муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 27»

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССОВ.**

**Автор разработки:**

Артемова Татьяна Анатольевна

учитель начальных классов

2020 г.

*( Мероприятие проводится накануне 23 февраля для учащихся 2- х классов. За месяц до мероприятия учитель раздает учащимся стихотворения. Приглашаются на праздник папы, дедушки, братья учеников, ветераны и военнослужащие, курсанты военного училища. До праздника на уроках технологии изготавливаются поздравительные открытки для пап и дедушек, ветеранов)*

**Цель мероприятия:**

сформировать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

**Задачи:**

1. Рассказать о празднике День защитников Отечества;

2. Познакомить учащихся с трудом военных, воспитать уважение к армии;

3.Развивать смекалку.

**Участники :** учащиеся 2 классов, военнослужащие, родители, учитель.

**Место проведения** : оформленный воздушными шарами, плакатами кабинет № 2.

**Материалы и оборудование**: фонограммы мелодий, подарки ветеранам, военнослужащим и папам, карточки с буквами на листе формата А4, из которых состоит слова « защитник», « армия», игра «Дартс», в конвертах- разрезанные на слова пословицы.

**Время проведения** : 35-40 мин.

Ход мероприятия.

*( Под фонограмму песни « Служить России» учащиеся 2-х классов в военной форме входят в зал)*

**Вступительное слово учителя.**

Учитель: Сегодня не просто февральский день. Сегодня особенный день , накануне праздника День защитников Отечества.

**Ученик № 1**

Февральский ветерок ворошил страницы,

В календаре порядок наводя.

Потом он вдруг решил остановиться

На дате 23 февраля.

**Ученик № 2**

Давным - давно был праздник установлен,

Что говорить, традиция сильна.

Мужчин и мальчиков мы поздравляем снова-

Мы им желаем счастья и добра!

**Ученик № 3**

Профессию военную

Мы знаем не одну.

Всегда нужны военные,

Чтоб защищать страну.

И не представить даже,

Как служба их важна.

Пока они на страже-

Спокойно спит страна.

Учитель: В январе 1918 года Совет народных комиссаров Советской России издал Декрет о создании Рабоче - крестьянской Красной армии. А в 1922 году дата 23 февраля офоциально была объявлена Днем Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник- День Советской Армии и Военно- Морского Флота. А с 1995 года этот праздник называется День защитников Отечества.

**1 конкурс**

Заверяю вас друзья,

На страже мира…( армия)

Нужно из букв я,а,р,м,и составить слово **армия.**

*(Учитывается сообразительность и время)*

**Ученик № 4**

День нашей армии сегодня,

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа,

Российской Армии-

Привет!

**Ученик № 5**

Нашей Армии любимой

День рожденья в феврале!

Слава ей непобедимой!

Слава миру на земле!

**Ученик № 6**

Трубы громкие поют,

Нашей Армии-

**Все: салют!**

**Ученик № 7**

В космос корабли плывут,

Нашей Армии-

**Все: салют!**

Ученик № 8

На планете мир и труд,

Нашей Армии-

**Все: салют!**

**Ученик № 9**

Наша Армия родная

И отважна, и сильна.

Никому не угрожая,

Охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

**Все: Слава Армии любимой-**

**Самой лучшей на земле!**

**Смотр строя и песни.**

*( Каждый класс выбирает определенный род войск, подбирает соответствующую форму, песню , выбирают командира)*

**Ученик № 1**

Мы пока ещё ребята,

А шагаем, как солдаты!

Будем в Армии служить,

Будем Родину хранить,

Чтоб было нам всегда

Хорошо на свете жить!

**Ученик № 2**

Я танкистом смелым буду,

Проведу свой танк повсюду.

**Ученик № 3**

Я своей ракетой грозной,

Цель - достигну в небе звездном!

Я, ребята, непременно,

Буду летчиком военным!

**Ученик № 4**

Я - бесстрашным капитаном

Поплыву по океанам.

**Ученик № 5**

Мы играем, мы играем,

Мы - танкисты,

Моряки,

Мы ракеты запускаем,

Любим звонкие клинки.

**Ученик № 6**

Мы мечтаем, мы мечтаем,

Что когда мы подрастем.

То танкистами мы станем,

И во флот служить пойдем.

Учитель: Слово для поздравления предоставляется военнослужащим ( курсантам) и ветеранам.

*( После того как военнослужащие и ветераны выступили, ученики вручают им поздравительные открытки).*

Учитель:

У нас в классе присутствуют папы и дедушки учеников 2-х

классов . Хотим их поздравить с праздником.

**Ученик № 1**

Когда лежит на речках лед,

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несет

Задумчивый февраль.

**Ученик № 2**

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

**Ученик № 3**

Я нарисую пароход,

Где папа капитан.

Отважно папа мой плывет

Из дальних- дальних стран.

**Ученик № 4**

Я нарисую самолет,

Где папа командир.

И дни, и ночи напролет,

Спасает папа мир.

Учитель: Право поздравить будущих защитников- мальчиков 2 -х класса предоставляется девочкам 2 «А» класса.

**Девочка № 1**

Есть один веселый класс,

Десять мальчиков у нас.

Их сегодня поздравляем,

Вот чего мы им желаем.

**Девочка № 2**

Учитесь только лишь на пять,

Мы вам будем помогать.

Только, чур, не задаваться,

И с нами никогда не драться!

**Девочка № 3**

Богатырского здоровья,

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать,

И в футбол всех обыграть!

**Девочка № 4**

Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте.

**Девочка № 5**

В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете,

Никого конечно, нет!

Учитель*: ( обращается к зрителям)*

Какими же качествами должен обладать защитник своей Родины? Каким он должен быть? ( Учитель выставляет карточки с буквами и получилось слово « защитник»

З- здоровым;

А- активным;

Щ- щедрым;

И- инициативным;

Т- твердым;

Н- непоколебимым;

И- интересующимся;

К- крепким.

Ученики исполняют песню «Будущий солдат» ( муз. Д. Трубачева, В. Трубачевой, сл. А. Пелецкой).

Россия — огромная страна  
В ней армия отважна и сильна  
Мальчишки смелые растут  
И вовремя на помощь ей придут.

Припев:

Мы только немного подрастем  
Мы в армию российскую пойдем  
Мы будем доблестно служить,  
И Родиной мы будем дорожить.

Мальчишка будущий солдат,  
И хода нет ему назад.  
Мальчишка будущий герой  
Он за друзей всегда горой.

Припев:

Мы только немного подрастем  
Мы в армию российскую пойдем  
Мы будем доблестно служить,  
И Родиной мы будем дорожить.

Учитель:

Сейчас вы еще дети, но время летит быстро, и через несколько лет наши мальчики тоже станут солдатами. С раннего детства мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе смелость, решительность, честность.

Давайте проверим, кто же из вас лучше других готов к этому трудному и ответственному делу. Проверим силу и выносливость, смекалку и находчивость. ( учащиеся делятся на команды).

2  **конкурс:**

* В армии каждый военнослужащий имеет звание. А какие воинские звания знаете вы? (*Командам дается 30 секунд, они пишут звания на листке). (рядовой, старшина, сержант, ефрейтор, прапорщик, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал)*
* Назовите высшее воинское звание, присваиваемое за особо выдающиеся военные заслуги? ( Генералиссимус)

**3 конкурс:**

А каких выдающихся военачальников вы знаете? (*Командам дается 30 секунд, они пишут на листке). (Кутузов, Суворов, Жуков, Рокоссовский, Еременко, Чуйков*)

* Назовите имена Кутузова и Суворова. *( Михаил Илларионович, Александр Васильевич)*
* Кто из них был учеником другого? *( М.И. Кутузов)*
* Продолжите фразу и назовите её автора:

«Тяжело в учении *……( легко в бою)» ( А.В. Суворов)*

« Кто с мечом на русскую землю придет*…( тот от меча и погибнет)» ( А. Невский).*

* Назовите виды стрелкового оружия (пистолет, винтовка, автомат, пулемет, огнемет, гранатомет, УЗИ, мушкет, миномет)

**4 конкурс « Собери пословицу»**

*( В конвертах- пословица, разрезанная на слова. Кто быстрее сложит её)*

* Герой - за Родину горой.
* Жить - Родине служить.
* Где смелость - там победа.
* Если армия сильна, непобедима и страна.
* Сам погибай, а товарища выручай.
* Худ тот солдат, который не надеется быть генералом.
* Один в поле не воин.

Учитель: Мужчины - будущие воины- должны быть умными и смекалистыми. Попробуйте отгадать загадки.

1.Под себя положу, под голову, и укрыться останется. ( Шинель)

2.Днем- обручем, а ночью- змеей. ( Ремень)

3.Не бог, не царь, а ослушаться нельзя. ( Командир)

4.Как называют подростка, изучающего морское дело? ( Юнга)

5.Что общего между деревом и винтовкой ?( Ствол)

6.Как называются наплечные знаки военного? ( Погоны).

7.Ползет черепаха, стальная рубаха.

Враг- в овраг, она там, где враг. ( Танк).

8.Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым- белым

На бумаге голубой.

Сам рисует, сам поет.

Что же это? ( Самолет)

**5 конкурс « Плац»**

1.Построиться по росту.

2.Построиться по цвету волос от самого темного до самого светлого.

3.Построиться по размеру обуви от самого маленького до самого большого размера.

4.Построиться по алфавиту (по фамилии).

5.Отжаться. (Кто больше) *( по 1 человеку от команды****)***

6.Прыгнуть с места. (Кто дальше) *( по 1 человеку от команды)*

**6 конкурс « Минеры» *( по 1 человеку от команды)***

*Участникам нужно с закрытыми глазами «лопнуть» как можно больше шаров.*

**7 конкурс « Минное поле»**

* *На полу нарисованы круги, передвигаться можно только по ним, прыгая двумя ногами.*
* *Перенос малого мяча на теннисной ракетке ( Если мяч упал, надо его поднять и продолжать бег. Оценивается скорость и аккуратность)*

***8* конкурс «Меткий стрелок»**

*( Можно использовать игру «Дартс, по 3 человека от команды. Участникам необходимо продемонстрировать свою меткость. Каждому участнику дается 1 дротик ( 1 попытка). Побеждает команда, выбившая большее количество очков)*

**9 конкурс « Попади в цель»**

*Накидывание колец на кольцеброс ( по 1 человеку от команды по 2 раза).*

***10 конкурс « Солдатская каша»***

*Участвуют 2 человека от команды. Обоим участникам завязывают глаза.*

*(дети сидят на стульях напротив друг друга, и один кормит второго кашей).*

***11конкурс* «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОСТЬ»** *( кроссворд могут помогать разгадывать папы)*

1. Исход битвы в нашу пользу? (победа)

2. То, чем солдат думает и из чего он ест? (котелок)

3. Большой морской начальник? (адмирал)

4. Военный корабль? (крейсер)

5. Любимая рыба моряков? (селедка)

6. Боевая машина? (танк)

7. Морской повар? (кок)

8. За нее «помереть совсем не страшно…» (Родина)

9. Специальность пехотинца ( стрелок)

10. Одно из главных орудий солдата (ложка).

**12 конкурс « На привале»**

* Почистить картошку: на быстроту и качество. ( 2 чел.)
* Пришить пуговицу. (1 чел.)

**13 конкурс « Игра со зрителями»**

1.Как называется стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения? (Снайпер.)

2.Как называется военнослужащий, занимающийся разминированием местности? (Сапер)

3. Как называется военнослужащий, занимающийся сбором сведений о противнике и местности, где тот расположился? (Разведчик)

4. Уходя в разведку за линию фронта, бойцы нередко приводили с собой захваченного врага. Как называли пленника, от которого можно было получить нужные сведения? (Язык)

5. В годы войны у наших артиллеристов было такое оружие, которого не было у фашистов. Называлось оно просто – БМ –боевая машина, стрелявшая реактивными снарядами (ракетами). Назовите народное название этой боевой машины? («Катюша»)

6. Как называется военная рубашка из плотной ткани, с прямым стоячим воротом и небольшой застёжкой? (Гимнастерка)

7. Исход битвы в вашу пользу. ( Победа)

8. Слухач и стукач в армии. (Радист)

9. Команда корабля, самолёта, танка. (Экипаж)

10. Боец невидимого фронта. (Разведчик)

11. Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит,

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой.

(Подводная лодка)

12. Что за птица смелая

По небу промчалась?

Лишь дорожка белая

От нее осталась.

(Самолет)

13.Стоят три старушки,

Вздохнут они да охнут –

Вблизи все люди глохнут.

(Пушка)

14. Кто служит на подводной лодке? (Моряк – подводник)

15. Взрывной снаряд, помещенный под водой или землёй. (Мина)

16.Орган управления войсками. (Штаб)

17.Назовите одним словом все предметы одежды военнослужащих.

(Обмундирование)

18. У рядовых солдат и младших офицеров зимним головным убором является шапка. Полковники, генералы и маршалы носят высокие меховые шапки. Как они называются? (Папаха).

19. Кто управляет самолетом? (Летчик)

**14 конкурс « Мы летчики»**

Учитель предлагает всем игрокам представить себя летчиками. Игроки должны выбрать правильный ответ на вопрос. Надо из трех вариантов ответов выбрать один- правильный*.( Правильные ответы подчеркнуты)*

1.Назовите, каким словом обозначают фигуру высшего пилотажа и деревянную круглую посудину для соления огурцов? ( *Бадья,* ***бочк****а, плошка)*

2.Как называется часть самолета и деталь животного, находящаяся на задней части его корпуса? ( ***Хвост,*** *перья, флюгер)*

3.Как одним словом называется часть самолета, которая создает его подъемную силу, и часть тела птицы, которой она размахивает при полете? ( *Голова,* ***крыло****, лапки)*

4. Как называют столовый предмет, которым вытаскивают пробку из бутылки и называют фигуру высшего пилотажа? *( Нож, вилка,* ***штопор****).*

5. Одежда летчика ( *Фрак, мини- юбка,* ***комбинезон)***

Жюри подводит итоги конкурсов.

( Дети вручают ветеранам, дедушкам, папам поздравительные открытки, подарки, сделанные на уроках технологии).

Исполнение песни « Солнечный круг»