Классный час (2-А класс, Аметова А.Ф)

«Пожарным можешь ты не быть…»

**Цель**: показать роль огня в жизни человека, как положительную, так и отрицательную, проверить знания школьников по правилам противопожарной безопасности, побуждать к творчеству, познакомить с правилами пользования утюгом, прививать навыки самообслуживания.

**Оборудование:** Телефон; утюг, покрывало, полотенце, защитные маски.

Ход занятия

І. Оргмомент

ІІ.Вступительная беседа.

Загадка

Чему на свете нет ни меры, ни весу, ни цены?

Без рук, без ног, а всё съедает. (огонь)

*Учитель*: На уроках «Основы здоровья» вы узнали причины возникновения пожаров, а сегодня мы будем учиться действовать в случае возникновения пожара, научимся правильно пользоваться одним из электроприборов, повторим правила противопожарной безопасности, которые вы уже знаете. Давайте прочитаем тему нашего занятия. *(Дети читают хором тему с доски)*

ІІІ. Основная часть.

*Учитель*: Огонь издавна был другом и помощником. Приведите примеры огня-друга.

*Дети*: Керосиновые лампы и свечи освещают дома и квартиры, на газовой плите готовят еду, в деревнях огнь разводили в печах, чтобы в избе было тепло.

*Учитель:* Совершенно верно. На огне человек научился готовить пищу. Огонь спасал от холода, отпугивал хищников от стоянок древнего человека. Проходили годы и века. Постепенно человек узнавал огонь лучше. Сила у друга-огня большая! Но если с этой силой обращаться неосторожно, то огонь может стать страшным и коварным врагом. Приведите примеры огня-врага.

*Дети*: Пожар.

*Учитель:* Каждые 5 секунд на нашей планете возникает новый пожар. Огонь не щадит музеи и библиотеки, театры и школы, леса и хлебные поля. В результате – убытки. А самое главное – десятки тысяч человеческих жизней, среди них и дети. Чтобы этого не было, дети всегда должны осторожно обращаться с огнем, газом, электричеством, внимательно присматривать за младшим братом или сестрой, за всеми малышами. Ведь очень большое количество пожаров связано с детской шалостью и неосторожностью.

*Учитель*: Ребята, а как зовут волшебника, который может усмирить разбушевавшийся огонь?

*Дети:* Пожарный.

Учитель: Какой номер надо знать, чтобы вызвать пожарного?

*Дети:* 101.

*Учитель*: Всем вам с детства знакома сказка С. Маршака «Кошкин дом». Что случилось с героиней этой истории?

*Дети:* Ее постигло большое горе – сгорел ее дом, потому что она не соблюдала правила противопожарной безопасности.

*Учитель:* Сейчас эта кошка живет в новом доме со своими племянниками. И в этом доме много помощников и с одним из них мы сегодня познакомимся. Угадайте, что это?

В Полотняной стране, по реке Простыне

Плывет пароход, то назад, то вперед.

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать. (утюг)

*Учитель:* Сейчас мы попробуем себя в роли актеров. Я буду кошкой, а вы - котята.

ІІІ. Практическая часть

Учитель: Вот купила я утюг,

для того чтоб стал он другом,

И помощником всегда,

Чтоб не сломался никогда,

Надо правила все знать.

И их точно выполнять.

Чтоб ученье было впрок,

Дам вам глаженья урок.

Чтоб пожара избежать,

Будем вместе изучать,

С утюгом как обращаться,

Чтоб утюжить, не бояться.

Подходи ты первым, детка,

Вот утюг, а вот салфетка.

*(1 ученик подходит к утюгу с мокрыми руками)*

Разве можно, мой дружок,

Брать вот так утюжок?

Через воду ненароком.

Поразить ведь может током.

-Какую ошибку допустил котенок? Почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками?

*(2 котенок выходит к утюгу)*

Разутюжь теперь при всех

Ты салфетку снизу вверх.

*( ученик гладит полотенце, шнур попадает под рабочую поверхность утюга)*

Посмотри сюда, мой друг,

Шнур попал под утюг.

-Ребята, почему шнур под подошвой утюга может стать опасным?

Чтобы гладкой ткань вся стала,

Намочи ее сначала.

*( 3 ученик отходит от стола за стаканом воды, оставив утюг на полотенце)*

Вот и ты ошибся, крошка,

Поспешил сейчас немножко.

На белье утюг оставил.

Это – нарушенье правил.

- Какую ошибку допустил этот котенок? Почему нельзя оставлять утюг без присмотра?

Ну, погладил ты платок,

И запомнил мой урок.

Отключу сейчас утюг

*(4 ученик хочет отключить утюг и обхватывает рукой шнур)*

Но, чур,

Не хватай его за шнур!

- Ребята, какую ошибку допустил котенок? А почему это опасно? А кто должен включать и отключать электроприборы?

*Учитель:* Если родители разрешают вам включать и выключать электроприборы, и вы уже умеете утюжить свои вещи, то пользоваться утюгом можно только в присутствии взрослых.

А теперь мы здесь втроем,

За собой все приберем.

На столе оставим, братцы,

Лишь утюг наш остужаться.

*Учитель:* Ребята, вы запомнили правила пользования утюгом? Теперь давайте попробуем погладить, соблюдая правила.

*(несколько учеников выполняют практические действия с утюгом)*

ІV. Повторение правил поведения при пожаре.

Если возгорание в помещении произошло, нельзя прятаться в шкаф, в ванной, под стол или кровать - можно задохнуться в дыму, да и пожарные не смогут вас найти. Несколько глотков дыма подряд - и человек не может правильно действовать и даже думать. Он отравлен воздушным ядом. Дым не даёт времени делать ошибки. Если в доме или квартире начался пожар, надо за секунду решить, что ты будешь делать дальше и немедленно спасаться от дыма. В-первых, нужно закрыть дверь в ту комнату, где горит и немедленно покинуть горящее помещение. Если дома есть взрослые, зови на помощь, а если младший брат или сестра, схвати за руку и спасай. Пробираться к выходу нужно на четвереньках". А почему, ребята?

-Вы правы, ребята. При горении дым всегда поднимается вверх и внизу у пола дыма всегда меньше. Чтобы, не обжечь органы дыхания перегретым воздухом, надо закрыть нос и рот мокрым платком и оставить только глаза. А поможет мне это показать самый смелый второклассник. *(Учитель с ребёнком демонстрируют защиту органов дыхания с помощью мокрого платка.)*

*Учитель*: Но обычно возгорание происходит очень быстро и у вас в тот момент может не быть под рукой платка. Чем можно закрыть органы дыхания в этой ситуации?

*Дети:* полотенцем или шарфом.

*Учитель:* Молодцы, ребята, правильно ответили. После того как вы закрыли нос и рот мокрым полотенцем, надо срочно покинуть горящее помещение и сообщить взрослым о возгорании или позвонить по какому номеру?

*Дети* (*хором).* "101"

*Учитель:* Набрав этот номер, надо чётко сообщить, что горит и назвать адрес. А теперь давайте ещё раз повторим, что нельзя делать при возникновении пожара? Как надо действовать в случае возгорания дома или квартиры?

*Учитель.* А сейчас давайте подведём итог нашему практическому занятию. Что вы нового сегодня узнали? Чему научились? Ребята, всегда помните, что ваше поведение - может стать причиной пожара или предотвратить его. Никогда не забывайте правил противопожарной безопасности.

V. Инсценировка

*Учитель:* 101 –зазвонил телефон,

Чей-то крик принесли провода,

Чей-то плач уловил микрофон –

Значит, где-то случилась беда…

*(входят огонь и спички)*

*Огонь:* Я – огонь, я друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом.

*1 спичка:* Человеку друг – огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

То беды не миновать,

от огня не сдобровать!

*2 спичка*: Знайте, в гневе он сердит:

Ничего не пощадит!

Уничтожить может школу,

Поле хлебное, твой дом

И у дома все кругом.

А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес.

*3 спичка*: Огонь силен – он может сжечь деревню.

Он беспощаден, зол, напорист, груб.

И сгубит он столетние деревья

Быстрее, чем умелый лесоруб.

*4 спичка*: И там, где он проходит,

Сгорает лес, сгорает весь дотла.

Недаром поговорка есть в народе:

«Бояться как огня».

*5 спичка*: Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда.

Это помните всегда!

*Все хором*: Это помните всегда!