Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 27»

г. Череповец, Вологодская область

Сценарий праздника «1 сентября – День знаний»

 во 2 классе (2019 г.)

Автор разработки:

Артемова Татьяна Анатольевна,

учитель начальных классов

2020 г.

Цель:

Поддержать у учащихся праздничное настроение от встречи со школой и одноклассниками, создать настрой на учебную деятельность.

 Задачи:

 Личностные УУД:

* Воспитывать уважительное отношение друг к другу, радость творчества, совместного общего дела.
* Воспитывать интерес к приобретению знаний, обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной познавательной деятельности на предстоящий год;
* Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

Познавательные УУД:

* Развивать познавательные интересы учащихся, прививать любовь к учебе, к стремлению получать новые знания на уроках и во внеурочное время;
* Развивать творческое воображение, логику мышления и память;
* Развивать наглядно- образное, словесно- логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы, сравнивать, обобщать;
* Уметь самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

Регулятивные УУД;

* Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
* Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной ( неуспешной) деятельности;

Коммуникативные УУД;

* Допускать существование различных точек зрения;
* Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
* Развивать умение общаться друг с другом; формировать культуру взаимодействия друг с другом, готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Оформление надутые воздушные шарики. Карта «Путешествие по Вологодчине»

Ход праздника.

 ( *Класс празднично украшен. Учащиеся садятся за парты, родители рассаживаются по периметру класса .Звучит музыка « Учат в школе»)*

***Ведущий №1***

 Если ты с утра проснулся

И увидел за окном:

Все нарядны и с цветами,

И веселья полон дом;

Если видишь : по дороге

Много школьников идет-

Значит, наступила осень,

 Начался учебный год.

***Ведущий № 2***

Ты сегодня - второклассник!

В этот день осенний

Безмятежно и прекрасно

Будет настроение!

Ты уже осилил первый-

Самый главный класс,

И родителей, наверное,

Знаньями потряс!

***Ведущий № 1***

Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!

Начинается второй-

Год, конечно, важный.

Класс второй!

Дружище, будь-

Терпелив и стоек!

И учись не как -нибудь-

 А учись без двоек!

***Ведущий № 2***

Учитель:

-Дорогие ребята, уважаемые родители, гости нашего праздника, вот и закончились летние каникулы, начался новый учебный год.

- Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими теперь уже во втором классе. Поздравляю всех с началом нового учебного года. Второклассникам желаю успехов в учебе.

Есть на планете Земля удивительная страна, площадь которой составляет семнадцать миллионов квадратных километров, с населением свыше ста пятидесяти миллионов человек. Самая большая страна в мире! Это Россия. И есть в этой стране маленькая школа.

Ведущий № 1

В городе огромном, среди десятка,

Есть одна, в которую, учиться ты пришел.

Есть одна, в которой жить нам всем, друзья.

 Есть одна такая, без неё нельзя.

Назовите номер нашей школы. Назовите свой класс, в котором вы будете учиться? ( Дети называют школа № 27, 2 «А» класс).

Учитель:

В нашем классе 11 мальчиков и 18 девочек. Сколько всего учеников в нашем классе? ( 29).

-Год назад вы впервые пришли в нашу школу. Этот год пролетел быстро. Вы многому научились, многое узнали и вот вы уже во втором классе. За лето я надеюсь, все хорошо отдохнули, загорели, выросли и пора приступить к учебе. Снова мы все вместе отправляемся в путешествие по стране Знаний.

А какими бы вы хотели видеть своих одноклассников? Какими они должны быть? ( вывести ребят на понятие « дружба»).

Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь все выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надежным человеком!

Ведущий №1

О том, что увидели, где побывали

И что с кем случилось, пока отдыхали,

 О том, что соскучились, может быть очень

О том, что за лето испортился почерк.

 Десятком и сотней других новостей

Надо порадовать срочно друзей.

( Учащиеся делятся впечатлениями о летнем отдыхе).

Учитель:

А знаете ли вы , ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября?

В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц. Они пошли в школу 1 августа.

В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля.

В Австралии ученики садятся за парты 1 января.

В республике Коста - Рика- 31 августа в школах прозвенел последний звонок.

А у нас закончилось лето, вновь на дворе осень, а значит мы снова вместе.

Ведущий №2

Сентябрь наступил, закончилось лето.

Пришел праздник знаний, учебы, отметок.

Школьные двери вновь распахнуться

Завтра учебные будни начнутся.

Учитель:

Ребята, а вы зайдя в наш класс, ничего не заметили? В классе стало красиво, уютно).

Правильно. Пока вы отдыхали, ваши родители потрудились и навели порядок и уют в нашем классе. Всем родителям огромная благодарность за помощь и труд. ( Вручение благодарственных писем самым активным родителям).

Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты. Но сегодня в честь праздника у нас «День занимательных уроков». Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.

 Сегодня в расписании:

1. Сказочная литература.
2. Озорная грамматика.
3. Веселая математика.
4. Интересный окружающий мир.
5. Наша история.

Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

 **Урок №1 « Сказочная литература».**

 Вам предлагается ответить на вопросы по литературным произведениям.

1. На чём путешествовал Емеля? ( На печке).
2. В кого превратился гадкий утенок? ( В лебедя)
3. Воздушный транспорт Бабы- Яги? ( Ступа, метла.)
4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? ( Золушка).
5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? ( Курочка Ряба).
6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Г.Х.Андерсена ? ( Олово).
7. В чём волшебная сила Хоттабыча? ( В бороде).
8. Персонаж русской народной сказки, поймавший щуку ведром? ( Емеля).
9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? ( Бегемот).
10. Кресло для царя ? ( Трон).
11. Профессия Айболита? ( Доктор).
12. Его писатель Н.Н. Носов отправил на Луну? ( Незнайка).

**Урок № 2 «Озорная грамматика»**

Вам предлагается ответить на вопросы по русскому языку.

1. Сколько букв в русском алфавите? ( 33)
2. На какие группы делятся все буквы русского алфавита ? ( гласные и согласные)
3. Сколько гласных букв в русском алфавите? ( 10).
4. Сколько гласных звуков ? ( 6).
5. Какие бывают согласные? ( твердые и мягкие, звонкие и глухие)
6. Зачем нужны ь и ъ?
7. Что вы знаете о «хитрых» буквах?
8. Составить из букв К М Ш А Н И Ь П Р Я К Л Т У О самое длинное слово? ( школьник- 8 букв.)

**Урок № 3 «Веселая математика»**

Вам предлагается ответить на вопросы по математике.

1. Какие геометрические фигуры вы знаете?
2. Как определить, на сколько одно число больше другого? ( надо из большего вычесть меньшее).
3. Увеличьте 10 на 8 ( 18)
4. На сколько 13 больше 11 ( на 2 )
5. К 99 прибавить 1 получится …? ( 100).
6. Предлагается решить 6 очень сложных задача, но помните, что математика сегодня веселая.
* Во дворе гуляли куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? ( 5).
* В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? ( 5)
* У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? ( 3).
* Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? ( 2).
* Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? ( 10).

 Урок № 4 «Интересный окружающий мир».

Вам предлагается ответить на вопросы по окружающему миру.

 1.Как называется страна , в которой мы живем? ( Россия)

 2. Как называется столица нашей Родины? ( Москва)

 3. В какой области мы живем? ( Вологодская)

 4. Какие реки протекают в нашем городе? ( Ягорба, Шексна).

 5. На какой улице находится наша школа ? ( Проспект Победы).

Учитель:

Сегодня во всех школах Вологодской области проходят уроки знаний, посвященные нашему родному краю, Вологодчине. Посмотрите, в каком невероятном месте мы живем! Вологодская область- десятый по размеру регион в Российской Федерации и по площади больше, чем такие страны как Бельгия, Греция, Нидерланды. В нашей области- и многовековые храмы, и промышленные гиганты, и традиции народов севера, и динамичная, современная жизнь. Лидеры металлургической, химической промышленности- наши! Главный зимний волшебник- Дед Мороз- живет в нашей области. Вологодское масло, вологодское кружево делают нашу родную область знаменитой на весь мир.

 Вологодская область сегодня- это 26 районов.

В каких районах Вологодской области вам приходилось бывать?

Какие города Вологодской области вы знаете?

Эти летом был снят уникальный фильм о нашей Вологодской области. Создатели фильма посетили каждый район Вологодчины, заглянули в самые интересные места, чтобы рассказать вам , ребята, о том, как интересна наша область, о том, что стоит ею гордиться. Давайте посмотрим. Внимание на экран.

Учитель:

 В течение года мы будем виртуально путешествовать по родному краю, познакомиться с историческими и удивительными местами из разных уголков Вологодчины. 8 сентября все череповчане буду участвовать в общегородском квесте «Путешествие по Вологодчине».

Посмотрите на эту карту: на неё нанесены районы нашего региона, но пока , что это лишь их очертания. Задача участников- собрать наклейки с изображениями основных достопримечательностей районов Вологодской области и наклеить их на карту.

 Заполненную карту Вологодской области мы будем изучать на уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях, что позволит нам узнать историю нашей малой родины, интересную и уникальную Вологодчину, то, чем знаменит наш регион.

 Вологодская область - наш общий дом, где важно все : природа, земля, реки и озера. Наша задача- стремиться сделать нашу родину лучше, богаче, счастливее.

Учитель:

В этом учебном году вы на всех уроках будете получать отметки.

 Мы сейчас проверим вашу готовность получать « пятерки» или «двойки». Не зевайте, где нужно отметку добавляйте.

**Ведущий № 1**

1. Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, ты только ,,, ( 2).

1. Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты… ( 2).

1. Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал и в дневнике поставят- …( 5).

 4 Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

 Коль работа без ошибок, то дневник украсит … ( 5).

5.Всю таблицу умноженья знать , конечно, пригодится,

Лишь хватило бы терпенья и получишь …( 5).

 Учитель:

Надеюсь, что отметки вы будете приносить из школы самые лучшие.

Чтобы вам не стыдиться своих отметок, выполняйте все задания своевременно, готовьтесь к урокам добросовестно и не забывайте записывать в дневник домашнее задание. И тогда вам не придется целый день перезваниваться , как это произошло с героями стихотворения А. Барто « Почему телефон занят».

Ведущий № 2

По телефону день-деньской
Нельзя к нам дозвониться!
Живет народ у нас такой —
Ответственные лица:
Живут у нас три школьника
Да первоклассник Коленька.

Придут домой ученики —
И начинаются звонки,
Звонки без передышки.
А кто звонит? Ученики,
Такие же мальчишки.

— Андрей, что задано, скажи?..
Ах, повторяем падежи?
Все снова, по порядку?
Ну ладно, трубку подержи,
Я поищу тетрадку.

— Сережа, вот какой вопрос:
Кто полушария унес?
Я в парте шарил, шарил,
Нет карты полушарий!...

Не замолкают голоса,
Взывает в трубке кто-то:
— А по ботанике леса,
Луга или болото?

Звонят, звонят ученики...
Зачем писать им в дневники,
Какой урок им задан?
Ведь телефон-то рядом!
Звони друг другу на дом!

Звонят, звонят ученики...
У них пустые дневники,
У нас звонки, звонки, звонки...

А первоклассник Колечка,
Звонит Смирновой Галочке —
Сказать, что пишет палочки
И не устал нисколечко.

Учитель:

-Так почему в квартире целый день был занят телефон? Что нужно, чтобы такого не произошло ?

Поздравление именинников.

*( Звучит песня «Поздравляю тебя» в исполнении Барбариков). Дети хором кричат «Поздравляем», затем говорят свои пожелания именинникам)*

*Ребята, я прошу выйти к доске тех, у кого летом был День рождения.*

*Именинники получают памятные подарки и раздают конфеты одноклассникам.*

*Учитель:*

 Желаю вам интересных открытий, успешной учебы, верных друзей!

 В добрый путь, ребята!

Шагайте по ступенькам знаний смело!

 Помните, ученье - это серьезное дело!

Мы продолжим наше путешествие по Стране знаний!