**Мастер класс на тему «Как нам транспорт помогает»**

**Цель: развитие лексико-грамматической категории.**

**Задачи:**

Образовательный  аспект:

Уточнение и обобщение представлений  у детей о транспорте, на улицах Москвы.

Расширение и активизация предметного словаря, глагольного словаря.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи: составление небольших по объему предложений.

Формирование целостной картины мира.

Стимулирование мыслительной и речевой активности.

Развивающий  аспект:

Развитие логического мышления.

Развитие  речевой памяти.

Развитие  внимания, воображения, ориентировки  в пространстве.

Воспитательный  аспект.

Предварительная работа:

Беседы о видах транспорта, просмотр картинок.

Оборудование: большие картинки с различными видами транспорта, маленькие картинки транспорта(для описательного рассказа) поезд с заданиями, картинки-один много, схема для составления рассказа.

Ход НОД: (Дети сидят полукругом)

1. Организационный  момент.
2. Вступительная  беседа.
3. Основная  часть.

**Логопед-**здраствуйтеребята!посмотрите на доску, что

вы видите на ней?

**Дети-**автобус, троллейбус, трамвай, грузовик, машина, такси, маршрутное такси, мотоцикл, вкелосипед,самолет, вертолет, электричка, метро.

**Логопед-**А как все это можно назвать одним словом?

**Дети-** транспорт!

**Логопед**- правильно! Сегодня будем говорить о транспорте, а какие **виды** транспорта вы знаете? (наземный, железнодорожный, воздушный)

молодцы ребята! Посмотрите какой красивый автобус с разноцветными окошками,в каждом из этих окошек есть задание, давайте посмотрим какие же здесь задания.

**Первоеокошко- Игра «Назови части»** (разбираем у доски автобус, грузовик, самолет, поезд).

У автобуса есть- кабина водителя, руль, пассажирский салон, окна, двери, фары, колеса.

У грузовика есть- кабина водителя, кузов, колеса, фары, окна.

У самолета есть нос, пассажирский салон, иллюминатор (окна), крылья, хвост, шасси.

У машины есть- место водителя, кузов, багажник, двери, окна, фары.

У электрички есть – место машиниста, вагоны, двери, окна.

**Логопед- ребята а теперь скажите кто управляет транспортом? (убираю с доски картинки)**

Автобусом, троллейбусом, трамваем, машиной, грузовиком управляет водитель.

Самолетом управляет капитан и пилот, вертолетом управляет летчик.

Поездом, электричкойи вагонами метро управляет машинист.

**Второеокошко- Игра «Один-много» (раздаю картинки)**

Автобус- много автобусов

Троллейбус- много троллейбусов

Трамвай- много трамваев.

Грузовик- много грузовиков.

Мотоцикл- много мотоциклов.

Автомобиль- много автомобилей.

Такси-много такси.

Самолет-много самолетов.

Вертолет-вертолетов.

Электричка-много электричек.

Поезд- много поездов.

Ракета- много ракет.

**Логопед-ребята давайте посчитаем транспорт (по картинкам)**

**Третьеокошко -Игровое упражнение «Подбери слово»**

Автобус какой? -большой, важный, разноцветный, шустрый.

Поезд какой? -быстрый, , гудящий, скорый, полный.

Самолет какой? –белый ,большой, полный, мощный.

Машина какая? -красивая, быстрая, шустрая, яркая.

**Логопед а скажите автобус, поезд, самолет, машина что может делать :**

Автобус едет, останавливается, перевозит пассажиров)

Поезд едет, останавливается, перевозит пассажиров и грузы.

Самолет взлетает, летит, приземляется перевозит пассажиров и груз.

Машина едет, обгоняет, перевозит пассажиров.

**Четвертоеокошко- Пальчиковая гимнастика «Профессии на транспорте»**

Все профессии нужны, (грозит указ. пальцем)

Все профессии важны,

Летчик нужен самолету, ( соединяет пальцы рук)

Вертолетчик- вертолету,

Капитаны- кораблям,

Машинисты- поездам,

Космонавт летит в ракете,

Транспорт нужен всем на свете! (сгибает, разгибает пальцы обеих рук)

**Пятое окошко- Игра «Какой? какая? какое?»**

Колесо из резины какое? -резиновое

Руль из пластмассы какой?- пластмассовый.

Рельсы из железа какие?- железные.

Сиденье из кожи какое?- кожаное.

Окно из стекла какое? -стеклянное.

**Шестое окошко- Составление рассказа по плану схеме**

Поезд, самолет, автобус, трамвай, грузовик.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Что это?** | **Какой вид транспорта?** | **Какие части?** | **Кто управляет?** | **Для чего нужен?** |

**Итог занятия:**

**Логопед-** Молодцы ребята о чем мы сегодня говорили? вы справились со всеми заданиями**!** Расскажите какие игры и задания мы с вами выполняли?

1.Игра «Назови части»

2.Игра «Один- много»

3.Пальчиковая гимнастика «Профессии на транспорте»

4.Игра «Подбери слово правильно»

5.Игра «Какой? Какая?»

6.Составление рассказа по схеме.