**Конспект НОД**

**коллективная аппликация «Любимый город»**

Средняя группа.

Образовательная область: художественно – эстетическое развитие

Цель: Учить детей составлять многоэлементную композицию из отдельных частей в виде коллажа

Задачи:

- показать с помощью коллажа изобразительные возможности;

- научить графической работе, сочетающей в себе символические и реальные образы;

- развивать память, внимание, фантазию, глазомер, мелкие мышцы пальцев рук;

- дифференцировать пространственные понятия (вверху, вдалеке, высоко, низко)

- закрепить в самостоятельной деятельности умение ориентироваться в пространстве листа бумаги.

– воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников;

- Развивать слуховое и зрительное восприятие, общую и мелкую моторику;

- совершенствовать мыслительные процессы и внимание.

**Материалы и оборудование:**

Фогографии достопримечательностей города, ватман, клей, ножницы

Ход занятия:

Воспитатель: дети скоро у нас будет день рождения города .Нашему городу исполняется 164 года.

Воспитатель предлагает посмотреть фотографии и книгу достопримечательностей г.Благовещенска.

- А вы знаете стихи о городе?

Воспитатель рассказывает стих.

На Дальнем Востоке России,

Где Зея впадает в Амур,

Живёт городок пограничный,

Его Благовещенск зовут.

Зимой жемчугами искрится,

Весной утопает в листве.

Кварталов прямых вереницы

Стоят на асфальтной канве.

Прохладой фонтанов поющих

И светом ночных фонарей

Встречает наш город растущий

Со всех континентов гостей.

Нарядом парчовым сверкая,

«Амурская осень» войдёт.

Объятья он ей раскрывает

И честью оказанной горд.

Друзей проведёт вдоль границы,

Омытой Амурской волной.

Река покоряет величьем

И строгой своей красотой.

Хорош Благовещенск вечерний –

Неоновым светом залит.

На том берегу в Поднебесной

Хэйхэ огоньками манит.

Растёт Приамурья столица –

Защита родных рубежей.

Нам, жителям, есть чем гордиться…

Нет города сердцу милей

Дети рассматривают картинки и фото достопримечательностей города. Вместе обсуждают какие есть красивые и старинные здания городе. Вспоминают названия. Посещали ли они их вместе с родителями .

Воспитатель предлагает сделать плакат, а именно коллаж.

Детям предлагают вырезать и наклеить картинки с фотографиями .

Воспитатель: Посмотрите как красиво у нас получилось. Какой красивый у нас город !





