Проект мини-музей «Матрешка»

в первой младшей группе.

Проект мини-музея «Матрешка»

в первой младшей группе.

Авторы: Юрченко Оксана Анатольевна

Воспитатели МДОУ №35

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

Срок реализации: с 01.03. 19 по 30.04.2019г. (2 месяца)

Тип проекта: долгосрочный, творческий, информационный.

Актуальность проекта: Ведущей деятельностью ребенка раннего возраста является игра. Неотъемлемой частью игры становится игрушка, которая является традиционным, необходимым элементом воспитательного процесса, выступая для ребенка предметом забавы, развлечения, радости, и в то – же время она – важнейшее средство его всестороннего развития.

Учитывая значимость народной игрушки в жизни детей, ее историческое прошлое, и мы решили приобщить детей к родной культуре на примере матрешки.

В целях улучшения работы по взаимодействию с родителями, активизации позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада, было решено оформить в группе мини – музей «Матрешка»

Цель проекта: Формировать представление о народной игрушке (матрёшке), продолжать обогащать сенсорный опыт детей.

Задачи проекта:

*Образовательные:* сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке матрешке; создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

*Развивающие:*  развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности, знакомить с народными промыслами.

*Воспитательные:* формировать дружеские взаимоотношения между детьми; закреплять умение правильно, безопасно пользоваться атрибутами игры.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Подготовительный этап.

- Постановка проблемы, цели, задачи.

- Составление плана работы над проектом.

- Введение в тему родителей.

- Рассматривание с детьми фотографий и картинок.

- Подбор стихов, песенок, потешек.

Второй этап – реализация проекта

Организованная деятельность

Цикл занятий

Беседа "Какие бывают матрешки? "

Беседа "Моя любимая матрешка ".

Беседа «В гости к нам пришла матрешка»

Рассматривание рисунка на матрешке.

Цель: Формировать представления детей о разнообразии матрешек.

Содействовать развитию эстетического восприятия.

Совместная и самостоятельная деятельность

Рисование «Украсим матрешке сарафан»

Рисование «Платочки для матрешек»

Лепка «Слепим матрешке шарф»

Аппликация ««Бусы для матрешки»

Игры со строительным материалом «Домик для матрешки», «Дорожка для матрешки»

Раскрашивание контурных картинок «Матрешки»

Дидактические игры:

«По порядку становись»

«Собери матрешку»

«Помоги матрешке найти свою игрушку»

«Найди домик для матрешки»

«Найди подружку»

Лото «матрешки»

«Сложи матрешку из четырех частей»

«Подбери домик для матрешки по цвету»

«Расставь матрешек по росту»

Подвижные игры:

«Шли матрешки по дорожке»

«Бегите к матрешке»

«Мы матрешки, вот такие крошки»

Чтение художественной литературы:

Разучивание стихотворения «Матрешка на окошке»

*Ч*тение художественной литературы: Л. Некрасова «Веселые матрешки»

С. Маршак «О матрешках»

Стихи , потешки

Сюжетно-ролевые игры:

«Матрешка в гостях у ребят»,

«Поиграем в прятки с матрешкой»

«Пригласим матрешку танцевать»

«Напоим матрешку чаем»

«Сварим матрешке суп»

«Матрешка заболела»

Пальчиковая игры

« Раз, два, три, четыре, пять – вышли матрешки погулять…

Работа с родителями:

1. Оформить папку-передвижку «Появление матрешки на Руси»

2. Изготовление разных видов матрешек

3. Консультация «Как играть с матрёшкой»

4. Консультация «В какие игры можно играть с матрешками»

5. Совместная деятельность - пополнить книжный уголок новыми книгами, иллюстрациями.

6. Выставка работ.

Третий этап – подведение итогов проекта.

Планируемый результат реализации проекта:

Познавательная ценность:

В процессе реализации проекта дети проявили активный познавательный интерес, узнали много нового и интересного про матрешку.

Умственная ценность:

Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки. Расширился и систематизировался объём знаний.

Воспитательная ценность:

Родители приняли активное участие в создании мини-музея «Матрешка». Рассматривание варежек и игры с ними вызвали у детей чувство радости открытия удивительного в окружающем мире. Дети получили массу удовольствия от совместной с родителями творческой деятельности.