***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 г.Шимановска»***

***Конспект занятия в первой младшей группе***

***«Разноцветная игра»***

Провела:

Воспитатель МАДОУ №16

Кивал Н.А

**Цель:**

- вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;

- закреплять умение детей различать предметы по цвету (красный, желтый, зеленый, синий) и называть их;

- закреплять умение детей группировать предметы по заданному признаку;

- создать положительный эмоциональный настрой в группе.

**Материал**:

- корзина наполненная небольшими мячиками четырех цветов: красного, синего, желтого, зелёного цвета;

- три цветных ведерка(красного, зеленого, желтого цвета);

- флажки четырех цветов по количеству детей ;

- кукла Зайка.

**Предварительная работа:**

д/и на закрепление основных цветов «Собери грибочки в корзиночки», «Найди пару», игры с разноцветными прищепками и другие.

**Ход:**

*Дети заходят в группу и садятся на стульчики.*

*Слышится стук в дверь, заходит воспитатель с куклой Зайкой. Зайка здоровается с каждым ребенком.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Зайка:** | «Здравствуйте ребята!» *(здоровается с каждым ребенком).* |
|  | Я бегал, бегал по лесу, стало мне очень скучно, и решил я забежать к вам в детский сад. Слышал я в лесу, что у вас здесь  в детском саду очень весело. Можно я посмотрю, чем вы  тут занимаетесь. |
| **Дети:** | Можно. |
| **Зайка:** | Я пока посижу вот здесь и понаблюдаю.  *Воспитатель сажает зайку на видное место.* |
| **Воспитатель:** | Ребята, посмотрите, что я для вас сегодня приготовила. Это бассейн с разноцветными мячами. Давайте подойдем и поиграем с ними.  *Дети подходят к бассейну и перебирают руками мячики.*  А скажите, пожалуйста, а сколько у нас мячиков в бассейне? |
| **Дети:** | Много! |
| **Воспитатель:** | Правильно, много. А ещё к тому же все они разного цвета.  *Воспитатель предлагает каждому ребенку взять по одному мячику и покатать его между ладонями.* |
| **Воспитатель:** | Друг весёлый, мягкий мой,  Всюду, всюду он со мной  1, 2, 3, 4, 5  Хорошо мне с ним играть.  *Затем воспитатель предлагает детям спрятать мячик за спину.* |
| **Воспитатель:** | Тимур покажи свой мячик *(ребенок показывает).*  А теперь скажи нам, сколько у тебя мячиков? (*один).*  Какого он цвета? (*называет цвет мячика*).  *Так воспитатель спрашивает каждого ребёнка.*  *Далее педагог предлагает детям разложить мячики по цвету.* *Красные- в красную корзину; зелёные- в зелёную; жёлтые- в желтую. А синие мячики оставить в бассейне, так как они синего цвета.* |
| **Воспитатель:** | Молодцы ребята! Ой, ой, ой, мы совсем забыли про нашего зайчика. У нас ещё одна очень интересная игра «Разноцветные флажки». Зайка давай поиграем вместе с нами».  *Флажки стоят в ведерке. Дети встают вокруг, образуя круг. Воспитатель предлагает детям, сколько флажков стоит в ведре.* |
| **Дети:** | Много! |
| **Воспитатель:** | *Воспитатель проговаривает слова  и двигается вместе с детьми в соответствии с текстом:*  Стали дети в круг, круг  Кулачками тук, тук  Ручками хлоп, хлоп  Ножками топ, топ  А в кругу стоят флажки  Ну-ка,……..*(назвать ребенка по имени) …*флаг возьми  Да повыше подними! |
|  | Какого цвета выбрала флажок Соня?  *Игра повторяется несколько раз. На последний раз все детки берут флажки и поднимают их вверх. Зайка спрашивает у кого какого цвета флажок.* |
| **Воспитатель:** | Зайка тебе понравилась наша игра. |
| **Зайка:** | Да, спасибо ребята повеселили меня, научили играть в разные игры. Теперь мне пора обратно бежать в лес. Да и вам нужно идти на прогулку. До свидания ребята.  *Дети прощаются с Зайкой.* |