**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение** детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлениемпознавательно – речевого развития воспитанников **№ 26 «АЛЁНУШКА**

**Педагогический проект в средней группе**

**«Применение современных педагогических технологий для развития дошкольников при изучении темы «Аквариумные рыбки»**

**Автор :Окунева Людмила Викторовна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**«Алёнушка»-2020**

**Тема проекта** «Применение современных педагогических технологий для развития дошкольников при изучении темы «Аквариумные рыбки»»

**Цель проекта**: развитие самостоятельности, активности и любознательности у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

* познакомить дошкольников с внешним строением рыбок и их образом жизни в воде, применяя информационно-коммуникативную технологию;
* расширять представления детей о важности чистой воды для жизни рыб (здоровьесберегающая технология);
* поощрять стремление детей узнавать новые игры, играть в них, используя игровую технологию;
* развивать познавательный интерес у детей через опыты, эксперименты ,наблюдения за рыбами, как частью живого мира;
* обогащать и активизировать словарь дошкольников;
* продолжать вовлекать детей в познавательный процесс, используя современные педагогические технологии

**Актуальность**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, страх и радость. Малыши доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную со взрослыми практическую деятельность и если грамотно использовать в педагогической деятельности современные педагогические технологии ,согласно требованиям ФГОС, то можно добиться хороших результатов в развитии младших дошкольников ,что мы и делаем .

**Особенности организации деятельности участников проекта :**

* **практическое применение методических рекомендаций программы «ПРОдетей»,использование таких методик как «Загадка», «Медиаторы-помогаторы», «Утренний сбор», «Паутинка»-совместное планирование работы по проекту, методика «Выбора», работа в центрах активности;**
* **использование современных педагогических технологий в ходе проекта**

**Ожидаемый результат**

**Современные педагогические технологии** в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования, поэтому важно правильно выбрать   методы и формы организации работы с детьми, инновационные **педагогические технологии**, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

**Тип проекта**

Практико –исследовательский

**Участники проекта**: дети 4-5 лет, педагоги ,родители.

Время реализации проекта-проект краткосрочный-1 неделя

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей и родителей** |
| **Подготовительный этап** | Организация ознакомительной  экскурсии к аквариуму; систематизация информации (Что знаю, что не знаю,что хочу узнать);  планирование работы -«Паутинка» совместно с детьми | Беседа родителей с детьми об аквариумах и их обитателях;  планирование работы -«Паутинка» совместно с педагогами |
| **Основной этап** | Реализация плана работы  **«Паутинка»** | Активное участие в реализации плана работы; посильная помощь педагогам |
| **Заключительный этап** | Оформление проекта: фотовыставка, продукт проекта, аналитическая деятельность | Посильная помощь педагогам в оформлении  проекта |

**Описание этапов проекта**

**Подготовительный этап.**

**П**ознакомившись с аквариумом и его обитателями ,мы на «Утреннем сборе» выяснили что дети знают об аквариуме и его обитателях (обменялись сведениями в ходе беседы); что ещё не знают о рыбках и их доме; что хотят узнать (наводящие вопросы воспитателя),мы все вместе спланировали дальнейшую нашу совместную ,самостоятельную, игровую и т.д деятельность.

**Основной этап**

Работа по плану «Паутинка»

**Условные обозначения: применяемые технологии**

**Игровая Здоровьесберегающая Эксперименты и опыты Информационно-коммуникативная**

**Познавательно-речевая Художественно-творческая Личностно- ориентированная**

**Л**

Зарядка «Золотая рыбка»,физкультминут-ка ««5маленьких рыбок», динамическая пауза «Разбудим рыбку», подвижные игры «Поймаем рыб- ку

ППрослушивание аудиозаписи «Рыбы»П.И.Чайковскийказки А.С.Пушкина о золотой рыбке,мультфильм «В поисках Немо»,

Пальчиковые игры: «Рыбкина семья», артикуляционные. Упражнения,инсценировка стихотворения, чтение художествен-ной литературы

литера- ту ры

С/р игра «На рыбалке», д/и«Лабиринт», «4-й лишний», »Где спрята-лась рыбка» ,»Найди отличия»; подвижные игры «Замри»

Эксперименты:»Как и куда они плавают?,«Тонет,не тонет», «Солёная и пресная вода»

Барельефная лепка «Корм для рыб», коллективная работа «Наш аквариум»,раскраски «Рыбы»,аппликация «Моя рыбка»

Сбор в круг(позывной),приветствие друг друга,организация выбора деятельности,личные беседы,консультации

**Заключительный этап**

На данном этапе мы «собирали» наш проект ,оформляли продукты проекта, фотографии, беседовали о результатах проекта (рефлексия),проводили аналитическую деятельность .

**Выводы**

Применение современных педагогических технологий и практическое освоение рекомендаций программы «ПРОдетей» позволило за короткий срок охватить максимальное количество теоритического материала и качественно закрепить его (материалы анализа);весь материал дети осваивали в игре, экспериментировали, доказывали друг другу ,учились слушать друг друга, творили ,делились новостями по теме.

Очень большое значение для любого ребёнка имел ежедневный выбор деятельности, каждый мог решить за день несколько задач:узнать новую информацию, поделиться своими впечатлениями ,раскрасить (как ему хочется) рыбку ,слепить свою рыбку, провести эксперименты с пресной и солёной водой, послушать музыку «Рыбы», прослушать отрывки из сказки А.С.Пушкина, посмотреть кусочек мультфильма и т.д.

Продукт проекта- две коллективные работы «Домик для рыбок», «Моя рыбка».

Неделя пролетела незаметно, каждое утро мы все с нетерпением ожидали чего- то нового и это новое обязательно нам являлось :интересные загадки, логические лабиринты ,пазлы, танграмм, сказочные названия рыбок и их необыкновенные наряды, герои мультфильмов –Немо и Русалочка и необыкновенные красоты подводного царства ,всё это позволило нам всем с лёгкостью погрузиться в тему и освоить её. Думаю, что сильные впечатления пережитого надолго останутся в детских умах и сердцах.

Приложения

