**Страдания от непонимания**.
Детство – удивительная пора в жизни человека. Это время самых ярких впечатлений, первых важных открытий и достижений, это время радостных и неповторимых встреч c миром. Насколько счастливым будет детство, зависит от нас, взрослых.

…Оленька не может словами выразить мысли. Она ущемлена, скована. Девочка начинает замыкаться в себе, уединяться. Ее никто не понимает, она чувствует себя брошенной и никому не нужной…

**Ребенок плохо говорит. Какие от этого возникают проблемы?**

 Малыш искажает слова, не выговаривает звуки, его не понимают сверстники и окружающие. Ребенок чувствует себя неполноценным. Появляется озлобленность на всех, это провоцирует конфликты и драки. За это ребенка наказывают. Такое постоянное напряжение приводит к возникновению стрессов, неврозов. Все это, безусловно, влияет на его психическое развитие. Это сейчас…

**Какое будущее ждет ребенка, если вовремя не решить проблему речевых нарушений?**

 При отсутствии коррекционных мероприятий у детей замедляется темп интеллектуального развития, с началом школьного обучения возникают трудности при усвоении программного материала, появляются определенные изменения личности и поведения, препятствия при выборе профессии.

 Если ребенку с отклонениями в речевом развитии оказать логопедическую помощь своевременно, то тем самым удается избежать в дальнейшем возникновение у него различных нежелательных последствий.

**Преодоление общего недоразвития речи – длительный, целенаправленный процесс.**

 Успешная коррекция речевого недоразвития наиболее эффективно осуществляется в дошкольном возрасте в условиях специальной логопедической группы в результате многоаспектного воздействия, направленного:

 - на речевые процессы,

 - неречевые процессы,

 - на активизацию познавательной деятельности.

Логопедические группы в Шенталинском районе функционируют с 2004 года.

В СП ДС «Теремок» комплексную помощь за эти годы получили более 150 воспитанников.

**Что делать, если Ваш ребенок не попал в логопедическую группу?**

 Вас беспокоят нарушения произносительной стороны речи, но у Вашего ребенка нет показаний для посещения специальной группы?

Или волнуют другие вопросы, касающиеся развития Вашего ребенка?

По вопросам психо - речевого развития ребенка

в СП ДС «Теремок» можно обратиться к учителям – логопедам:

Бикуловой Ирине Витальевне

Кудашовой Оксане Анатольевне,

педагогу – психологу:

Декиной Екатерине Александровне

Наш телефон: (884652) 2 – 19 – 82

**Уважаемые взрослые!**

**Не откладывайте свой визит к специалисту!**

Материал подготовила: учитель – логопед Бикулова И. В.

Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2

ж. - д. ст. Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Теремок»

**Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (Общим недоразвитием речи)**



Информация для родителей

о логопедической группе

2020

**Для каких детей логопедическая группа?**

 Детская речь в дошкольном возрасте несовершенна. Большая часть детей нуждается в логопедической помощи. И поэтому многие родители хотят, что их ребенок получал помощь в условиях логопедической группы.

 В группу компенсирующей направленности (логопедическую группу) зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи (с ОНР).

 Общее недоразвитие речи (ОНР) – это различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте.

 Нарушения носят, как правило, стойкий характер, поэтому очень важное условие в коррекционной работе - системность, непрерывность в обучении. Отдельных занятий с логопедом будет недостаточно. Необходимо посещение ребенком логопедической группы, где работа проводится в течение целого дня.

**Как попасть в логопедическую группу?**

1 шаг. Вашему ребенку необходимо пройти обследование: «Речевое развитие» у учителя – логопеда и «Умственное развитие» у педагога – психолога (в СП ДС «Теремок»).

2 шаг. Далее при наличии показаний по результатам логопедического и психологического обследования, решением психолого – педагогического консилиума (ППк) учреждения рекомендуется прохождение территориальной психолого - медико - педагогической комиссии (ТПМПК).

3 шаг. Прохождение медицинского осмотра в ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ».

4 шаг. Прохождение ТПМПК (в СП ДС «Теремок»).

5 шаг. Зачисление в группу (с 1 сентября).

 Группа комплектуется с учетом возраста и

уровня развития речи (для детей 4 - 5 лет, с ОНР) на два года обучения. Предельная наполняемость – не более 15 детей.

**Как функционирует логопедическая группа?**

 Основной целью логопедической группы является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

 Обучение и воспитание в группе осуществляется по двум программам:

- «Основная общеобразовательная программа»

- «Адаптированная основная общеобразователь-

 ная программа для детей с тяжелыми

 нарушениями речи».

 Образовательная деятельность осуществляется как в обычной группе, но добавляются ежедневные логопедические занятия:

- подгрупповые и / или фронтальные логопедические занятия;

- индивидуальные логопедические занятия. 

 В старшей группе весь состав детей делится на две половины (подгрупповые занятия). В подготовительной к школе группе речевые возможности детей значительно возрастают и занятия / часть занятий проводятся сразу со всеми воспитанниками (фронтальные занятия).

 Групповые занятия проводятся 3 - 4 раза в

неделю, индивидуальные занятия - менее двух-трех раз в неделю.

 Продолжительность группового занятия:

20 - 25 минут (в зависимости от возраста), индивидуального занятия: 10 - 15 минут.

Групповые логопедические занятия направлены: 1) на формирование лексико-грамматических средств языка, 2) на формирование связной речи, 3) на формирование фонематического восприятия (подготовка к грамоте) и коррекции произношения. Индивидуальные логопедические занятия направлены на развитие звукопроизношения и слоговой структура слова.

**От кого зависят результаты?**

 Эффективность коррекционно – развивающей работы достигается благодаря тесной взаимосвязи учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, воспитателей и родителей дошкольников.

 Все специалисты под руководством учителя-логопеда участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатели работают над развитием речи ежедневно, используя режимные моменты, прогулки, свободную деятельность детей и повседневное общение с ними.

 Участие родителей осуществляется через систему рекомендаций, которые родители получают в устной (на консультациях) и письменной форме (в специальных тетрадях). Выполнение рекомендаций специалистов для родителей в логопедической группе является обязательным.

**Какие успехи?**

- Уровень развития устной речи выпускников полностью соответствует возрастной норме.

- Выпускники хорошо подготовлены к первому классу и успешно учатся в школе.