**ПРОЕКТ**

***«Светлый православный праздник весны - Благовещение»***

**Информационная карта проекта**

**Тема проекта:**

«Светлый православный праздник весны - Благовещение»

***Авторы проекта:***

Воспитатель: Лебедева Д.Ю., педагог-психолог Тимофеева Н.А.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный, 2 недели.

**Тип проекта:**

Познавательно-информационный

**Участники проекта:**

Дети логопедической группы, воспитатель, педагог-психолог, родители.

**Возраст детей:**

6-7 лет.

**Итоговое событие:** «Чудо из чудес Благовещение с небес»

**Предпосылки к определению цели детьми**: Рассматривание православного календаря, беседа «Календарь православных праздников».

**Проблема проекта.**Как же праздновали православный праздник Благовещение на Руси?

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Благовещения, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Техническое средство обучения:**музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка, фотоаппарат.

**Ожидаемый результат:**

* Дети узнают, что в России есть не только государственные праздники, но и православные, народные.
* Дети расскажут об истории возникновения праздника Благовещение, традициях русского народа, связанных с подготовкой и проведением православного праздника, народных приметах.
* Дети с желанием и уважением порадуют близких людей памятью о празднике маленькими праздничными подарками, изготовленными своими руками.

**Цель для детей:** подготовиться к празднованию православного праздника Благовещение.

**Актуальность.**

 Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является Благовещение. Благовещение - один из самых радостных и светлых праздников на Руси, в народе считался днем полнейшего покоя и совершенной свободы. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Духовно – нравственное воспитание», а непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого немножко грустного праздника, повысить интерес к традициям русского народа.

**Продукты проекта**

***Для детей:***

* работа в творческих мастерских;
* просмотр видеороликов о празднике;
* изготовление символов праздника Благовещение;
* Выставка детской художественной и православной литературы.

***Для педагогов*:**

* Оформить выставку детской православной литературы о празднике
* Оформить выставку репродукций картин «Благовещение»
* Создать презентацию «Традиции празднования православного праздника Благовещение»
* Сделать подборку видеороликов о празднике
* Создать условия для художественно- творческой деятельности детей
* Подготовить шаблоны для изготовления голубей
* Подготовить несколько видов картинок для раскрашивания
* Оформить дидактические игры: «Собери картинку», «Подбери картинку»
* Оформить памятки для родителей

***Для родителей*:**

* Выставка рисунков «Любимый православный праздник моей семьи»
* помощь в организации ПРС по ознакомлению детей с традициями празднования праздника Благовещение
* Помощь родителей в оформлении и организации мероприятия ”Чудо из чудес Благовещение с небес”.

**Задачи проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  | **Задачи** |
| **воспитательные** | **развивающие** | **обучающие** |
| **Физическое** | воспитывать усидчивость в ходе выполнения продуктивной деятельности | развивать координацию движений в подвижных играх | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Социально-коммуникативное** | - воспитывать нравственные и эстетические чувства ребёнка, поддерживать стремление поступать по-доброму, приумножать красоту- прививать уважительное, милосердное, внимательное отношение к своим близким людям | развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через беседы | - формировать представления детей о традициях русского народа, связанными с подготовкой и проведением православного праздника Благовещение. |
| **Познавательное** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | формировать познавательный интерес через ознакомление с трудом взрослых | - познакомить с историей возникновения православного праздника Благовещение- познакомить с понятиями «Архангел», «Благовещение», «Милосердие», «Пречистая Дева Мария». |
| **Художественно-эстетическое** | - воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками работам. | - развивать творческие способности (оригинальность, необычность создаваемого изображения) через приобщение к культуре русского народа.- способствовать становлению творческой личности ребёнка, развивать навыки художественного творчества- развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через продуктивную деятельность, песочную анимацию | - познакомить детей с доступными их пониманию произведениями живописи, отвечающими тематике занятий. |
| **Речевое**  | воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа через чтение и анализ стихотворений. | - развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка, через художественную литературу- содействовать развитию речи: обогащению словаря, повышению выразительности, навыкам речевого общения в совместной деятельности | - познакомить детей с доступными их пониманию произведениями художественной литературы, отвечающими тематике занятий |

**План изменения образовательной среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Центр развития | Предметы деятельности |
| Готовят педагоги | Готовят дети или родители |
| Художественно-речевая деятельность | ОФОРМЛЕНИЕ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА: * «Заклички», «Пословицы, поговорки и приметы о весне и празднике Благовещение»
* стихотворение о весне, птицах, о празднике
 | 1. объясняют детям смысл пословиц и поговорок о весне и празднике.
2. Чтение и анализ стихотворений о весне и птицах
 |
| Изобразительная деятельность | 1. Внесение репродукций картин «Благовещение»
2. Оформление выставки детских творческих работ и работ совместного творчества детей и родителей
 | Приносят рисунки для выставки «Любимый православный праздник моей семьи» и детскую литературу по теме |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья», «Птичий рынок» | Фигурки птиц из бумаги и пластмассы. |
| Игротека  | Дидактические игры «Разрезные картинки» и «Подбери картинку». |  |

**План реализации Проекта**

**1 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей с использованием развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами**  |
| **Взаимодействие в НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ОО** | **Содержание**  |
| **23 марта, Понедельник** |
| **ПР, РР, СКР** |  ***ФЭМП*** ***Занятие , стр . И.А. Помороева, В.А.Позина*** | **Утро****Беседа** с представителем православной церкви **«Что за праздник, Благовещение?»**Цель: Познакомить детей с праздником Благовещение | **Утро** Рассматривание православного календаря, беседа «Календарь православных праздников»**.****Цель:** формировать представление детей о православном празднике Благовещение. | Помощь в организации выставки детской художественной и православной литературы по тематике проекта. |
| **Вечер:** **Просмотр презентации** «Традиции празднования православного праздника Благовещение»Цель: познакомить детей с традициями празднования праздника | **Вечер*****Работа в книжном уголке.*** |
| **24 марта, Вторник** |
| **РР, ПР** | **Ознакомление с миром природы**. Тема: «Погода на Благовещение»Цель: формировать представления о приметах, связанных с природными изменениями на Благовещение. | **Утро** **Просмотр видеофильма “Земная жизнь Богородицы”**Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Благовещение | **Утро****Рассматривание репродукций “Благовещение”**Цель: познакомить со знаменитыми репродукциями | Консультация «Детям о Благовещении» |
| **Вечер** **Разучивание заклички** “Жаворонки – жаворонушки”, пословиц и поговорок о БлаговещенииЦель: обогащать словарный запас детей | **Вечер****Разучивание народной подвижной игры** ”Золотые ворота ”Цель: познакомить детей с русской народной подвижной игрой, развивать умение выполнять движения в соответствии со словами |
| **25 марта, Среда** |
| **ХЭР, РР, ПР** | **ФЭМП** | **Утро****Дидактическая игра** «Подбери картинку»Цель: закрепить представления о празднике Благовещение |   **Утро** **Заучивание стихотворения** «Благовещение» Д.Захарова.Цель: Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре |  |
| **Вечер**Рассказ воспитателя «Явления Архангела Деве Марии» **Цель:** познакомить с историей возникновения праздника Благовещение**.****Изготовление плоскостного театра «Явление Архангела Деве Марии»** | **Вечер****Игровое упражнение** «Раскрась картинку»Цель: закрепить представления детей о празднике Благовещение |
| **26 марта, Четверг** |
| **РР, ПР, ХЭР** | **Рисование****Тема** «Лилия»***Задачи:*** 1. Развивать творческие способности детей.
2. Закреплять умение рисовать акварельными красками, используя шаблон и наглядный образец.

**Развитие речи****Тема:** «Светлый праздник Благовещение»Задачи:1. Продолжать знакомить с праздников Благовещение
2. Активизировать словарь детей словами «православный праздник», «архангел», «благая весть» и др.
 | **Утро****Просмотр видео** “В гостях у Дуняши” | **Утро** Слушание музыки Франца Шуберта «Третья песня Эллен» ( Ave Maria ) и Сергея Рахманинова «Богородице, Дево, радуйся» (1915) |  |
| **Вечер****Дидактическая игра**«Назови православный праздник»Цель: закрепить представления о празднике | **Вечер** **Песочная анимация** «Ангел»Цель: снятие эмоционального напряжения, закрепить представление о символе праздника |
|  **27 марта, Пятница** |
| **ПР, ХЭР, РР** | **Аппликация** **Тема: «Ангел в технике оригами»****Тема:** **Задачи:** 1. Воспитывать творческую инициативу детей.
2. Развивать у детей способность грамотно использовать полученные знания.
3. Закреплять навыки оригами.
 | **Утро****Беседа** «Традиции празднования праздника Благовещение»***Цель:***Воспитание уважительного отношения к народным традициям | **Утро** Рассматривание иллюстраций к детской Библии |  |
| **Вечер****Просмотр видеофильма** «Дети о Благовещении» | **Вечер** Изодеятельность по желанию детей |

**2 неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность детей с использованием развивающей среды** | **Взаимодействие с родителями / социальными партнерами**  |
| **Взаимодействие в НОД** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **ОО** | **Содержание**  |
| **30 марта, Понедельник** |
| **ПР, РР, ФЦКМ** | **Тема ФЭМП****Занятие** ***И.А. Помороева, В.А.Позина*** | **Утро****Знакомство со стихотворением “Благовещение” С. Высоцкой**Цель: Продолжать знакомить детей с праздником Благовещение через поэзию | **Утро** **Дидактическая игра «Собери картинку»**Цель: закрепить представления детей о празднике | Выставка совместного творчества «Любимый православный праздник моей семьи» |
| **Вечер:** **Загадывание загадок о Благовещении**Цель: развивать логическое мышление. | **Вечер****Разучивание подвижной игры ”Заря – заряница»**Цель: познакомить детей с новой русской народной подвижной игрой |
| **31 марта, Вторник** |
| **РР, ПР** | **Ознакомление с окружающим миром****Тема:** «Что такое икона?»Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Благовещение. | **Утро** **Беседа о народных приметах**Цель: познакомить детей с народными приметами, связанные с праздником | **Утро**Чтение стихотворенияКонстантина Бальмонта«Благовещение в Москве» |  |
| **Вечер****Сюжетно-ролевая игра «Семья»**Цель: развивать коммуникативные навыки детей, умение распределять роли. | **Вечер**Изодеятельность по выбору детей |
| **1 апреля, Среда** |
| **ХЭР, РР, ПР** | **Тема: ФЭМП**Занятие ***И.А. Помороева, В.А.Позина*** | **Утро** **Презентация «Благовещение»**Цель: закрепить знания детей о празднике, обогащать духовный мир детей. |   **Утро** **Виртуальная экскурсия** по православному храмуЦель: Познакомить детей с православным храмом и правилами поведения в нем  |  |
| **Вечер****Просмотр мультфильма «Просто так»** | **Вечер****Беседа** «Что я видел в храме» |
| **2 апреля, Четверг** |
| **РР, ПР, ХЭР** | **Рисование** **Тема** **«Белые голуби»*****Задачи:*** 1. Продолжать расширять представления детей об символах праздника.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Воспитывать трудолюбие, стремление доводить начатое до конца
 | **Утро****Выучить стихотворение А. Пушкина “Птичка”**Цель: Продолжать знакомить детей с праздником Благовещение через поэзию. | **Утро** **Дидактические упражнение:** «Обведи и раскрась».Цель: закреплять знания о символах праздника. |  |
| **Вечер****Рассматривание и анализ работ, выполненных детьми**Цель: Учить детей видеть достоинства и недостатки своей работы, давать объективную оценку своей деятельности | **Вечер****Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор»**Цель: развивать коммуникативные навыки детей, связную речь. |
| **3 апреля, Пятница** |
| **ПР, ХЭР, РР** | **Лепка из соленного теста «Жаворонки»**Задачи:1.Воспитывать усидчивость, трудолюбие.2. Развивать навыки лепки из соленного теста. | **Утро****Викторина «Что я знаю о празднике Благовещение»**Цель: закрепить представления о празднике и его традициях | **Утро** Настольные игры по желанию детей | Приглашение родителей на праздник «Чудо из чудес Благовещение с небес!». |
| **Вечер**Продуктивная деятельность: изготовление голубей разными техниками | **Вечер** **Песочная анимация** «Голуби-вестники»Цель: снятие эмоционального напряжения, закрепить представление о символе праздника |