**Проект по патриотическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста**

**"Орден прадеда на ладони правнука"**

*О.Ю. Перминова, воспитатель МДОУДСОРВ «Теремок, г.Орлов*

Нашим родным и близким,

дедам и прадедам,

тем, кто выстоял, и тем,

кто не вернулся с полей сражений,

посвящается…..

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество, заключается в разрушении личности. В связи с этим на нас, педагогах, лежит большая ответственность за воспитание будущего гражданина, осознающего причастность к жизни своей Родины, своего рода. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

В современном информационном поле появляется противоречивая информация о событиях Великой Отечественной войны, меньше становится участников и свидетелей этой самой страшной войны.

В беседах с детьми младшего возраста отметили, что дети проявляют большой интерес к фотографиям военных лет, они любят слушать рассказы и книги о войне. Хотя многие события и факты не осознаются детьми в полной мере с глубоким пониманием проблемы, но пропуская их через свое детское мышление, восприятие дети получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм.

В программе детского сада хотя и уделяется внимание патриотическому воспитанию детей, но со старшего возраста. Учитывая опыт прошлых лет, решили начать работу по данному направлению раньше, т.к. именно в этом возрасте у детей высока познавательная активность и интерес ко всему новому и неизвестному, они быстрее усваивают новый материал.

В связи с этим выявились противоречия между необходимостью формирования патриотических чувств в более раннем возрасте и отсутствием системы работы по патриотическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста.

На наш взгляд проблема заключается в том, что отсутствие системы работы по формированию патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста приводит к снижению эмоционального отклика и положительного отношения к ветеранам ВОв, к своим родственным корням. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Для планомерной реализации проекта составили перспективный план определили цели и задачи, а так же основные формы работы.

Целью проекта сталоформирование у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, восстановление утраченных связей между поколениями.

Поставили задачи: создать условия для реализации проекта; использовать в воспитании патриотических чувств художественную литературу, средства музыкального и художественно-эстетического воспитания; активизировать работу с родителями по воспитанию у дошкольников патриотических чувств**.**

Сущность новшества данного проекта заключается в использовании поисково – исследовательской деятельности детей совместно с родителями, которые станут активными участниками данного проекта.

Были определены принципы реализации проекта: системность и непрерывность педагогического процесса, дифференцированный подход к каждому ребенку, деятельностный подход, принцип единства образовательной среды с социумом и рациональное сочетание разных видов деятельности А так же необходимыми условиями для реализации проекта являлись психологическая готовность педагога к инновационной деятельности и помощь родителей.

Для реализации проекта были определены целевые группы : **дети (**специально организованная деятельность, совместная деятельность педагога и ребенка (подгруппы детей), самостоятельная детская деятельность); **педагоги (** активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма, оказание консультативной помощи) и **родители (**содействие педагогам по теме проекта, участие в мероприятиях ДОУ)

Проект был рассчитан на один год: с сентября 2018г. по май 2019г.

Нами были определены этапы работы.

1 этап – подготовительно-организационный - сентябрь 2018г*.*, где была спланирована работа, подобраны диагностические методики, разработаны критерии оценки, подготовлено ресурсное обеспечение.

2 этап - практический - октябрь 2018г. - апрель 2019 г., где для планомерной реализации проекта выстроили систему работы с детьми, а так же определили основные формы работы, составили перспективный план по ознакомлению детей с Великой Отечественной войной.

3 этап - контрольно-оценочный - май 2019г. На этом этапе реализации проекта спланировали проведение мониторинга для выявления результативности проекта через оценку уровня знаний детей о Великой Отечественной войне.

Всю работу по ознакомлению дошкольников с проектом разделили на четыре блока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 блок познавательный | 2 блок информационный |  3 блоксозидательный | 4 блок Работас родителями |
|  - занятия,  - беседы,- рассказы, - экскурсии,  - прогулки,- посещение музеев, - посещение библиотек,  - Просмотр видеофильмов «Ветераны», «День Победы», « 9 Мая»и т.д. | - встречи с интересными людьми; - чтение художественной литературы; - рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, папок посвященных Великой Победе; - разучивание стихов и песен о войн. | -изготовление открыток для ветеранов;- участие в акции "Открытка ветерану"- создание мини-музея «Великая Победа»;- оформление фотоальбомов и фотостендов;-оформление фотостенда «Спасибо деду за Победу»;-создание книги Памяти «Помним и чтим»;-выставка совместных с родителями работ «Победа была за нами!»;-создание макета боевых действий «На безымянной высоте»;-изготовление подарков для ветеранов «Голубь мира». | - анкетирование, - консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «История моей семьи», «День Победы 9 Мая. История для детей», « Как рассказать ребенку о войне» и т.д.- Родительское собрание «Этих дней не смолкнет слава».-Буклет для родителей «Как воспитать маленького патриота».-Оформление папок-передвижек: «Герои войны», «Города –герои», «Живая память о былом», « День Победы. 9 Мая», - оформление фотоальбома военных снимков «Победе 74 года», альбомов «Война коснулась всех», «Стихи местных поэтов о войне».- Создание книги Памяти «Помним и чтим».- Создание и защита семейных мини – проектов «Герой нашей семьи». |

В ходе реализации проекта были проведены: беседы и занятия о ВОв, о подвигах дедов и прадедов, а также родительское собрание " Этих дней не смолкнет слава", с защитой семейных презентаций "Герой нашей семьи".

С помощью родителей был создан музей "Великая Победа" и макет боевых действий "На безымянной высоте".Родители приняли активное участие в совместной выставке поделок и рисунков "Победа была за нами!", с их участием был оформлен фотостенд "Спасибо деду за Победу!". Вместе с родителями побывали на аллее Славы и возложили цветы к памятнику воинам , погибших во время ВОв и почтили их память минутой молчания. Активное участие родители приняли в подготовке и проведении праздника "Салют Победе!"

В итоге о результативности проекта говорят следующие факты:

* Пополнены представления детей о войне и значении победы нашего народа в ВОВ.
* Повысилось эмоционально-ценностное отношение детей к героическому прошлому своего рода.
* Создана Книга памяти «Помним и чтим» группы об участниках Великой Отечественной войны.
* Проведен праздник «Салют победе» с приглашением родителей и орловчан, которые были детьми во время ВОВ.
* Активизировалась совместная деятельность детей, родителей и педагогов, родители активно принимают участие во всех организуемых в группе и детском саду мероприятиях.
* Подготовлены совместные мини-презентации «Герой нашей семьи»
* Оформлена героико-патриотическая презентация «Солдаты мая, слава Вам навеки!».

Родителями вместе с детьми были подготовлены следующие презентации:

«Я помню, я горжусь» *(Аня и Ваня Стрижевы*)

«Нет в России семьи такой…» *(Глеб Горев)*

«Посвящается памяти всех героев» *(Антон Бурков)*

«Матрос с крейсера «Аврора» *(Маша Еноктаева)*

«Мой прадедушка» *(Настя Денисова)*

«Мир, в котором я живу» *(Ваня Суворов)*

«Спасибо за Победу! Спасибо за жизнь!» *(Игнат Гопкин)*

«Тебя, мой прадед, мы не позабудем!» *(Паша Бадьин)*

«Письмо с фронта» *(Перминова О.Ю.)*

Таким образом, работа по формированию патриотических чувств через поисково-исследовательскую работу совместно с родителями у младших дошкольников позволила достичь положительных результатов и выполнения поставленных задач.

Наш детский сад выполняет подготовительную работу по накоплению первоначальных знаний дошкольников о ВОв, о защитниках отечества и зарождению у них патриотических чувств. Главное - не ограничиваться разовыми и разрозненными мероприятиями, а сделать эту работу систематической, интересной и содержательной

Прошла война, прошла страда,

Но боль взвывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

Пусть память светлую о ней

Хранят об этой муке,

И дети нынешних детей,

И наших внуков внуки.  *А.Твардовский*

**Список использованной литературы**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.

2.. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с

3.. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.

4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. М.: ТЦ Сфера, 2006г.

.