**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе**

**по теме «Насекомые»**

Задачи:

- продолжать знакомить детей с характерными внешними признаками **насекомых**;

- расширять словарь детей за счёт слов, обозначающих названия **насекомых**;

- продолжать учить составлять небольшие рассказы-описания;

- учить детей образовывать множественное число глаголов;

- учить детей употреблять в **речи** слова во множественном числе в родительном падеже;

-воспитывать любовь и бережное отношение к **насекомым**.

Материал: презентации.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодняшнее занятие мы начнём с небольшой разминки, мы сейчас улыбнёмся (по тянем губки), надуем щеки (потянем мышцы щёк), и немного поцокаем как лошадка.  Воспитатель: А сейчас, давайте проговорим чистоговорки, и в этом нам снова помогут наши маленькие насекомые.  - Молодцы!  Сейчас я вам загадаю загадки, а вы внимательно послушайте и **постарайтесь отгадать**.  Шевелились у цветка  Все четыре лепестка.  Я сорвать его хотел –  Он вспорхнул и улетел.  *(Бабочка)*  Живёт в лесу малыш изящный  Пусть ростом мал, но работящий.  Весь день без устали снуёт,  То прут, то брёвнышко несёт!  *(Муравей)*  Всё жужжит она, жужжит.  Над цветком кружит, кружит  Села, сок с цветка взяла,  Мёд готовит нам.  *(Пчела)*  На ромашку у ворот  Опустился вертолет –  Золотистые глаза.  Кто же это? …  *(Стрекоза)*  Воспитатель: Правильно! Отгадали все загадки. Молодцы!  О ком были эти загадки?  Сегодня наше занятие будет посвящено **насекомым**.  А как вы догадались, что речь идет о том или ином насекомом?  А попробуйте только по нескольким словам отгадать насекомое! (Игра «Найди по описанию»)  **Составление описательных рассказов - загадок**  - Сейчас будем составлять маленькие рассказы о **насекомых**.  Посмотрите на картинку, никому не говоря, выберите то насекомое, о котором хотите рассказать, но и не называйте **его**. Остальные дети должны отгадать, о ком идет речь.  Образец рассказа:  Рассказы 3-4 детей.  Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю поиграть в одну игру.  **Д/и *«Как сказать правильно»***  Бабочка летит, а бабочки. *(летят)*  Жук ползёт, а жуки. *(ползут)*  Гусеница грызёт, а гусеницы. *(грызут)*  Цветок сел на бабочку.  Тропинка бегает по муравьям.  Улей вылетел из пчелы.  Физминутка  Видишь, бабочка летает, *(машем руками-крылышками)*  На лугу цветы считает, *(считаем пальчиком)*  – Раз, два, три, четыре, пять. *(хлопки в ладоши)*  Ох, считать не сосчитать! *(прыжки на месте)*  За день, за два и за месяц. *(шагаем на месте)*  Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(хлопки в ладоши)*  Даже мудрая пчела *(машем руками-крылышками)*  Сосчитать бы не смогла! *(считаем пальчиком)*  **Игра «Найди пару»** https://learningapps.org/display?v=payu0cfec20  D:\3 СЕССИЯ\Практика ОНЛАЙН\ЗАНЯТИЯ\3 занятие\найди отличия.docx 2.pngИгра «Найди отличия»  Индивидуальные задания: *«Составь предложение из слов»*  Цветок, села, на, бабочка.  По, ветке, ползает, гусеница.  Листок, под, жук, спрятался.  Червяк, из, выползает, земли.  Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.  Паутину, муха, в, попалась.  Молодцы ребята! Справились с заданиями.  Какое задание вам больше понравилось? А какое вам показалось трудным?  Пришло время прощаться. До свидания! |  |