в сказке «Снежная королева»? (На санках)
- С помощью чего летают Винкс? (Крылья)
- Благодаря чему летает Человек-паук? (Паутине)

**Физкультминутка**

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

**7) «Реши кроссворд**»

1. Человек, пользующийся транспортом.

2. Место для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта.

3. Место пересечения дорог.

4. Самодвижущееся четырёхколёсное транспортное средство.

5. Общее название для автобуса, трамвая, автомобиля, мотоцикла.

6. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути.

7. Часть дороги, предназначенная для пешеходов.

8. Разметка пешеходного перехода.



**8) Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

- Пока наши участники заняты,я предлагаю вам ответить на мои вопросы**.** Если вы поступаете так, как говорится в загадке, то вы говорите:

«Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы не поступаете так, как говорится в загадке, то молчите.

Вопрос: Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Все: Это я, это я, это все мои друзья!

Вопрос: Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Все: Это я, это я, это все мои друзья!

Вопрос: Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?

Все: Это я, это я, это все мои друзья!

Вопрос: Кто, пусть смело говорит, на трамвае не висит?

Все: Это я, это я, это все мои друзья!

Вопрос: Кто, пусть смело говорит, на трамвае висит?

Все: (молчат)

Вопрос: Кто из вас в трамвае тесном уступает взрослым место?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Все: (молчат)

**9) «Подбери знаки»**

Каждая команда получает 6 карточек - знаков дорожного движения и 6 карточек с названиями этих знаков. Задача: правильно и быстро подобрать к знакам их названия. Подобранные пары "скалываются" канцелярскими скрепками так, чтобы с одной стороны были рисунки, а с другой - текст.

**10) «Вопрос – ответ»**

– Можно ли играть на проезжей части?

– На какой свет надо переходить улицу?

– Что надо сделать, прежде чем переходить улицу или дорогу, если нет светофора?

– Как вести себя в общественном транспорте?

– Можно ли переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора?

– Можно ли вам садиться на переднее сиденье автомобиля?

**VI. Подведение итогов**

Жюри подводит итоги игры.

- Для чего нам нужно изучать и знать Правила дорожного движения?

- Где их можно применить? (Необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта)

**VII. Рефлексия**

- Ребята, что было главным лично для каждого из вас на занятии? (Для меня было главным…)

Учитель раздаёт учащимся заготовку – светофор и просит оценить свою работу на уроке, закрасив только один сигнал светофора.

       о  У меня не всё получилось.

       о  Знаю много, но не на все вопросы смог ответить.

       о  Я хорошо знаю правила дорожного движения.

Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать, как таблицу,

Должны умноженья.

* + - Большое спасибо всем за участие!