**Сценарий «И в шутку, и в серьез»**

*Ход мероприятия*

**Учитель:** Вот и очередной учебный год подошёл к концу. Повзрослели наши дети. Окончен год напряжённого труда. Третий класс позади. Только в нашей памяти навсегда останутся эти прекрасные дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир знаний; в мир чудесных и увлекательных открытий; в мир, где наши дети каждый день, шаг за шагом учились познавать не только окружающую действительность, но и себя самого в ней. Сегодня они торжественные и взволнованные, потому что пришло время подвести итоги нашей работы.

***Ведущий:*** Добрый день! Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник, по случаю окончания учебного года, окончания 3 класса. Встречайте наших третьеклассников.

*(Дети входят в зал под музыку).*

1.Дни за днями пролетели, промелькнули, словно сны

И не более недели остаётся у весны.

Значит, пройдена дорога под названьем "3 класс"

Вот и лето у порога - ждет к себе, торопит нас

2.Лето нас зовет куда-то прочь от дел и от забот...

Вот и кончился, ребята, 3 наш учебный год.

Он и радостен, и труден был для каждого из нас.

Никогда не позабудем мы тебя наш 3 класс.

3.Контрольные, отдых, учеба мелькают своей чередой

И мы уходящему году помашем печально рукой.

Уже 3 года мы в пути. Куда же дальше нам идти?

Всем вместе дружно в самый раз пора идти в 4-ый класс!

4.Да, друзья, уже 3 года незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки, а теперь вот подросли

Повзрослели, поумнели, словно розы, расцвели

Знаний, навыков, умений много мы приобрели.

5.Шустрые, спортивные, смелые, активные.

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные!

Все-то умные, красивые, лукавые, счастливые!

6.Очень хочется порадовать сегодня всех гостей,

И для всех мы приготовили много праздничных затей.

Что-то грустным вам покажется, что-то рассмешит до слез,

Ведь концерт наш называется: "И в шутку, и всерьез".

В нашем классе тишина совершенно не слышна

То решаем, то читаем, то танцуем, то поем, в общем весело живем!

***Ведущий*:** Этот учебный год особенный, не похож на предыдущий.

 Чего только не случается в школе на уроках. Давайте тихонько заглянем в такой класс и подслушаем.

 *(отбивка к сценке 1)*

***Учитель*:** Какого рода  слово «яйцо», …?

***Ученик*:** Никакого.

***Учитель*:** Почему же?

***Ученик*:** Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

 *(отбивка к сценке 2)*

***Учитель:*** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

***Ученица:*** В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

 *(отбивка к сценке 3)*

***Ученик 1****:* За 3 года учёбы мы так поумнели, что даже русские народные пословицы можем сами приспособить на новый лад. Не верите? Тогда слушайте!

***Ученик 2****:* - Кашу маслом не испортишь …

***Ученик 1:*** - …сказала  Ксения, ставя на всякий случай лишнюю запятую в диктанте.

***Ученик 2:*** - Кто ищет, тот всегда найдёт…

***Ученик 1:*** - …подумал  Игорь, заглядывая  во время контрольной в тетрадь к соседке.

***Ученик 2:*** - Много будешь знать – скоро состаришься.

***Ученик 1:*** - …решил Вова, когда получил очередную двойку на уроке.

*Ребята поют песню-переделку на мотив песни: «В юном месяце апреле»*

В юном месяце апреле

На дворе уж тает снег,

Мы с тобой уже 3 года

Продолжаем свой забег.

Заниматься русским надо

И заданья выполнять…

А порою, а порою, нам всем хочется гулять – 2 раза.

***Ведущий*:** Да, весело в таком классе учиться. А что там за другой дверью?

Английский язык

***Чтец*:** Давно я к русскому привык,

 Но чтоб от жизни не отстать,

 Стал изучать другой язык,

 Чтоб иностранцев понимать

 Английский с первого класса

 Учить заставила судьба

 Учу я слов тяжелых массу,

 Стирая пот рукой со лба!

 Мы английский изучаем,

 Научились все читать.

 Но в процессе наших встреч

 Совершенствовали Инглиш – речь

***Ведущий*:** Здесь понятно. Урок иностранного языка.

Следующий предмет таков - больше дела, меньше слов.

На уроках не зевай - быстро, правильно считай

Ох, наука нелегка - эта математика.

*Сценка****"Правильный ответ"****(И. Бутман)*

*Действующие лица: учитель и ученик Петров*

***Учитель:*** Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

***Ученик:*** А что делить, Михаил Иванович?

***Учитель:*** Ну, допустим, четыре яблока.

***Ученик:*** А между кем?

***Учитель:*** Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

***Ученик:*** Тогда три мне и одно Сидорову.

***Учитель:*** Почему это?

***Ученик:*** Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

***Учитель:*** А сливу он тебе не должен?

***Ученик:*** Нет, сливу не должен.

***Учитель:*** Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

***Ученик:*** Четыре. И все Сидорову.

***Учитель*:** Почему четыре?

***Ученик:*** Потому что я сливы не люблю.

***Учитель:*** Опять неправильно.

***Ученик:*** А сколько правильно?

***Учитель:*** А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

 *(заставка к сценке 2)*

***Учитель:***Вова, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

***Ученик*:** Десять рублей.

***Учитель*:** Да ты просто не знаешь математики!

***Ученик*:** Нет, …, это вы не знаете моего брата!

*Песня-переделка на мотив песни: «Толи ещё будет…»*

Нагружать все больше нас

Стали почему-то:

Мы кончаем 3-ий класс

Вроде института.

Мы в 4-ый класс идем,

Как в аспирантуру.

Будем ум свой укреплять,

Поднимать культуру…

То ли еще будет (3 раза),

Ой – ой – ой!

***Ведущий:*** Весело-то весело, но иногда так трудно бывает, что не до шуток. А такое поведение на контрольной знакомо всем.

*Сценка «****На контрольной…****»*

***Учитель*:** Здравствуйте дети!

***Все вместе:*** Здрасте!

***Учитель:***Здравствуйте дети!

***Все вместе:*** Здрасте!

***Учитель.*** Сегодня контрольная.

***Ученик 4***. Может не надо.

***Учитель.*** Сегодня контрольная.

***Ученик 4***. Может не надо.

***Ученик 3***. А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель*.** Нет.

***Учитель.*** Решаем сами.

***Все вместе.*** Да!

***Учитель.*** Решаем сами.

***Все вместе.*** Да!

***Ученик 1.*** Откройте окно, мне душно. Откройте окно, мне душно.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 3****.* А мне в медпункт.

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 2.***О, птичка! О, птичка!

***Ученик 5.*** Какой вариант?

***Ученик 2.*** Шестой.

***Ученик 5.*** Блин. Какой вариант?

***Ученик 2*.** Шестой.

***Ученик 5***. Дайте шестой вариант. Дайте шестой вариант.

***Учитель.*** Решаем сами.

***Все вместе.*** Да!

***Учитель.*** Решаем сами.

***Все вместе.*** Да!

***Ученик 1.*** Закройте окно, мне холодно. Закройте окно, мне холодно.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 3****.* А можно домой?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 4.*** Когда в столовку? А че дают? Когда в столовку? А че дают?

***Ученик 2.***О, птичка! О, птичка!

***Ученик 1.*** На сфоткай.

***Ученик 5.***Сам не решил.

***Ученик 1****.* Да на сфоткай.

***Ученик 5****.* Сам не решил.

***Ученик 1.*** Откройте окно, мне душно. Закройте окно, мне холодно.

***Ученик 4.***Мила, отсядь от окна.

***Ученик 1****.* (показывает язык)

***Ученик 4.***Мила, отсядь от окна.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель*.** Нет.

***Ученик 4.*** Когда в столовку? А че дают? Когда в столовку? А че дают?

***Ученик 2.***О, птичка!

***Ученик 5.*** А я решил.

***Учитель.*** Молодец!

***Ученик 5****.* А я решил.

***Учитель****.* Молодец!

***Ученик 3****.* А можно в медпункт.

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 2.*** А я не помню.

***Учитель.*** Твои проблемы.

***Ученик 2.*** А я не помню.

***Учитель.*** Твои проблемы.

***Ученик 2.*** Где птичка? Где птичка?

***Ученик 4.*** А че в столовке дают?

***Ученик 1.*** Откройте окно, мне душно.

***Ученик 3****.* А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 3***. А можно выйти?

***Учитель.*** Нет.

***Ученик 7.*** А можно выйти?

***Учитель.*** Иди.

***Ученик 7****.* А можно выйти?

***Учитель.*** Иди. (уходит)

***Ученик 3*.** Других отпускаете, меня нет. Других отпускаете, меня нет.

***Ученик 2.***О, птичка! (входит медик) О, медик!

***Медик.*** Кто на прививку?

***Все вместе***. Я!

***Медик.*** Кто на прививку?

***Все вместе***. Я! (уходит ученик 6)

***Ученик 3****.* Других отпускают, меня нет. Других отпускают, меня нет.

***Ученик 4.*** Скоро в столовку?

***Все вместе****.* Да!

***Ученик 4.*** Скоро в столовку?

***Все вместе****.* Да!

***Учитель.*** Сдаем тетради.

***Ученик 4****.* А я в столовку.

***Ученик 1****.* Закройте окно, мне холодно.

***Учитель.*** Урок окончен.

***Все вместе.*** До свиданья!

***Учитель.*** Урок окончен.

***Все вместе.*** До свиданья!

***Ученик 4.*** *А я в столовку.*

***Ведущий:***(звенит в колокольчик)

 Урокам - на смену

Вспомним любимую перемену!

***Чтец:*** Непременно! Непременно

 Зазвонит сейчас звонок!

 Перемена! Перемена!

 Сколько радости для ног!

 Успеваем  целым классом

 Мы устроить тарарам,

 Выдрать пуговицы с мясом,

 Похудеть на килограмм,

 Перемена, перемена,

 Ничего с детьми не сделать.

 Как мышата в тесной клетке

 Взад, вперед мелькают детки.

 Шум и гам стоит кругом,

 В коридоре пыль столбом,

 Ну а тут опять звонок

 На урок же всех зовёт!

 И учительница наша

 Учеников не узнаёт.

 Учитель:

 - Мокрые волосы, встрепанный вид,

 Капелька пота по шее бежит.

 Может быть Игорь, Илья, Алексей

 Всю перемену ныряли в бассейн?

 Или на них, на несчастных, пахали?

 Или их в пасть крокодила пихали?

***Все вместе:*** Нет. В перемену мы отдыхали.

***Ведущий:***Очень задорно выступили ребята. Много разных уроков вспомнили. Но не все.

Есть у нас свои таланты – гитаристы, музыканты!

Волшебные звуки музыки, все ими восхищаются.

И просто слушать музыку нам очень, очень нравится!

*(Дети, обучающие в музыкальной школе играют на своих музыкальных инструментах).*

***Ведущий:***Как мы уже говорили, этот год не похож на предыдущие, в четвертой четверти мы учились дистанционно вместе с нашими родителями и спасибо им за помощь, терпение, за прекрасные условия, созданные для учебы…А теперь мы рады, что закончились уроки, учебники сданы, и впереди длинное лето, со своими вопросами, ответами и загадками.

*Песня-переделка на мотив «Мой сосед»*

Как же нам не веселиться,
Не смеяться и не петь,
Сколько можно нам учиться,
Над тетрадями корпеть.
Потрудились мы на славу,
Много за год мы прошли.
Похудели и устали,
Посмотрите, как дошли.
Припев:
Целый день с утра до ночи

Я уроки все учу,

Даже если очень сильно

Я на улицу хочу.

И куда бы я не ехал,
И куда бы я не шел,

Никогда я не забуду,

Как спрягается глагол.

Припев:

Ночью лишь глаза закрою

И прилягу на кровать –

Вмиг таблицу умноженья

Начинаю вспоминать.

А когда сажусь обедать,

Вечно думаю о том,

Почему темнеет небо

И куда впадает Дон.

Припев:

Мы за этот год учебы

Стали старше и умней

Не забыть нам этих трудных,

Но счастливых школьных дней.

И диктанты мы писали,

Пусть порой с ошибками

И тетради от стараний

Все протерлись дырками.

***Ведущий:*** Мы благодарим наших гостей за аплодисменты. До новых встреч в новом учебном году.