**Игра-викторина по экологии в старшей группе.**

**Цель:** Закрепить и уточнить знания детей о природе.

Образовательные: Расширять представление о лесе и его обитателях.

Развивающие: Развивать познавательный интерес, любознательность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, понимание необходимости сохранения ее целостности, умение вести себя в лесу. Продолжать учить работать в коллективе.

**Ход викторины.**

Здравствуйте, ребята! Весенний теплый ветерок принес в детский сад кленовый листок. Он приглашает нас в лес.

 Вот и пришли мы на цветочную поляну. Правда, здесь очень красиво? Деревья стоят зеленые, на поляне цветы...Ах, как хорошо дышится!

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утаи:
Ты ведь знаешь - мы свои! *(С. Погореловский)*

 Знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу. Прежде чем отправиться по лесу искать загадки, давайте вспомним правила поведения в лесу.
**Дидактическая игра: "Экологический светофор»**
- Можно (нельзя) ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- кувыркаться в траве;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- отдыхать на пне и т. д.
 Правильно. И запомните еще несколько правил:
Отправляясь в лес гулять,
Попрошу не забывать
Правила лесные,
Незатейливые, простые.
Деревья, ветки не ломай,
Мусора в лесу не оставляй,
Зря костров не разводи,
Очень громко не кричи.
Бабочек ты не лови,
Не для этого они.
Ты в лесу лишь гость,
Главные там дуб и лось.
Берегите зеленый лес
И он откроет много тайн и чудес!
Леса бывают разные :хвойные, лиственные и смешанные. Какие деревья растут в хвойном лесу, в лиственном и смешанном?
**Итак**, первое задание будет о наших пернатых друзьях. Кого мы называем пернатыми?
Дети: Птиц
- Каких птиц вы знаете? *(Ответы детей).*
- Какие птицы зимуют в наших краях? *(Ворона, воробей, сорока, дятел и т. д.)*

*Назовите перелетных птиц.*
- Какая птица весь день стучит по дереву? *(Дятел)*

- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? *(Аист)*
- Какая птица охотится ночью? *(Сова*)

Слушайте внимательно следующее задание.
**Загадки о животных**
1.Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка)*

2.Когда я голодный меня не встречай,
Щелкну зубами, съем невзначай.*(Волк)*
3.Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь)*
4.Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала. *(Ёж)*

5. Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала, Кур пересчитала.(Лиса)

В русских народных сказках животные нередко имеют отчества - Михайло Потапыч (это медведь), Лиса Патрикеевна.

 Почему лиса в сказках носит отчество Патрикеевна, и как она его получила? Лиса в сказках носит отчество Патрикеевна, которое получила, как ни удивительно, в честь реального исторического персонажа – князя Патрикея. Слово patricius в переводе с латыни значит «благородный». И редкое имя Патрикей давалось только людям благородного происхождения. Жизнь народа во время правления Патрикея нельзя назвать сладкой и сытой. Ходили слухи, что князь сеял в народе смуту. Не прошло и года, как народ направил жалобу на князя, ответной реакцией со стороны которого стало поднятие смуты. В один момент было собрано два веча: одно в поддержку князя Патрикея, второе против. Участники сходов были вооружены и долго простояли в бездействии. В конце концов дело удалось разрешить без кровопролития. Таким образом, лиса в сказках носит отчество Патрикеевна, которое получила в честь хитрого, пронырливого и изворотливого – новгородского князя Патрикея. В народной памяти прочно закрепился его «лисий» характер.

 **Следующее задание**:

У волка хвост длинный, а у зайца… *(короткий)*

У лисы шубка мягкая, а у ежа… *(колючая)*

У медведя уши короткие, а у зайца… длинные)

В сказках медведь добрый, а волк… *(злой)*

В сказках лиса какая? *(хитрая)*

Заяц в сказках какой? *(трусливый, слабый)*

**Предлагаю иргу: *(Четвертый лишний****)*

Лось, волк, муравей, медведь.

Белка, лиса, заяц, кошка.

Заяц, утка, лось, медведь.

Еж, кабан, тигр, воробей.

**Решаем ситуации:**

Ситуация 1: На зиму все засушивают лекарственные растения. Один мальчик собирал их в глубине леса, а другой на обочине дороги. Кто из них поступил правильно?

Ситуация 2: Ребята отдыхали на берегу реки. Когда они стали собираться домой, то решили убрать за собой весь мусор. Они сложили банки, бумагу и положили пакет в кусты. Правильно они сделали?

Ситуация 3: Девочки нашли в лесу гнездо птицы. В нем лежали красивые пестрые яйца. Каждая взяла в руку по одному яйцу, посмотрели и положили обратно. Хорошо ли они сделали?

Ситуация 4: Два мальчика собирали в лесу грибы. Съедобные они клали в лукошко, а несъедобные грибы, которые встречались им, они сбивали палками, рвали и тут же бросали. Правильно ли они поступали? И почему?

Ситуация 5: Собрали на улице в банку чистый, пушистый снег, принесли его в **группу**. Снег растаял, а вода оказалась грязная, мутная. Почему?

- Молодцы, ребята. А теперь самое сложное задание, будьте внимательны.
В лесу под елкой крошка,
Шапка да ножка. *(Гриб).*
 **Слушайте загадки грибные**.
- Бывают грибы съедобные, а бывают — ... *(Несъедобные).*
- Соседи березы. *(Подберезовики).*
- Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами. *(Подосиновики).*
- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. *(Бледные поганки).*
- Быстро спасут от голода в лесу. *(Сыроежки).*
- Самые красивые ядовитые грибы. *(Мухомор)*
**Воспитатель:**Ребята, заканчивается наше путешествие. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.
Красота родной природы -
Это реки и леса
И озера, и болота,
И блестящая роса,
Даже малая улитка,
Даже маленький сверчок -
Все напомнят о природе,
Даже скрученный сучок.
Красота родной природы -
Это небо и земля,
И реки водовороты,
И цветущие поля.
**Воспитатель:**
Для чего нужен лес?
**Дети:**
- лес нужен нам для отдыха;
- лес сохраняет от высыхания реки;
- дает планете чистый воздух;
- кормит людей и животных.

**Воспитатель**:

Не разрушайте этот дом,
Девчонки и мальчишки
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжках.