Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска

"Центр развития ребенка - детский сад 235"

**Проект**

**"Грамотный пешеход"**

**(краткосрочный проект с 14.01.19. по 28.01.19)**

**Руководители:** воспитатели

подготовительной

группы "Радуга"

Булатова Светлана Викторовна,

Мелехина Юлия Александровна

Омск - 2019

**Актуальность проекта:**

Одной из серьезнейших проблем любого населенного пункта является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа.

**Цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения на улице и по дороге в детский сад

**Задачи проекта:**

1. Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
2. Расширять знания детей о ПДД для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;
3. Продолжать знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями;
4. Расширять  знания детей о видах транспорта;
5. Развивать  у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
6. Воспитывать в детях грамотных пешеходов;
7. Развивать моторику рук.

**Участники проекта:** воспитатели и воспитанники подготовительной группы "Радуга", родители воспитанников.

**Тип проекта:** Краткосрочный, групповой, интегративный, творческий, информационный.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммункативное развитие, Речевое развитие.

**Работа с родителями:**

* Консультации для родителей.
* Совместное изготовление с детьми макетов светофоров для конкурса «Наш друг светофор»

**Итоговое мероприятие:** Подведение итогов конкурса «Наш друг светофор!»

**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

* Тематические беседы с детьми: «Я пешеход», «Правила дорожного движения», «Зачем нужны знаки дорожного движения», «Я будущий водитель».
* Рассматривание иллюстраций по теме проекта.
* Чтение художественной литературы.

**Основной этап:**

* Беседа с старшим инспектором ПДД
* НОД «Умные знаки».
* Составление рассказов по сюжетным картинам «Дорожные ситуации».
* Домашнее задание: изготовление совместно с родителями макетов светофоров для конкурса «Наш друг Светофор!»
* **Заключительный этап:**
* Открытое голосование в конкурсе «Наш друг Светофор!»
* Подведение итогов конкурса «Наш друг Светофор!»
* Заключительная беседа по итогам проекта.

**Приложение 1**

**Беседа с старшим инспектором ПДД**



**Приложение 2**

**НОД «Умные знаки».**



**Приложение 3**

**Открытое голосование в конкурсе «Наш друг Светофор!»**



**Приложение 4**

**Подведение итогов конкурса «Наш друг Светофор!»**

