АНАЛИЗ ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

**Руководитель группы:** Аносова Елена Николаевна

**Учитель:** Закутина Ольга Сергеевна

**Предмет:** физика

**Класс:** 7 б

**Тема урока:** Давление газа. Передача давления жидкостям и газам. Закон Паскаля.

**Цель урока:**

Ввести понятие давление газа и жидкости;

Выяснить от чего зависит давление газ и давление в жидкости;

Определить различия в природе давления твёрдых тел и газов;

**Применяемая электронная образовательная платформа:** государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»; электронная платформа «Я класс»

Урок разделен на 6 этапов: организационный, мотивационный, информационный, аналитический, оценочный, рефлексивный.

**Поэтапный анализ урока:**

Структура урока (организационный момент, проверка домашнего задания, актуализация знаний учащихся, объяснение нового материала, формирование умений и навыков учащихся, домашнее задание, подведение итогов) была выбрана в соответствии с целями и типом урока.

Этапы выражены. Присутствовали поэтапное обобщение и плавные переходы к новым этапам.

Экономия времени на уроке осуществлялась разумно. Домашнее задание было дано вовремя, прокомментировано. Итоги были подведены, оценки выставлены объективно, прокомментированы.

На уроке были использованы такие методы обучения:

1. Методы получения новых знаний:

-объяснение;

-организация эксперимента;

-индивидуальная работа;

2. Метод выработки учебных умений:

- эксперимент

3. Методы актуализации знаний:

-беседа;

-повторение;

- создание проблемной ситуации на примере сжатия воздушного шарика

**- просмотр ролика на** Государственной образовательной платформе «Российская электронная школа», пояснение отдельно взятых фрагментов.

4. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:

-создание ситуаций успеха в обучении;

-формирование готовности восприятия учебного материала;

-предъявление учебных требований;

5. Методы контроля:

-наблюдение за учебной работой учащихся;

-устный фронтальный опрос;

**- самостоятельная работа с интерактивным материалом на платформе «РЭШ»**

**-** в**ыполнение тренировочного задания на электронной платформе «Я класс»**

При выборе этих методов были учтены особенности содержания урока: объяснение нового материала и актуализация полученных ранее знаний.

Работоспособность всего класса осуществлялась за счет повышенного интереса учащихся к материалу, использование средств электронной образовательной платформы.

Высокая психологическая атмосфера в классе обеспечивалась за счет доброжелательного тона. Он звучал в голосе учителя и в голосах учеников.

Причины успеха данного урока заключаются в доступности материала и интереса учащихся к предмету.

Также следует отметить: во-первых, привлечение внимания детей к предмету и, непосредственно, к теме урока;

во-вторых, применения новых знаний детьми;

Из данного урока можно сделать следующие выводы:

необходимо поддерживать в учащихся интерес к важному для них предмету; новый материал дети лучше воспринимают, если использован метод эксперимента; следует чаще использовать, эксперимент, средства электронной образовательной платформы «Российская электронная школа», **«Я класс»**;

**Цель урока достигнута:** дети познакомились с новой темой, определили понятие давление газа и жидкости; выяснили, от чего зависит давление газ и давление в жидкости; определили различия в природе давления твёрдых тел и газов;

Удалось решить на необходимом уровне поставленные задачи урока и при этом избежать перегрузки учащихся.

**Мнение об уроке:** урок понравился!

**"Человек, несомненно, сотворен чтобы мыслить: в этом главное его достоинство и главное дело жизни". Блез Паскаль**

Физика нужна!
Физика важна!
Без нее не сделать нам ни шагу!
Как из березы получить бумагу?
Как мобильный телефон превратить в магнитофон?
Как получить незатухающий костер?
Как сделать умный полотер?
Как увидеть микромир?
Как создать нам новый мир?
Как нанотехнологии внедрить?
И параллельные миры заполучить?
Как заглянуть в другие времена?
Как в невесомости взрастить нам семена?
Ответ один: тут физика нужна!
Учи ее, и станешь умным ты,
Достигнешь с ней карьерной высоты!