**Сюрпризная прогулка в средней группе 1апреля "День птиц!"**

**Разработали и провели: Пашкина С.Н., Сахно Т.А.**

**Предварительная работа:**  
• Чтение художественной литературы.  
• Беседы с детьми  
• Наблюдения, экскурсии.  
• Разучивание стихов, пословиц, песен.  
**Задачи:** Расширение представлений детей о птицах, разнообразии мира птиц, их важной роли в природе и для человека.  
Развивать представление об экологических праздниках.

Воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим».   
**Ход праздника:**

**Воспитатель:** Если снег повсюду тает  
День становится длинней,  
Если всё зазеленело  
И в полях звенит ручей.  
Если солнце ярче светит,  
Если птицам не до сна  
Если стал теплее ветер,  
Значит, к нам пришла весна.

**Воспитатель предлагает детям посмотреть видеоролик "Берегите птиц!"**  
Весна – время, когда пробуждается природа, в родные края возвращаются птицы!  
**Воспитатель:** Звучат голоса птиц (в записи).  
Дети, вы слышите, птицы поют свои красивые песни ,они приглашают вас на прогулку ! Давайте встретим птиц!

На прогулке ребята в шапочках птиц:

**В:** Расскажите птицы, где вы побывали?  
**Ласточка:** В жарких странах -жаркое лето,  
ни зимы, ни снега там нету!

**В:** Расскажите, птицы, что вы повидали?  
**Грач:** Бродят там слоны-великаны,  
целый день кричат обезьяны,   
там растут деревья-лианы,   
там растут на пальмах бананы.

**В:**Хорошо ли жили, вы вдали от дома?  
С кем вы там дружили в странах незнакомых?  
**Скворец:** Мы скучали по деревьям,   
по звенящему ручью,  
по скворечне, по деревьям,   
по соседу воробью.

**Дети :**Мы вас очень-очень ждали, вы бы с нами станцевали.  
**Хоровод «Ой бежит ручьем вода, не ни снега, нет ни льда….»**  
**Воспитатель:** Возвращаются птицы в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом те, которые питаются насекомыми.  
**Воспитатель:** Дети, скажите, каких перелетных птиц вы знаете? (соловей, грач, кукушка, скворец, аист, журавль, ласточка, утка).  
А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете этих птиц.  
Загадки о птицах  
1. Вот так птица - какова!  
И не спутаешь с другой.  
Может, это цифра два?  
Шея выгнута дугой! (Лебедь)  
2. По лужку он важно ходит  
Из воды сухим выходит  
Носит красные ботинки  
Дарит мягкие перинки (Гусь)  
3. Майским вечером, в прохладу,  
А в июне и в жару

Вывожу свои рулады  
В парке, в роще и в бору.  
Эти трели, переливы  
Мелодичны и красивы. (Соловей)  
4. Во дворе я - королева.  
Вон мой дом, на ветке слева.  
Птица в перьях серо-черных,  
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)  
5. На шесте — веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.  
На крыльце поет отец—  
Он и летчик, и певец.  
(Скворец)  
6.У дупла листок пришпилен,  
А живет там дядя ... (филин).  
7. Прилетает к нам с теплом  
Строит домик под окном   
(Ласточка)  
8.Кто на елке, на суку  
Счет ведет: ку-ку, ку-ку. (Кукушка.)  
9.Всех прилетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Взад-вперед по пашне вскачь.  
А зовется птица ... (Грач).  
11. Я по дереву стучу,  
Червячка добыть хочу,  
Хоть и скрылся под корой -  
Все равно он будет мой!(Дятел)  
12. Озорной мальчишка  
В сером армячишке  
По двору шныряет,  
Крохи собирает. (Воробей)  
**ИГРА «Домики для птиц»**  
Назовите, как называется дом для птиц, и какая птичка может в нем жить.  
Гнездо - соловей, ласточка. Скворечник – скворец. Дупло - сова, дятел, филин   
Воспитатель: Кто знает, чем все птицы похожи?  
**Дети:** (тело покрыто перьями, имеют клюв, несут яйца, выводят птенцов)  
**Воспитатель:**А чем птицы отличаются?  
**Дети:** (размером, клювом, окраской, голосом ,местом обитания)  
Подвижная игра «День-ночь»  
(Выбирают сову. День – птички летают, ночь – сова вылетает на охоту, птички замирают. Кто пошевелится, того сова – «съест».)  
Воспитатель: Птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям.  
А вы знаете, какую пользу приносят людям птицы? ( ответы детей)

**В:** Через море, через горы  
Стайкой птицы к нам летят  
Мы для них построим город   
Под названьем - Птичий град.  
И сегодня в день весенний  
Справим птичье новоселье!

(Папа Артёма вешает скворечник)  
**Воспитатель:**Птицы будут очень рады, что мы их встречаем, будут дарить веселые песни!  
**Песня «Птичий дом»**  
**Воспитатель:**Сегодня мы встретили вернувшихся с юга птиц, послушали, как они поют, полюбовались их нарядом, помогли им расселиться в домики. Я вижу, что вы добрые друзья птицам и никогда не обидите их. Завтра, когда вы проснетесь, снова услышите, как они поют. Пусть так будет всегда!

А сейчас будем кушать булочки - жаворонки и пить чай !!!