Тема: « Военный Сталинград».

Цель: формирование у детей представлений о значимости и роли Сталинграда в Великой Отечественной войне.

Задачи: формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, о боях в Сталинграде, о защитниках Сталинграда; воспитывать чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к родному городу.

 Демонстрационный материал.

 Иллюстрации боевых действий, памятников, аммуниции, солдат, ветеранов, грамзапись песни А. Пахмутовой , В. Бокова «На Мамаевом кургане тишина».

 Предварительная работа: чтение произведений на военную тематику, беседы, разучивание стихотворения и т.д.

Раздаточный материал: бумага формат А-4, краски, цветные карандаши, фломастеры.

 Ход занятия.

1. Рассказ воспитателя.

Ребята, 9мая весь народ будет праздновать День Победы. Давным –давно , а именно 75 лет тому назад была война с фашистами . «Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу Родину», - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года». Была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая Отечественная война. Враги завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный вой сирены, залпы зениток, разрывы бомб. Много взрослого населения ушло воевать с врагами. Очень сильные,страшные бои шли и за освобождение нашего родного города. Кто из вас знает, как назывался наш город в то время?

( Ответы детей: Сталинград)

 И битва за наш город называлась Сталинградской. В этой битве погибло очень много солдат и мирного населения. Город почти полностью был разрушен. 2 февраля 1943года наша армия одержала победу над врагом, город был освобожден.

 Не смеют крылья черные

 Над Родиной летать,

 Поля ее просторные

 Не смеет враг топтать!

 В. Лебедев – Кумач

Рассматривание иллюстраций боевых действий и последних боев.

1. Беседа «Защитники Отечества». Рассматривание иллюстраций с изображением солдата.

-Почему нужно было защищать нашу Родину?

( Ответы детей: на нее напали враги).

-Кто был самый главный на войне?

( Ответы детей: солдаты, бойцы, воины)

-Как выглядели солдаты?

(Ответы детей: военная форма, автомат или винтовка, каска на голове).

-Какими должны быть солдаты, чтобы победить врага?

( Ответы детей: сильными, смелыми, решительными, отважными).

-Что солдаты должны были уметь хорошо делать?

(Ответы детей:стрелять, бегать, прятаться).

-Как в наше время называют участников войны?

(Ответы детей: ветераны).

Люди всегда помнят о подвиге наших воинов, которые воевали и победили врага, чтобы мы с вами могли жить счастливо. Их награждали орденами и медалями. Воинам, которые погибли, ставят памятники. Какой самый большой памятник воинам есть в Волгограде?

(Ответы детей: Мамаев курган).

-Кто был с родителями на этом мемориальном комплексе или в других памятных местах?

Рассматривание иллюстраций: Мамаев курган, Вечный огонь.

-Как ведут себя люди у Вечного огня?

(Ответы детей: тихо подходят к огню, кладут цветы, мужчины снимают головные уборы, 1 минуту стоят молча).

-Ребята, давайте почтим память погибших минутой молчания.

3. Рисование «Поздравительная открытка ветеранам».

4.Прослушивание песни В. Бокова « На Мамаевом кургане тишина» в грамзаписи.

Итог занятия.