Технологическая карта урока

**по теме** «Решение логических задач с использованием операций, функций и законов логики»

**преподаватель**: Шерстобитова Ксения Александровна

**класс:** 9 класс

Оборудование: ПК, проектор, доска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели для студента**   1. Решить логические задачи с использованием законов логики | | | **Цели для преподавателя**   1. *образовательные:* организация формирования новых умений на основе имеющихся знаний, создание условий для закрепления практических умений и навыков; 2. *развивающие:* развитие познавательного интереса, самостоятельности мышления, памяти.   *3) воспитательные:* формирование коммуникативных умений, культуры общения, сотрудничества. | | |
| **Основные понятия, термины**   1. Конъюнкция 2. Дизъюнкция 3. Инверсия 4. Импликация 5. Эквивалентность | | | **Формируемые образовательные результаты:**  **Умения:**  1. распознавать информационные процессы в различных системах  2. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей | | |
| **Этап урока,**  **время этапа** | **Цель этапа** | **Формы** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность обучающихся** | **Результат (умения, компетенции)** |
| **1. Оргмомент**  (3 мин.) | создать мотивацию к учебной деятельности | Взаимное приветствие, проверка готовности учащихся к уроку, проверка оборудования. Подготовка учащихся к выполнению практического занятия. | | |  |
| **2. Целеполагание**  (5 мин.) | формировать у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные цели на урок | Беседа | Организует обсуждение.  Объясняет, как будет построена работа на уроке, и как она будет оцениваться. | Выводят цель учебной деятельности на данном уроке из темы урока. | У1 |
| **3. Актуализация знаний**  (3 мин.) | проверить имеющиеся знания по теме «Формы мышления. Алгебра высказываний» | Групповая работа, проверка | Предлагает группе повторить тему прошлого урока | Повторение темы прошлого урока |  |
| **4.Освоение алгоритма работы (вводный инструктаж):** ( 5 мин) | Сформировать представление о законах логики и логических операциях | Беседа (проблемные вопросы) | 1. Организует беседу и обсуждение в группе, формулировку понятий: Конъюнкция, Дизъюнкция, Инверсия, Импликация  Эквивалентность. Организует самостоятельное изучение обучающимися терминов. | 1. Слушают, делают необходимые записи.  2. Отвечают на вопросы. | У2 |
| 1. **Выполнение прапктического занятия** (20 мин) | Формировать умение представлять информацию с помощью законов логики | Индивидуальная работа | Организует выполнение задания.  По окончании просит проследовать выполненную работу в письменном виде   * 1. Постройте таблицу истинности для логического выражения: **(A → B) ↔ (A ∧ B)**   2. Составить таблицу истинности для следующей формулы логики высказываний:   ¬((A ↔ B) & (A & B)). | Выполняют задании по поставленному алгоритму в тетради | У2, У1 |
| **6. Подведение итогов**  **6.1. Оценка**  (7 мин.)  **6.2. Задание на дом**  (2 мин.) | формировать способности оценивать свою деятельность  дать установку на применение полученных знаний и тренировку определённых умений. | Фронтально | Выдает домашнее задание (повторить термины: Конъюнкция, Дизъюнкция, Инверсия, Импликация  Эквивалентность). | Высказывают оценочные суждения, консультируются - задают вопросы.  Записывают домашнее задание, задают вопросы. |  |